

## **СБОРНИК**

**материалов в помощь усыновителям,  
опекунам, приёмным родителям,  
а также специалистам,  
работающим в области  
подготовки и сопровождения  
семей с приёмными детьми**

**Санкт-Петербургский общественный благотворительный  
фонд «РОДИТЕЛЬСКИЙ МОСТ»  
2010 год**

**Издано при поддержке:  
Комитета по социальной политике г. Санкт-Петербурга  
Депутатов Законодательного собрания г. СПб Крамарева А.Г. и Ананова Н.Г.**



## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Этот сборник для усыновителей и опекунов, а также для специалистов, которые работают в области семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При составлении его мы использовали материалы наших коллег. Мы благодарны **Благотворительному фонду «Семья» (Москва) и Новосибирской городской общественной организации усыновителей «День аиста»**. Особенно **Алексею Рудову**, руководителю Проекта «К новой семье» БФ «СЕМЬЯ» и **Антону Жарову**, юристу по семейному праву, сумевшим чётко изложить все основные правила, путевые вехи и сложные моменты усыновления, опеки, восстановления в родительских правах. Директору Благотворительного фонда «СЕМЬЯ» **Михаилу Пименову**, методисту фонда **Галине Красницкой**, **Анне Тесаковой** из «Дня аиста», **специалистам Управления по опеке и попечительству города Уфы** – за бесценные материалы.

Сборник издан при поддержке Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Мы выражаем глубокую благодарность депутатам Законодательного собрания Крамареву А.Г. и Ананову Н.Г. за поддержку семейного устройства в Санкт-Петербурге.

Мы надеемся, что собранные в этом сборнике материалы дадут пищу и для Вашего ума, и для сердца.

С пожеланиями удачи и терпения всем, вступившим на Путь приёмного родительства. Всем специалистам, работающим в этой сфере, желаем чуткости к каждой ситуации, когда речь идёт о судьбе ребёнка.

**Марина Левина, президент и все специалисты СПб ОБФ «Родительский Мост».**

## **Санкт-Петербургский Общественный Благотворительный Фонд «Родительский Мост»**

### **Из истории создания организации**

С конца 1980-х годов Фонд «Родительский Мост» существовал как общественная организация, объединяющая родителей детей-инвалидов, многодетных родителей и опекунов – тех, кто считал своим долгом и призванием дать каждому ребенку шанс на достойную жизнь. Учредители Фонда были участниками движения в защиту интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей, семей с приемными детьми, семей с детьми-инвалидами. В 1989 году была создана «Ассоциация попечителей и родителей», которая и стала первой официальной формой существования организации, в 1994 году было зарегистрировано Агентство «Родительский Мост». Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский Мост» был зарегистрирован 4 декабря 1996 года после принятия Закона Российской Федерации «О благотворительности» (р/н 1129-ЮР).

### **Наша миссия**

«Родительский Мост» – команда единомышленников, действующая в интересах детей во имя спасения их от сиротства. Мы убеждены: каждый ребенок должен жить в семье.

Цель нашей деятельности – помочь детям, лишенным родительского попечения, обрести новую приемную семью и детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, которая может привести к утрате семьи – сохранить семейные связи. Для достижения поставленных целей специалисты Фонда осуществляют профессиональную деятельность по обучению и сопровождению будущих принимающих родителей, поддержку семей с приемными детьми и семей в трудной жизненной ситуации; ищут возможные пути объединения усилий с различными государственными и негосударственными организациями и разрабатывают программы и способы решения проблемы сиротства в Санкт-Петербурге и России.

### **Наши ценности:**

- Мы признаем равную ценность жизни каждого ребенка
- Мы утверждаем равное право каждого ребенка на дом и семью
- Мы уверены, что ребенок дает родителям возможность духовного роста и развития
- Мы признаем право ребенка на знание собственной истории жизни, своего прошлого

## **Наши целевые группы**

- потенциальные принимающие родители (усыновители, опекуны)
- дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения
- приемные дети
- семьи с приемными детьми
- семьи в кризисной ситуации – в ситуации, когда есть угроза распада семейных связей и попадания ребенка в сиротское учреждение
- дети из кризисных семей
- специалисты в области опеки и охраны прав детей

Специалисты «Родительского Моста» принимают участие в российских и международных конференциях, сами организуют конференции, семинары и круглые столы для специалистов, работающих в области семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; и в области профилактики отказов от кровных и приемных детей. Занимаются распространением опыта, проводят стажировки для коллег из других регионов.

Фонд издает газету «Родительский мост» и журнал «Мост к детям России».

**Мы убеждены, что только общими усилиями  
мы сможем изменить жизнь детей – сирот в России.**

## **СПб ОБФ «Родительский Мост»:**

Санкт-Петербург, ул. Моховая 30 (второй двор),  
тел./факс +7 (812) 272-23-64, 272-68-51, 272-23-64  
e-mail: [rodmost@newmail.ru](mailto:rodmost@newmail.ru);  
[www.rodmost.ru](http://www.rodmost.ru)

**Мы открыты для сотрудничества и всегда рады Вам!**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО</b> .....	<b>- 3 -</b>
<b>«РОДИТЕЛЬСКИЙ МОСТ»</b> .....	<b>- 4 -</b>
<b>МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА «К НОВОЙ СЕМЬЕ» БФ «СЕМЬЯ», МОСКВА</b>	
<b>УСТРОЙСТВО РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b> .....	<b>- 7 -</b>
<b>В ПОМОЩЬ БУДУЩИМ УСЫНОВИТЕЛЯМ</b> .....	<b>- 24 -</b>
КТО И КАКИХ ДЕТЕЙ МОЖЕТ УСЫНОВИТЬ .....	- 26 -
С ЧЕГО НАЧАТЬ .....	- 35 -
О ТАИНЕ УСЫНОВЛЕНИЯ .....	- 43 -
<b>ВОССТАНОВЛЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ</b> .....	<b>- 45 -</b>
<b>МАТЕРИАЛЫ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РОДИТЕЛЬСКОГО МОСТА», СПБ</b>	
ПУТЕШЕСТВИЕ ОТ СЕРДЦА ВЗРОСЛОГО К СЕРДЦУ РЕБЕНКА .....	- 49 -
НАДО ЛИ УЧИТЬСЯ БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ? .....	- 49 -
ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК НЕ ТАКОЙ, КАК ВСЕ? .....	- 52 -
ПОВТОРНОЕ ПРЕДАТЕЛЬСТВО: КАК ЕГО ИЗБЕЖАТЬ? .....	- 54 -
ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С МИРОМ.....	- 55 -
ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ.....	- 57 -
ТАИНА РОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА.....	- 59 -
ЧТО ТАКОЕ ДОМ? .....	- 61 -
<b>МАТЕРИАЛЫ УПРАВЛЕНИЯ ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, УФА</b>	
ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ .....	- 62 -
<b>СЕМЬИ С ПРИЁМНЫМИ ДЕТЬМИ В ЗЕРКАЛЕ СМИ</b> .....	<b>- 74 -</b>
Ох уж эта тайна! .....	- 74 -
Роман Щеглов: «Я боялся, что мы Свету удочерим, а завтра она умрет» .....	- 78 -
Попасть «ПОД РАЗДАЧУ» .....	- 80 -
Можно ли решить проблему сиротства путем закрытия детских домов? .....	- 80 -
Россия. Открытое усыновление – практический опыт. ....	- 82 -
Семейные тайны .....	- 84 -
История одного усыновления. ....	- 86 -
<b>МАТЕРИАЛЫ ЖУРНАЛА «ВСЕ НАШИ ДЕТИ»</b> .....	<b>- 88 -</b>
Особенности гостевого режима .....	- 88 -
Усыновление – это проявление закона жизни.....	- 90 -

## УСТРОЙСТВО РЕБЕНКА, ОСТАВШЕГОСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: КАК, КУДА и ПОЧЕМУ?

**Жаров Антон Алексеевич** – специалист БФ «СЕМЬЯ», юрист по семейному праву, преподаватель Школы приемных родителей, город Москва.

### Откуда берутся дети

Дети остаются без попечения родителей по самым разным жизненным обстоятельствам, многие из которых прямо указаны в законе<sup>1</sup>, а часть — «прячется» в формулу «при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения».

Изменения в Семейном кодексе в связи с принятием ФЗ «Об опеке и попечительстве»<sup>2</sup> добавили в этот перечень также случаи, когда родители своим действием или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию. В подобных ситуациях и ранее<sup>3</sup> ребёнок отбирали из семьи, но теперь это прописано в законе отдельной нормой.

Итак, дети остаются без попечения родителей в следующих случаях.

- родители (единственный родитель) умерли;
- родители ребёнка неизвестны (подкидыши, найдёныши);
- родители лишены родительских прав;
- родители ограничены в родительских правах;
- родители признаны недееспособными;
- родители больны настолько, что не могут осуществлять родительское попечение;
- родители длительно отсутствуют
  - в том числе родители признаны (судом) безвестно отсутствующими;
- родители уклоняются от воспитания детей;
- родители уклоняются от защиты прав и интересов детей
  - в том числе, когда отказываются взять своих детей из какого-либо учреждения (отказники)<sup>4</sup>;
  - или когда родители не берут своих детей из учреждений, формально не отказываясь от них<sup>5</sup>;
  - или когда одинокая мать ребёнка, оставившая его на полное государственное попечение, не поддерживает контактов (не принимает участия в его воспитании) с ребёнком;
- родители действием создают угрозу жизни и здоровью ребёнка;
- родители бездействием способствуют созданию угрозы жизни или здоровью ребёнка;
- родители препятствуют нормальному воспитанию или развитию детей;
- все иные случаи отсутствия родительского попечения, в том числе заключение родителей под стражу или назначение приговором суда наказания, связанного с лишением или ограничением свободы.

Возможны также различные комбинации причин, по которым ребёнок оказался без попечения родителей. Например, мама лишена родительских прав, отец — в местах

---

<sup>1</sup> Пункт 1 ст. 121 СК РФ.

<sup>2</sup> Выдержки из данного закона приводятся в Приложении.

<sup>3</sup> Ст. 77 СК РФ.

<sup>4</sup> То есть родители (единственный родитель) подписали согласие на усыновление ребёнка любым лицом, данное согласие было соответствующим образом заверено, личность родителей (родителя) установлена.

<sup>5</sup> В данную категорию входят и случаи, когда мама «сбежала» из роддома, но личность её была установлена.

лишения свободы. Или: отец — погиб, мать — помещена в больницу.

Следует учитывать, что законодательство не устанавливает исчерпывающего перечня случаев, когда ребёнок будет считаться оставшимся без попечения родителей. Приводится лишь один признак того, что ребёнок является оставшимся без попечения родителей — отсутствие такого попечения по любой, в том числе и уважительной, причине. Для признания ребёнка оставшимся без попечения родителей причина, по которой утрачено родительское попечение, значения не имеет.

Абсолютно все дети, оставшиеся без попечения родителей, за исключением тех детей, которые находятся на попечении (фактически находятся) у своих родственников<sup>6</sup>, должны найти защиту у органов опеки и попечительства, которые обязаны немедленно принять на себя функции по законному представительству ребёнка и предпринять меры к его устройству.

Важно отметить, что и в случае, когда несовершеннолетний оказался «под присмотром» родственников (но не родителей), ребёнок всё равно будет считаться оставшимся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства обязаны и тогда защищать права и интересы этого ребёнка, за исключением необходимости немедленно обеспечить такую защиту по устройству ребёнка (то есть, например, немедленно обеспечить безопасное содержание и воспитание — передавать ребёнка в приют, иное учреждение). Вопрос о жизненном устройстве ребёнка всё равно остаётся открытым, и ответственность за такое устройство с органов опеки не снимается.

Поскольку законом<sup>7</sup> установлен 30-дневный срок, в течение которого органы опеки должны осуществить постоянное устройство ребёнка, оставшегося без попечения родителей, следует понимать, что отсутствие родителей в течение меньшего срока, чем 30 дней, и наличие родственников ребёнка, осуществляющих заботу о нём, не обязывает органы опеки осуществлять жизненное устройство ребёнка в этом случае. Однако если родители оставили ребёнка «на родственников» на срок, превышающий 30 дней, органы опеки и попечительства должны признать такого ребёнка оставшимся без попечения родителей и принять меры для назначения ему опекуна или попечителя (прежде всего, из числа заботящихся о нём родственников) для обеспечения законного представительства несовершеннолетнего.

### **Зачем нужно устройство**

В отличие от взрослых и полностью дееспособных граждан, ребёнок, в силу возраста, определённой психической и физической неразвитости не в состоянии самостоятельно защитить свои права и интересы во «взрослом» мире, не способен сам себя прокормить, одеть и, тем более, воспитать. Некоторые решения, которые принимают взрослые в отношении самих себя (согласие на медицинскую операцию, защита своих прав в судебном и административном порядке и т. п.), ребёнок принять не вправе. Для этого у него есть специальный взрослый человек — законный представитель.

В обычном случае функцию защиты и представительства, воспитательную функцию выполняют родители ребёнка. Именно они обязаны заботиться о его здоровье, развитии, воспитании, защите и образовании — словом, делать всё то, что называется родительскими обязанностями или, шире, родительским попечением.

Без родительского попечения ребенок беззащитен, некому отстаивать его права, блюсти его интересы, содержать, заботиться о здоровье, наконец, воспитывать. Сам ребёнок с

---

<sup>6</sup> Абзац второй п. 1 ст. 122 СК РФ не обязывает органы опеки и попечительства принять на себя функции по законному представительству в случае, если ребёнок находится на попечении родственников (но не родителей). Если ребёнок находится на попечении не родственников — органы опеки и попечительства обязаны принять меры к защите прав и законных интересов ребёнка (в том числе, возможно, передать ребёнка в учреждение соцзащиты).

<sup>7</sup> Пункт 3 ст. 122 СК РФ.



подобным списком потребностей справиться не в состоянии.

Даже «взрослый» ребёнок, подросток, который теоретически мог бы сам себя обеспечивать, вряд ли является настолько зрелой личностью, что способен сам себя воспитать. Именно поэтому законодательство содержит требование о немедленном устройстве ребёнка, предписывая не допускать ситуации, когда за судьбу ребёнка никто не отвечает.

Именно поэтому до момента устройства ребёнка (в семью или в учреждение) исполнение обязанностей по защите прав и интересов ребёнка автоматически передаётся органам опеки и попечительства. Однако никакие органы опеки не в состоянии воспитывать детей или заниматься их развитием. И потому ребёнок, оставшийся без попечения родителей, должен быть как можно скорее устроен либо в семью, либо, в крайнем случае, в специализированную организацию с тем, чтобы его развитие, воспитание, образование пострадали в наименьшей степени.

### **Что такое устройство**

Устройством ребёнка, оставшегося без попечения родителей, называют передачу полномочий по защите прав и законных интересов ребёнка (включая обязанности по воспитанию, заботе о здоровье ребёнка), законного представительства ребёнка от одного лица (субъекта) к другому.

В момент, когда ребёнок выявлен как оставшийся без попечения родителей, полномочия по защите прав и интересов несовершеннолетнего возникают у органов опеки и попечительства. Они в этот момент становятся законным представителем несовершеннолетнего.

Необходимо обратить внимание на то, что для возникновения прав и обязанностей органов опеки по законному представительству ребёнка, оставшегося без попечения родителей, не требуется издания какого-либо отдельного акта. Данные правоотношения возникают в силу закона в момент утраты родительского попечения.

Устройством ребёнка будет являться его передача органами опеки и попечительства под опеку или на усыновление, например, при передаче выявленного ребенка, оставшегося без попечения родителей, под опеку физическому лицу (лицам) либо в приёмную семью (законными представителем был орган опеки и попечительства — стал опекун или приёмные родители). При усыновлении воспитанника детского дома также имеет место устройство ребёнка (законным представителем было учреждение — стал усыновитель).

### **Когда устройства не происходит**

Не является устройством ребёнка передача его на воспитание в семью, гражданину по договору патронатного воспитания (патроната или по иному договору) в случае, если законное представительство несовершеннолетнего продолжает осуществлять учреждение, а на патронатного воспитателя возлагаются лишь функции воспитания и т. п.<sup>8</sup>

Важно подчеркнуть, что никакого разделения ответственности или разграничения прав и обязанностей между учреждением и, например, патронатными воспитателями не может быть. Законодательство не допускает разграничения прав и обязанностей законного представительства подопечного между разными субъектами<sup>9</sup>. Скажем, родители имеют равные права и обязанности в вопросах представительства несовершеннолетних и должны действовать солидарно. Никакого разграничения в данном случае закон не допускает. Даже

---

<sup>8</sup> Заключение таких договоров может быть предусмотрено региональным законодательством лишь до вступления в силу нового закона «Об опеке и попечительстве», т. е. до 01.09.2008 г.

<sup>9</sup> В весьма редком случае назначения ребёнку двух и более опекунов один из них действует в интересах ребёнка по доверенностям от других (то есть действуют солидарно).

если супруги договорились, что один из них «отвечает» за учёбу ребёнка, а другой - за его здоровье, данное «разделение» не является юридически значимым. Родители остаются равно ответственными за все аспекты жизни ребёнка и являются совместно его законными представителями в суде, в гражданских правоотношениях<sup>10</sup>.

Тем более недопустимым представляется «разделение ответственности» между различными по своей природе субъектами семейных правоотношений. Учреждение, передающее ребёнка на патронат, не вправе ни делегировать свои полномочия в отношении несовершеннолетнего, ни снимать с себя ответственность. Участие в данном процессе органов опеки и попечительства никак не меняет ситуацию.

Между учреждением, занимающимся передачей детей на патронатное воспитание, и патронатными воспитателями устанавливаются трудовые отношения. В данном случае законодатель не допускает никакого делегирования ответственности от организационно-работодателя работнику. Не шофёр, а автобаза отвечает за случившееся ДТП, не продавец за прилавком, а магазин — за некачественный товар, за неправильно проведённую электропроводку будет отвечать не монтажёр, а организация, в которой он работает, и т. п.

Учреждение не вправе делегировать функции и полномочия «государственного опекуна» кому бы то ни было. Оно может их только передать в полном объёме другому законному представителю по решению органов опеки и попечительства, что и происходит при устройстве ребёнка.

Если полномочия законного представительства переданы от учреждения гражданину, патронат будет являться формой устройства. Если законным представителем остаётся тот же субъект (детский дом, например) — устройства ребёнка не происходит.

Важно отметить, что закон допускает устройство ребёнка в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей, лишь тогда, когда его невозможно устроить в семью. Это значит, что ребёнок, находящийся в организации для детей, оставшихся без попечения родителей, во всякое время может и должен быть передан в семью, как только появится такая возможность (под опеку, попечительство, на усыновление).

### **Законное представительство**

«Законное представительство» как термин законодательством не определён, однако, анализируя случаи его применения в различных нормативных актах, можно сделать вывод, что под «законным представительством» нужно понимать деятельность, направленную на защиту, установление, исполнение, реализацию прав и интересов лица недееспособного, в том числе недееспособного в силу своего возраста — ребенка — осуществляемую тем или иным лицом (законным представителем) в силу закона.

Признаком законного представительства ребёнка будет являться наличие у законного представителя прав, в широком смысле, определять судьбу ребёнка: каким образом его воспитывать, чему учить, как именно заботиться о его здоровье, как организовать его образование, как обустроить быт ребёнка и т.д. — все эти вопросы в совокупности и являются деятельностью по законному представительству ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Отметим, что важным признаком законного представительства ребёнка является непосредственное исполнение обязанностей, например, по воспитанию или образованию, но принятие решения об этом. Скажем, попечитель может определить, что дальнейшее воспитание 15-летнего парня будет происходить в Суворовском училище. Или детский дом направляет ребёнка заниматься в художественную школу; родители решают, что их

---

<sup>10</sup> Это в равной мере относится и к приёмным родителям: их права и ответственность не разделены.

ребёнка будет несколько дней в неделю забирать в свой дом бабушка и т.п. При этом передачи законного представительства не происходит.

Подытоживая, ещё раз поясним, что устройством ребёнка будет являться не физическое перемещение ребёнка из одного места в другое (даже из учреждения в семью), а передача прав и обязанностей законного представительства от одного субъекта к другому. При этом разделение полномочий или ответственности по законному представительству несовершеннолетнего недопустимо.

### **Что такое семейное устройство**

Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает следующие виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача в семью на воспитание (усыновление, опека или попечительство, устройство в приёмную семью, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности — в организации для детей, оставшихся без попечения родителей.

В зависимости от того, какому именно субъекту передаются права и обязанности законного представительства ребёнка, выделяют:

- семейное устройство;
- устройство институциональное либо, попросту, устройство в учреждение, организацию, предназначенную для постоянного проживания детей.

**Усыновление** — это передача всех без исключения прав и обязанностей законного представительства ребёнка, принадлежавших его родителям, усыновителям или усыновителю. С этой формой устройства обычно проблем не возникает, все её понимают правильно.

Сложнее с опекой или попечительством.

### **Опека (попечительство) как форма семейного устройства**

Принятый федеральный закон «Об опеке и попечительстве»<sup>11</sup> внёс важное изменение в структуру семейных форм устройства. С 1 сентября 2008 года (со дня вступления закона в силу) фактически все остальные семейные формы устройства ребёнка будут сведены к тому или иному варианту опеки или попечительства. Таким образом, приёмная семья, известная в отечественном законодательстве с середины 90-х годов как нечто отдельное, особое, будет представлять собой форму опеки (попечительства) по договору об осуществлении опеки (попечительства).

В свою очередь, субъекты федерации должны привести в соответствие с вновь принятым законом свои нормативные акты, касающиеся патроната. Статья 14 упомянутого закона прямо относит патронат (патронатное воспитание, патронатную семью) к видам установления опеки или попечительства по договору.

При этом опека определена законом как «форма устройства малолетних граждан <...>, при которой назначенные органами опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия» (часть 1 статьи 2 упомянутого закона).

Законодательство не допускает разделения полномочий по опеке и попечительству. Кроме того, с принятием данного закона к субъектам договора о патронате (патронатным воспитателям, патронатным родителям) должны предъявляться те же требования, как и к опекунам (попечителям), а их полномочия по законному представительству детей возникают с момента издания акта об установлении опеки или попечительства. Аналогично и с приёмной семьёй: полномочия приёмных родителей возникают, как и у опекуна, с момента принятия акта органов опеки и попечительства о назначении опекуна или

<sup>11</sup>

Извлечения из ФЗ «Об опеке и попечительстве» — в Приложении.

попечителя, и только в силу данного акта.

### **Передача ребёнка в семью — не всегда семейное устройство**

Семейной форма устройства названа потому, что функции законного представительства передаются в семью, гражданам. И в этом смысле необходимо отличать случаи, когда ребёнок, хотя и передаётся физически в семью, но при этом юридически остаётся воспитанником учреждения.

Такие случаи предусмотрены законом<sup>12</sup>. Ребёнок, находящийся в учреждении, может быть передан временно в семью граждан, проживающих на территории Российской Федерации. Такая передача возможна для обеспечения гармоничного развития ребёнка, не может превышать по срокам один месяц и осуществляется по распоряжению руководителя учреждения.

Если имеются какие-либо исключительные обстоятельства, срок временного пребывания ребёнка в семье может быть продлён до трёх месяцев, но лишь с согласия органов опеки и попечительства.

Законодатель прямо подчеркивает, что подобная передача ребёнка не является формой устройства детей. И права, и обязанности законного представителя ребёнка остаются за организацией, под надзор которой ребёнок помещён.

Таким образом, семейной формой устройства является передача прав и обязанностей законного представительства несовершеннолетнего семье (или отдельному гражданину). Формами семейного устройства являются усыновление и различные виды опеки или попечительства (собственно опека или попечительство, опека или попечительство по договору различной формы, в том числе о приёмной семье или патронате). Важным признаком именно семейной формы устройства является назначение законного представителя — физического лица — ребёнку, оставшемуся без попечения родителей, актом государственного органа (судебным решением, актом органов опеки и попечительства), в порядке, установленном законом.

### **Устройство в учреждение. Какое?**

Необходимо обратить внимание на то, что само по себе помещение ребёнка в какое-либо учреждение не будет являться автоматически его устройством. Так, не будет являться устройством ребёнка и не повлечёт передачу прав и обязанностей по закону представителю помещения ребёнка, отобранного органами опеки и попечительства у родителей, в приют, в центр временного пребывания несовершеннолетних. Не будет являться устройством ребёнка временное помещение одинокой матерью своего ребёнка в детский дом (ключевое слово в данном случае — «временное»). Права и обязанности законного представителя сохраняются у того субъекта, у которого они были первоначально. Права и обязанности организации, куда помещён ребёнок, возникают лишь с момента и в силу акта органов опеки и попечительства об устройстве ребёнка в указанную организацию.

Законодатель впервые более или менее чётко очертил и расширил круг организаций, в которые может быть помещён под надзор ребёнок. Во-первых, это образовательные организации, во-вторых, медицинские организации, оказывающие социальные услуги, а также некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы.

Требования к подобным организациям будут установлены Правительством Российской Федерации. До этого момента законодатель позволил продолжать действовать и иным интернатным организациям для детей, оставшихся без попечения родителей, существующим в настоящее время.

Выбор организации для устройства ребёнка осуществляют органы опеки и попечительства, и никто иной.

<sup>12</sup>

Пункты 3—6 ст. 155<sup>2</sup> СК РФ.

Практика «путёвок», выдаваемых органами образования, не отменяет этого права. Ребёнок, нуждающийся в медицинской помощи (прежде всего, психиатрической), должен быть помещён в медицинский стационар. Ребёнок, остро нуждающийся в социальной реабилитации в особых условиях, — в организацию социальной защиты, в остальных случаях — в образовательную организацию.

Выбор негосударственной организации для устройства ребёнка должен осуществляться органами опеки и попечительства в строгом соответствии с интересами ребёнка<sup>13</sup>, с обязательным учётом не только специализации такой организации, но и того факта, кем она учреждена, в чьих интересах действует.

Поскольку Конституция РФ устанавливает светский характер государства, а также свободу вероисповедания<sup>14</sup>, передача ребенка, не исповедовавшего никакой религии (либо исповедовавшего другую религию), в религиозную организацию (организацию, созданную при церкви, мечети, синагоге) может вызвать обоснованные вопросы у контролирующих органов и прокуратуры. Спорной и вряд ли допустимой будет передача младенца в религиозную организацию.

Органы опеки и попечительства, определяя судьбу ребёнка, должны учитывать источники финансирования некоммерческой организации, в которую помещается ребёнок, её образовательными программами, поинтересоваться, насколько прозрачны цели её деятельности, имеется ли опыт у данной организации по надзору за детьми, оставшимися без попечения родителей, и т. п. Единственным аргументом при выборе подобной организации являются интересы ребёнка. Ничто при этом не имеет большего значения, чем забота о будущем несовершеннолетнего.

#### **Выбор формы устройства: ограничения**

Форма и вид устройства ребёнка определяются органами опеки и попечительства с тем, чтобы был обеспечен приоритет семейных форм устройства ребёнка<sup>15</sup>.

Все формы устройства могут быть применены к любому ребёнку, оставшемуся без попечения родителей, за исключением усыновления, которое возможно не во всех случаях.

В частности, усыновить ребёнка можно в случаях, когда:

- родители неизвестны (ребенок подкинут, найден<sup>16</sup>);
- родители умерли;
- родители признаны судом безвестно отсутствующими или умершими;
- родители признаны судом недееспособными;
- родители лишены родительских прав более чем за 6 месяцев до принятия решения судом об усыновлении<sup>17</sup>;
- по причинам, признанным судом неуважительными, более 6 месяцев родители не проживают с ребёнком и уклоняются от его воспитания и содержания<sup>18</sup>;
- родители дали согласие на усыновление<sup>19</sup> (для родителей, не достигших на дату подписания согласия 16ти лет, необходимо ещё и согласие их законных представителей).

---

<sup>13</sup> Абзац третий п. 1 ст. 123 СК РФ.

<sup>14</sup> Ст. 14, 28 Конституции РФ.

<sup>15</sup> Ст. 123 СК РФ.

<sup>16</sup> В том числе оставлен матерью в учреждении, когда личность матери не установлена. При этом должен быть составлен акт соответствующей формы.

<sup>17</sup> П. 6 ст. 71 СК РФ.

<sup>18</sup> В том числе, когда ребёнок был оставлен в учреждении матерью, личность которой была установлена (о чем составлен акт соответствующей формы).

<sup>19</sup> Ст. 129 СК РФ.

Дети, родительское попечение которых утрачено по иной причине, усыновлению не подлежат, хотя и являются детьми, оставшимися без попечения родителей. Для них остаются доступными все иные формы устройства: под опеку (попечительство), в приёмную или патронатную семью, и лишь в случае, если семейное устройство невозможно, - в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей.

Пожалуй, единственным «абсолютным» ограничением при выборе формы устройства является мнение самого ребёнка. Недопустимо<sup>20</sup>, например, усыновление, если ребёнок, достигший 10-ти лет, против него возражает<sup>21</sup>. При этом органам опеки надлежит тщательным образом выяснить мотивацию ребёнка, для чего привлечь педагогов, психологов. Необходимо также учитывать, что мнение ребёнка, не достигшего 10 лет, также подлежит выяснению, и, если это возможно, учитываться при решении вопроса о выборе формы его устройства<sup>22</sup>.

### **Устройство ребёнка: возможности**

Любой ребёнок, оставшийся без попечения родителей по любой причине, должен быть по возможности устроен в семью как можно скорее.

К сожалению, бытует распространённое мнение, что всё-таки в некоторых случаях ребёнок, оставшийся без попечения родителей, не может быть передан в семью. В таких случаях говорят, что «статус не определён» (в том смысле, что не готовы документы на ребёнка). Наличие или отсутствие документов или заминка в их сборе не должны ограничивать право ребёнка жить и воспитываться в семье.

Даже подкидыш, не имеющий никаких документов, кроме свидетельства о рождении, уже может быть передан в семью. Строго говоря, даже до выдачи свидетельства о рождении такому ребёнку он уже может быть передан, например, на предварительную опеку<sup>23</sup>, в приёмную семью. Ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье уже по самому факту своего рождения, при этом не имеет значения, есть у него тот или иной документ или нет<sup>24</sup>.

Другое дело, что в данном случае определённую сложность представляет найти замещающую семью. Но, если есть граждане, готовые взять ребёнка прямо сейчас, несмотря на то, что у того «нет статуса», то ограничивать права ребёнка на семью недопустимо.

Замещающей семье в таком случае необходимо разъяснить все возможные трудности и варианты развития ситуации, чтобы граждане, принимая ребёнка в семью, понимали, например, что его единственный родитель находится в местах лишения свободы и может освободиться, в том числе досрочно, и претендовать на воспитание этого ребёнка. Следует также разъяснять гражданам возможность появления родственников ребёнка (бабушек, дедушек, братьев, сестёр, в том числе неизвестных ранее), которые могут претендовать на общение с ним<sup>25</sup>.

При этом надо учесть, что ребёнок, родители которого юридически отсутствуют (найдёнш, подкидыш, а также оставленный матерью, если личность её не установлена), может быть усыновлён или передан на любую форму устройства в любой момент (в том числе сразу после выявления).

### **Родственники ребёнка и их права на воспитание**

Ошибочным является мнение, что при появлении претендующих на воспитание ребёнка родственников, ребёнок, уже переданный в семью «посторонних граждан», подлежит

---

<sup>20</sup> Ст. 57, 132 СК РФ.

<sup>21</sup> Исключение допустимо лишь для сохранения тайны усыновления, если усыновляемый до этого жил в семье усыновителей и считает их мамой и папой.

<sup>22</sup> Ст. 57 СК РФ, ст. 12, 20 Конвенции о правах ребёнка.

<sup>23</sup> Ст. 12 ФЗ «Об опеке и попечительстве».

<sup>24</sup> Ст. 2 Конвенции о правах ребёнка, п. 2 ст. 17 ГК РФ.

<sup>25</sup> Ст. 67 СК РФ.

передаче родственникам. Закон не предусматривает такого основания прекращения опеки, как «появление родственников». В каждом конкретном случае вопрос должен решаться лишь исходя из интересов ребёнка и лишь таким образом, чтобы было достигнуто согласие между опекуном и претендующими на опеку родственниками, а также учтено мнение ребёнка (с 10 лет — в обязательном порядке). При этом родственники, претендующие на опеку (попечительство) над несовершеннолетним, должны отвечать общим требованиям для опекунов (попечителей), установленным законом<sup>26</sup>. Споры по данным вопросам решаются в судебном порядке по заявлению заинтересованного лица (включая ребёнка, достигшего 14-ти лет)<sup>27</sup>.

### **Устройство детей иностранцев**

Если мать, оставившая ребёнка в роддоме или больнице, не предъявила документов, то данный ребёнок будет являться гражданином России по рождению, и у него юридически отсутствуют родители.

Если мать, написавшая согласие на усыновление своего ребёнка, имеет гражданство иностранного государства, такой ребёнок всё равно подлежит устройству в семью в соответствии с законодательством РФ как оставшийся без попечения родителей.

В случае, если мать, предъявившая паспорт иностранного государства, оставила ребёнка в роддоме, не подписав согласия на усыновление, судьбу такого ребёнка определяют компетентные органы государства, гражданкой которого является его мать. Для этого учреждение, где оставлен ребёнок, либо органы опеки и попечительства должны сообщить в посольство (консульство) той страны, гражданкой которой является мать ребёнка, и в дальнейшем действовать по указанию посольства (консульства).

Если мать является гражданкой Белоруссии, Узбекистана, Казахстана, Таджикистана, Армении, Украины, Киргизии, Молдавии, Азербайджана, Грузии или Туркмении, то органы опеки и попечительства вправе установить опеку в отношении ребёнка<sup>28</sup>, уведомив об этом посольство (консульство) указанных стран.

Усыновление иностранного гражданина допускается с согласия компетентных органов страны, гражданином которой является усыновляемый ребенок.

### **Дети, родители которых «исчезли»**

Достаточно распространён случай, когда одинокая мать, оставившая ребёнка в детском учреждении на полное государственное обеспечение, не появляется в течение длительного времени, не общается с ребёнком, не проявляет к нему заботы. Органы опеки и попечительства должны контролировать судьбу таких детей, и в случае, если мать не появлялась в течение длительного времени (по аналогии можно принять срок 6 месяцев<sup>29</sup>), должен выяснять, по каким причинам мать не принимает участия в судьбе ребёнка. В случае, если найти мать не представилось возможным (по указанным ею адресам и телефонам найти её не удалось) либо было установлено, что она уклоняется от участия в судьбе ребёнка по явно неуважительным причинам, такой ребёнок должен быть оформлен как вновь выявленный ребёнок, оставшийся без попечения родителей<sup>30</sup>.

Если родители не общались с ребенком в течение длительного времени, учреждение, в котором находится несовершеннолетний, должно в письменной форме известить об этом органы опеки и попечительства<sup>31</sup>. Для сбора подобных сведений рекомендуется вести не только общий журнал посещений, но и хранить в личном деле воспитанника данные о поступлении писем, звонков, посылок от родителей.

<sup>26</sup> Ст. 10 ФЗ «Об опеке и попечительстве».

<sup>27</sup> Часть 7 ст. 11 ФЗ «Об опеке и попечительстве», ст. 37 ГПК РФ.

<sup>28</sup> Минская Конвенция «Об оказании правовой помощи...», принята 22.01.1993 г.

<sup>29</sup> Как, например, в абзаце пятом ст. 130 СК РФ.

<sup>30</sup> Пункт 1 ст. 121 СК РФ.

<sup>31</sup> Пункт 1 ст. 122 СК РФ.

Как только такой ребёнок будет выявлен как оставшийся без попечения родителей, он может быть передан на воспитание в семью (в том числе усыновлён). Отсутствие родительского попечения в течение 6 месяцев уже само по себе является основанием поставить вопрос об усыновлении ребёнка: его уже можно передавать на усыновление. При этом оценка причин, по которым родители уклонялись от воспитания ребёнка — прерогатива суда. В суд при оформлении усыновления должны быть представлены все имеющиеся доказательства того, что данные причины не являлись уважительными. Необходимость предварительно лишать таких родителей родительских прав отсутствует.

Распространённой ошибкой органов опеки и попечительства является лишение родительских прав родителей ребёнка и в том случае, если он уже может быть усыновлён без согласия родителей<sup>32</sup>. Попытка лишить родительских прав в таком случае приводит лишь к задержке усыновления ребёнка, поскольку его усыновление становится возможным лишь по истечении 6 месяцев со дня лишения родительских прав<sup>33</sup>.

Если отец ребёнка вписан в свидетельство о рождении со слов матери (имеется соответствующая справка органов загс), даже если данные названного отца (фамилия, имя, отчество) совпадают с данными реального человека, розыск его, а также привлечение к решению вопросов сбора документов на ребёнка, общения с родственниками и т. п. производиться не должны. У такого ребёнка юридически отец отсутствует. Таким образом, при утрате попечения со стороны матери (единственного родителя) несовершеннолетний подлжет устройству (в том числе и передаче на усыновление) как ребёнок, оставшийся без попечения родителей.

### **Лишение родительских прав «пропавших» родителей**

Только в случае, если ребёнок будет передан на иную форму устройства, нежели усыновление, органу опеки и попечительства необходимо обратиться с иском о лишении родительских прав родителя, уклоняющегося от воспитания ребёнка. Лишать родительских прав нерадивых родителей необходимо в интересах ребёнка: это не только позволяет ребёнку в дальнейшем быть усыновлённым по более простой процедуре, но и ограждает ребёнка от дальнейших возможных претензий биологических родителей.

При этом следует учитывать, что длительное отсутствие родителей в связи с причинами, не связанными с их волей (заключение под стражу, лишение свободы, длительное, в том числе принудительное, лечение и т.п.) во всяком случае, не повлечёт лишения их родительских прав<sup>34</sup>.

Перекаладывать обязанность по лишению родительских прав на плечи опекуна или попечителя орган опеки и попечительства не вправе.

Если ребёнок оказался в детском учреждении не по заявлению одинокой матери, а по любой другой причине, органам опеки и попечительства совместно с организацией, где находится несовершеннолетний, необходимо разыскать его родителей и в письменной форме предложить им забрать ребенка из учреждения. Такое «предложение» возможно направить почтой с уведомлением о вручении, но лучше, если оно будет вручено непосредственно родителю (родителям) под расписку.

Следует учесть, что при возврате ребёнка родителям необходимо проверить, созданы ли у них условия для воспитания и содержания ребёнка, составить об этом акт. Возврат ребёнка возможен лишь в случае восстановления родительского попечения, то есть, в том числе и создания родителями условий для жизни ребёнка<sup>35</sup>. При отказе забрать ребёнка без

---

<sup>32</sup> Ст. 130 СК РФ.

<sup>33</sup> Пункт 6 ст. 71 СК РФ.

<sup>34</sup> Пункт 12 Постановления Пленума ВС РФ от 27.05.1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

<sup>35</sup> Ст. 63, 64 СК РФ.



уважительных причин необходимо решать вопрос о лишении родительских прав и взыскании алиментов.

Уважительными в данном случае будут лишь такие причины, по которым пребывание ребёнка в семье, дома в данный момент является невозможным. В этом случае возможно помещение ребенка временно в учреждение на основании заявления родителя с обоснованием причин и указанием срока, на который ребенок помещается в учреждение. Такими причинами могут быть, например, недавний пожар или иное событие, приведшее в негодность дом семьи, смерть или крайне тяжелое состояние здоровья близкого родственника и невозможность обеспечить одновременно и уход за ребёнком, и уход за таким родственником, болезнь родителя, связанная с существенным ограничением возможностей родителей, и т. п. Очевидно, что данные причины не могут быть признаны уважительными в течение длительного времени. Не являются уважительными причинами, например, потеря работы родителями (особенно если это продолжается многие месяцы или годы) или, скажем, продажа родителями единственного жилья — данные факты отражают виновное поведение родителей и не могут быть признаны уважительными причинами. Такой ребёнок выявляется как оставшийся без попечения родителей, и его устройство осуществляется в общем порядке.

При обращении в суд с исками о лишении родительских прав одновременно решается вопрос о взыскании алиментов. Розыск родителей осуществляется по запросу суда органами внутренних дел безвозмездно в силу закона<sup>36</sup>. Приоритет усыновления не ограничивает права ребёнка на опеку

Несмотря на приоритет усыновления как формы устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей, недопустим отказ от передачи ребёнка под опеку по неким «общим соображениям». Например, к сожалению, распространён случай, когда отказывают в опеке над детьми в возрасте до 1,5—2 лет, мотивируя это тем, что «эти дети идут на усыновление». Если в органах опеки и попечительства (либо в региональном банке данных) имеются сведения о том, что есть кандидаты, претендующие на опеку и усыновление данного ребёнка, то ребёнок передаётся на усыновление. Однако, если во время обращения кандидата в опекуны с заявлением о передаче данного ребёнка под опеку потенциальных усыновителей не имеется, ребёнок должен быть передан под опеку. Отказ от такой передачи в семью (и оставление ребёнка «ждать усыновителей» в доме ребёнка, детдоме, больнице) может быть обжалован в суде<sup>37</sup>, т. к. законодательство допускает институциональное устройство ребёнка лишь в случае невозможности передачи его на воспитание в семью<sup>38</sup>.

Таким образом, любой ребёнок, оставшийся без попечения родителей, включая и тех, кто был помещён в учреждения по заявлению родителей, может быть передан на любую форму устройства, включая семейную (опеку или попечительство, приёмную семью и т. д.). Органам опеки и попечительства необходимо в первую очередь обеспечивать интересы детей, в данном случае - право жить и воспитываться в семье, и лишь во вторую проверять, не нарушены ли при этом какие-либо интересы их биологических родителей (розыск родителей, иски о лишении родительских прав и т. п.). К тому же, часто именно опека становится первой ступенькой к усыновлению, это связано, прежде всего, с такими факторами, как более быстрый и простой порядок передачи ребенка в семью. К примеру, не все супруги имеют возможность одновременно готовить документы на усыновление, а сроки действия медицинского заключения ограничены (3 месяца); или это связано с тем, что усыновители из другого региона, и им затруднительно приезжать помногу раз, а супругам синхронизировать отпуска и отгулы для поездок в суд.

<sup>36</sup> Часть 1 ст. 120 ГПК РФ.

<sup>37</sup> Часть 7 ст. 10 ФЗ «Об опеке и попечительстве».

<sup>38</sup> Пункт 1 ст. 123 СК РФ.

## **Кто готовит ребёнка к семейному устройству**

Согласно действующему законодательству, вся деятельность по подготовке документов ребёнка для усыновления или опеки лежит на органах опеки и попечительства. Запрещается требовать от потенциальных усыновителей или опекунов, попечителей какие-либо документы, связанные с усыновляемым или потенциальным подопечным. Все, абсолютно все документы на ребёнка должны быть подготовлены органами опеки и попечительства (вместе с организацией, где ребёнок находится).

Недопустимо (в том числе с точки зрения сохранения тайны усыновления) «поручать» усыновителям разыскивать «пропавших» родителей ребёнка, требовать от них получения каких-либо «отказов» или «согласий». Не вправе потенциальный усыновитель собирать медицинские документы на ребёнка, оформлять свидетельство о рождении и т. п., любые документы, связанные с ещё не усыновлённым им ребёнком. До момента назначения потенциальных усыновителей законными представителями ребенка они являются ему посторонними гражданами и не имеют никаких полномочий, и это может расцениваться как нарушение конфиденциальности персональных данных другого гражданина. То же можно сказать и про кандидатов в опекуны или попечители.

## **«Досрочная» передача ребёнка в семью при усыновлении**

Если очевидно, что решение суда об усыновлении не будет оспорено (нет родственников, либо они все не возражали против усыновления, прокуратура поддержала усыновление), то учреждение, в котором находится ребёнок, может отдать его «досрочно» в порядке временной передачи ребёнка в семью.

Все документы для оформления нового свидетельства о рождении, свидетельства об усыновлении могут быть выданы не ранее вступления решения суда в законную силу, но ребёнок (особенно если речь идет о малыше) может быть передан в семью сразу же после решения суда.

При этом оформляются те же документы, как и при временной передаче ребёнка в семью<sup>39</sup>. На этот период будущие усыновители не обладают по отношению к ребёнку правами законного представительства.

Если немедленная передача прав законного представительства в интересах ребёнка жизненно необходима (как правило, когда необходимо немедленное лечение), вопрос об обращении решения суда об усыновлении к немедленному исполнению должен быть поставлен усыновителями в судебном заседании и поддержан органами опеки. При этом необходимо приложить медицинские документы о том, что ребёнку действительно необходимо немедленное лечение.

Верховный суд РФ указал нижестоящим судам, что обращение решения суда об усыновлении к немедленному исполнению возможно лишь в интересах ребёнка в случае, когда промедление с вступлением решения в силу приведёт к негативным последствиям для ребёнка<sup>40</sup>.

В остальных случаях решение суда вступает в законную силу по истечении 10-дневного срока со дня вынесения решения судом. Если последний день срока приходится на нерабочий день, то последним днём срока считается следующий рабочий день. И лишь по истечении этого срока на обжалование решение суда вступает в законную силу.

## **Таблица семейного устройства**

Данная таблица описывает возможность избрания той или иной формы семейного устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в зависимости от причины, по которой ребёнок остался без родительского попечения, описаны возможности документального оформления таких причин. Отражены также необходимые юридические

<sup>39</sup> Пункт 3 ст. 155<sup>2</sup> СК РФ.

<sup>40</sup> Пункт 18 Постановления Пленума ВС РФ от 20.04.2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

действия в отношении ребёнка.

Следует учесть, что в случае, если указана возможность передачи ребёнка под опеку, то применимы все формы опеки, включая собственно опеку, опеку по договору о приёмной или патронатной семье, а также попечительство.

В организацию для детей, оставшихся без попечения родителей, ребёнок может быть передан лишь в случае, если невозможно передать его в семью.

	<b>Причина утраты родительского попечения</b>	<b>Оформление причин утраты родительского попечения</b>	<b>Формы возможного устройства (У - усыновление, О - опека)</b>	<b>Действия, необходимые после устройства ребёнка в семью</b>
1	Родители умерли	Свидетельство о смерти	У, О	—
2	Родители лишены родительских прав	Заверенная судом копия решения суда о лишении родительских прав	О, У – через 6 месяцев <sup>41</sup>	—
3	Родители ограничены в родительских правах в связи с психическим заболеванием	Заверенная судом копия решения суда об ограничении родительских прав	О	Иск о признании родителя недееспособным
4	Родители ограничены в родительских правах в связи с поведением родителей, опасным для ребёнка	Заверенная судом копия решения суда об ограничении родительских прав	О	Иск о лишении родительских прав
5	Родители признаны судом недееспособными	Заверенная судом копия решения суда о признании недееспособным	У, О	—
6	Родители больны и не могут осуществлять родительское попечение	Справка медицинского учреждения, где находится родитель, о невозможности осуществлять попечение над детьми в течение определённого времени либо акт обследования жилищно-бытовых условий, из которого следует невозможность родителя по состоянию здоровья осуществлять родительские права и обязанности	О	При выявлении выздоровления родителей — предложение забрать ребёнка из учреждения и восстановить родительское попечение. При отказе сделать это — п. 9. При отсутствии родителей в месте, указанном ими как место жительства или пребывания, — п. 7.
7	Родители длительно отсутствуют <sup>42</sup>	Заявление родителей, родственников ребёнка,	О <sup>43</sup>	Обращение в суд о взыскании

<sup>41</sup> Решение суда об усыновлении может быть принято не ранее 6 месяцев с момента лишения родительских прав.

<sup>42</sup> Несмотря на то, что законом данный срок не установлен, следует применять по аналогии норму п. 1 ст. 35 ГК РФ, по которой допустимо оставление без попечения недееспособного лица на срок

		иных лиц вместе с актом обследования условий жизни ребёнка, в котором выявляется длительное отсутствие родителей, по месту проживания ребёнка		алиментов (поиск родителей) По истечении 6 месяцев — обращение в суд о лишении родительских прав <sup>44</sup>
8	Родители признаны судом безвестно отсутствующими	Заверенная судом копия решения суда о признании родителей безвестно отсутствующими	У <sup>45</sup> , О	—
9	Родители уклоняются от воспитания детей	Заявление лица, фактически воспитывающего детей, вместе с актом органов опеки и попечительства, выявляющие отсутствие родительского попечения над ребёнком <sup>46</sup>	О	Иск о лишении родительских прав
10	Родители уклоняются от защиты прав и интересов детей	Установленный актом органов опеки и попечительства факт отсутствия решения родителями судьбы ребёнка (ребёнка «не забрали» из летнего лагеря, ребёнка, оставленного временно на попечение иного лица, не забрали родители в установленный срок, ребёнок, обязанный посещать школу, не был родителями определен туда, и т. п.)	О	Иск о лишении родительских прав
11	Родители ребёнка неизвестны (родители не имели документов <sup>47</sup> )	Акт об оставлении (с указанием, что личность матери ребёнка не установлена), акт о подкидывании,	У, О	—

не более 30 дней. Срок следует исчислять с момента исчезновения родительского попечения, а не с момента, когда родители последний раз лично общались с ребёнком. Если общение (по телефону, письмами) с родителями продолжается, содержание ребёнка со стороны родителей продолжается, родители контролируют действия фактических воспитателей-родственников ребёнка, ребёнка нельзя признать оставшимся без родительского попечения. Данный вопрос необходимо решать также с обязательным учетом возраста ребёнка, его потребностей в образовании, охране здоровья и т.п., выяснить, ограничивает ли (либо потенциально может ограничить) отсутствие родителей права и законные интересы ребёнка.

<sup>43</sup> Если ребёнок не находится на попечении родственников. В таком случае — оформление опеки (попечительства) на родственников, фактически осуществляющих попечение над ребёнком.

<sup>44</sup> Кроме случаев родственной опеки или опеки по заявлению родителей.

<sup>45</sup> Последовавшая явка родителей, признанных безвестно отсутствующими, не является сама по себе основанием для отмены усыновления, однако может повлечь пересмотр дела об усыновлении по вновь открывшимся обстоятельствам.

<sup>46</sup> Отличие от п. 7 состоит в том, что какая-то связь между родителем и ребёнком сохраняется (например, высылаются деньги на его содержание). Однако, в силу требований ст. 63 СК РФ, родители обязаны воспитывать своих детей, и в таком случае имеет место невыполнение этой родительской обязанности.

<sup>47</sup> В том числе, когда роженица, не имеющая документов, оставила ребёнка в роддоме.

		свидетельство о рождении с прочерком в графе родителей		
12	Родители отказываются взять ребёнка из учреждения	Заявление родителей об отказе забрать ребёнка из учреждения (подпись родителя заверяется руководителем учреждения на основании документа, удостоверяющего личность) либо сообщение учреждения об оставленном ребёнке (содержащее сведения о родителях, установленные из документов, удостоверяющих личность) и акт органов опеки о выявлении ребенка, оставшегося без попечения родителей, либо акт об оставлении ребенка (родители указываются на основании документов, удостоверяющих личность <sup>48</sup> )	О, У – через 6 месяцев	Иск о лишении родительских прав
13	Одинокaя мать, оставившая ребёнка на полное государственное обеспечение по заявлению <sup>49</sup> , не поддерживает контактов с ребёнком более 6 месяцев	Сообщение организации, в которой находится ребёнок, об отсутствии контактов матери с ребёнком, а также акт о выявлении ребёнка, оставшегося без попечения родителей	О, У – через 6 месяцев	Иск о взыскании алиментов (розыск матери) Иск о лишении родительских прав
14	Родители у ребёнка отсутствуют	Акт о подкидывании, свидетельство о рождении с прочерками вместо данных родителей <sup>50</sup>	У, О	–

<sup>48</sup> В том числе, когда роженица, личность которой установлена по документам, сбежала из роддома.

<sup>49</sup> П. 4 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 08 июля 1944 г.

<sup>50</sup> Именно актом о подкидывании (либо об оставлении с указанием на то, что личность матери не установлена) необходимо оформлять все случаи выявления не только «ничейных» детей, но и случаи, когда родитель не может предъявить документа, удостоверяющего личность. В таком случае

15	Родители ребёнка находятся в местах лишения свободы либо заключены под стражу	Решение суда (постановление суда) о лишении свободы (заключении под стражу) и (или) акт органов опеки и попечительства об обследовании жилищно-бытовых условий, в котором выявлено отсутствие родителей по причине их осуждения (заключения под стражу), либо сообщение органов внутренних дел о задержании родителей	О	Иск о лишении родительских прав при наличии оснований для этого до заключения под стражу
----	---	---	---	--

---

свидетельство о рождении не должно содержать данных о родителях, либо вместе со свидетельством о рождении должна иметься справка загс о том, что данные о родителе внесены «со слов». Недопустимо оформлять свидетельства о рождении на придуманных родителей либо на родителей, чьи личные данные невозможно проверить документально (нет паспорта). В дальнейшем, если такой родитель будет иметь возможность установить свою личность, в запись о рождении ребёнка могут быть внесены изменения (в судебном порядке).

## Литература и нормативные акты

### Нормативные акты

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в ред. федеральных законов от 15.11.1997 № 140-ФЗ, от 27.06.1998 № 94-ФЗ, от 02.01.2000 № 32-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 28.12.2004 № 185-ФЗ, от 03.06.2006 № 71-ФЗ, от 18.12.2006 № 231-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ, от 21.07.2007 № 194-ФЗ, от 24.04.2008 № 49-ФЗ).
2. Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. федеральных законов от 20.02.1996 № 18-ФЗ, от 12.08.1996 № 111-ФЗ, от 08.07.1999 № 138-ФЗ, от 16.04.2001 № 45-ФЗ, от 15.05.2001 № 54-ФЗ, от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 14.11.2002 № 161-ФЗ, от 26.11.2002 № 152-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 23.12.2003 № 182-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 29.07.2004 № 97-ФЗ, от 29.12.2004 № 192-ФЗ, от 30.12.2004 № 213-ФЗ, от 30.12.2004 № 217-ФЗ, от 02.07.2005 № 83-ФЗ, от 21.07.2005 № 109-ФЗ, от 03.01.2006 № 6-ФЗ, от 10.01.2006 № 18-ФЗ, от 03.06.2006 № 73-ФЗ, от 30.06.2006 № 93-ФЗ, от 27.07.2006 № 138-ФЗ, от 03.11.2006 № 175-ФЗ, от 04.12.2006 № 201-ФЗ, от 18.12.2006 № 231-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 29.12.2006 № 258-ФЗ, от 05.02.2007 № 13-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 19.07.2007 № 197-ФЗ, от 02.10.2007 № 225-ФЗ, от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 06.12.2007 № 333-ФЗ, от 24.04.2008 № 49-ФЗ, от 13.05.2008 № 68-ФЗ).
4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. федеральных законов от 08.02.1998 № 17-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ, от 08.04.2002 № 34-ФЗ, от 10.01.2003 № 8-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ).
5. Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. федеральных законов от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 07.06.2004 № 46-ФЗ, от 28.07.2004 № 94-ФЗ, от 02.11.2004 № 127-ФЗ, от 29.12.2004 № 194-ФЗ, от 21.07.2005 № 93-ФЗ, от 27.12.2005 № 197-ФЗ, от 05.12.2006 № 225-ФЗ, от 24.07.2007 № 214-ФЗ, от 02.10.2007 № 225-ФЗ, от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 04.12.2007 № 330-ФЗ).
7. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275, в ред. Постановлений Правительства РФ от 04.04.2002 № 217, от 10.03.2005 № 123, от 11.04.2006 № 210).

### Литература

1. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации // Отв. ред. А. М. Нечаева. — М.: Юрайт-Издат, 2008.
2. Опека и попечительство: Теория и практика/Л.Ю. Михеева. Под ред. Р. П. Мананковой. — М.: Волтерс Клувер, 2004.
3. И. М. Кузнецова Как усыновить ребёнка. М., 1997.

## В ПОМОЩЬ БУДУЩИМ УСЫНОВИТЕЛЯМ

**Рудов Алексей Геннадьевич** – руководитель Проекта «К новой семье» БФ «СЕМЬЯ», преподаватель Школы приёмных родителей, усыновитель.

**Красницкая Галина Сергеевна** – кандидат педагогических наук, методист БФ «СЕМЬЯ», преподаватель Школы приёмных родителей, опекун.

**Пименов Михаил Викторович** – директор Благотворительного фонда «СЕМЬЯ», руководитель и преподаватель Школы приёмных родителей.

### ОТ АВТОРОВ

Усыновление – единственная форма устройства, при которой ребёнок становится полноправным членом семьи на всю оставшуюся жизнь, приобретая все юридические права и обязанности по отношению к своим новым родителям.

Если вы решили усыновить ребёнка, вы совершаете доброе дело: даёте своему приёмному ребёнку возможность жить и воспитываться в семье; узнать, что такое родительская любовь и научиться самому любить других; получить социальные навыки и заботиться об окружающих; избавиться от приобретенных в детском учреждении болезней и иметь надежду на здоровое потомство; стать полноценным членом общества, способным в будущем создать свою собственную семью.

Но принимая столь важное для вас и вашего будущего ребёнка решение, не спешите – ещё раз взвесьте все «за» и «против». Внимательнейшим образом проанализируйте свои побуждения, определите, что вами движет и ваше ли это решение.

Бывали случаи, когда путём усыновления люди пытались решить собственные проблемы, самоутвердиться или спастись от скуки. Кто-то прибегал к усыновлению в надежде стать «не хуже других», обеспечить себя под старость заботой или даже поправить свое жилищное положение. Но ребёнок – это личность, он не может быть средством в решении чужих проблем, ни психологических, ни материальных. Решать свои проблемы за его счёт – аморально. Принятие ребёнка в семью должно быть только взаимовыгодным и обязательно продиктовано желанием помочь ребёнку, лишённому родительской заботы.

Нередко можно слышать, что появление ребёнка может помочь сохранить распадающуюся семью. Это миф. Тёплый семейный климат, готовность супругов поддержать друг друга в трудные моменты – едва ли не главные факторы для успешного усыновления; ведь вместе с ребёнком в семью придет не только радость, но и тревоги, хлопоты, моральные и физические нагрузки. Семейная жизнь, давшая трещины, может от этих дополнительных нагрузок разлететься вдребезги.

Довольно часто родители, пережившие утрату, считают, что приёмный ребёнок может заменить погибшего. К сожалению, это не так. Каждый ребёнок – это личность, и никакой ребёнок не сможет повторить другого, ни полностью, ни частично. В подобной ситуации необходимо время, чтобы пережить утрату, переболеть, успокоиться, а главное – понять, что это будет другой ребёнок, другая жизнь.

Помните о том, что государство не несёт ответственности за ваше решение и вряд ли будет заниматься вашими проблемами в дальнейшем. Законодательство не предусматривает ни предоставления жилья, ни специальных льгот для усыновителей и усыновлённых детей. Вам придётся рассчитывать только на свои силы.

Не стоит действовать скоропалительно, находясь под впечатлением от увиденных в



детском доме детей, только из жалости. Трезвый расчёт не помешает. Задумайтесь о возможностях и ресурсах своего здоровья, о том, кто сможет вас поддержать в трудный момент и как вы будете справляться с жилищными и финансовыми проблемами. Не помешает представить, что вы будете делать в случае развода, возможного выявления у ребёнка серьёзного заболевания, неожиданного возникновения его родственников. Подумайте, будете ли вы достаточно гибки через годы, чтобы суметь поддержать подростка, воспринять его интересы и своеобразный круг общения.

Если у вас уже есть ребёнок, то очень важно его понимание и даже участие. Сделайте его своим соратником, внимательно выслушайте его мнение, он имеет такое же, если не большее, право голоса. Постарайтесь решить максимум своих проблем до, а не после усыновления.

Успех зависит от вашей готовности принять ребёнка таким, какой он есть: с его достоинствами, недостатками, характером, непростым прошлым и правом быть самим собой. Надо развивать лучшее, что заложено природой в каждом ребёнке, а не концентрироваться на переделке его под себя и свои семейные традиции.

Ребёнка нужно любить за то, что он есть, а не за правильное поведение, симпатичное личико, хорошие поступки и таланты. Любовь вообще должна быть свободна от всяческих оценок.

Задумайтесь, сможете ли вы принять личностные особенности ребёнка. Справитесь ли вы со своими амбициями, если ребёнок не сможет усвоить все ваши правила и быстро приноровиться к сложившемуся у вас жизненному укладу? Сумеете ли отказаться от желания немедленно перевоспитать и сделать из него «нормального ребёнка»?

Сможете ли не фиксироваться на отдельных негативных моментах, не «застревать» на мелочах, приписывая генам возникающие проблемы, а преодолевать свои страхи, не поддаваясь общественному мнению?

Оцените свою готовность достойно встретить традиционную настороженность окружающих, а иной раз и неприятие, пересуды соседей. Не забудьте посоветоваться с близкими и узнать, как те относятся к вашему решению. Важно, чтобы они поддержали эту идею.

Ответы на эти вопросы либо придадут вам уверенности в правильности принимаемого решения, либо, наоборот, помогут от него вовремя отказаться. Никто не осудит вас, если вы откажетесь, почувствовав себя пока не полностью готовыми к такому шагу. Но многие осудят, если вы не сумеете удержаться на этой нравственной высоте.

# КТО И КАКИХ ДЕТЕЙ МОЖЕТ УСЫНОВИТЬ

## Лица, имеющие право быть усыновителями

Основной закон, регламентирующий усыновление, – Семейный кодекс Российской Федерации (далее СК РФ). В частности, статья 127 устанавливает:

«1. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лиц, лишённых по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- лиц, отстранённых от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- лиц, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребёнку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель);
- лиц, не имеющих постоянного места жительства;
- лиц, имеющих на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;
- лиц, проживающих в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам.

2. Лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребёнка.

3. При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребёнка, преимущественное право предоставляется родственникам ребёнка при условии обязательного соблюдения требований пунктов 1 и настоящей статьи и интересов усыновляемого ребёнка».

Как следует из этой статьи, усыновить могут как не состоящие в браке граждане, так и семейные пары. Законодательство также позволяет усыновить одному из супругов при наличии разрешения другого супруга. Однако граждане, живущие совместно в так называемом гражданском браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребёнка.

Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребёнком установлена статьей 128 СК РФ и только для лиц, не состоящих в браке. Она гласит, что разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребёнком должна быть не менее шестнадцати лет. По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена. При усыновлении ребёнка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте, установленной пунктом 1 настоящей статьи, не требуется.

Относительно недавно<sup>51</sup> в 127 статью были внесены дополнительные подразделы 1.1. и 1.2., позволяющие в некоторых случаях снизить требования к усыновителям. Так, при вынесении решения об усыновлении ребёнка суд вправе отступить от предъявляемых законом требований по доходу усыновителей и санитарно-техническому состоянию помещения, в котором они проживают, и намерен разместить ребёнка с учётом его интересов и заслуживающих внимания обстоятельств.

Далее мы подробно разберём все наиболее важные требования к будущим усыновителям.

---

<sup>51</sup> Изменения внесены Федеральным законом от 28.12.2004 № 185-ФЗ

## **Требования, предъявляемые к усыновителям**

### Ограничения по здоровью

Усыновителем может быть человек, который по состоянию здоровья может исполнять обязанности по воспитанию ребёнка.

Ограничения по здоровью установлены Постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542. В нём указан перечень заболеваний, при наличии которых нельзя усыновить ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять в приёмную семью.

- Туберкулёз (активный и хронический) всех форм локализации у больных I, II, V групп диспансерного учёта.
- Заболевания внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации.
- Злокачественные онкологические заболевания всех локализаций.
- Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
- Инфекционные заболевания до снятия с диспансерного учёта.
- Психические заболевания, при которых больные признаны в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными.
- Все заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I и II группы, исключающие трудоспособность.

Декомпенсация – это такое состояние организма, когда он не может справиться с нарушениями функционирования органов с помощью собственных компенсационных механизмов, и болезнь развивается.

Инфекционные заболевания – имеются в виду такие как СПИД, гепатит, сифилис и прочие, при выявлении которых постановка на диспансерный учёт обязательна. Однако стоит разделять наличие вируса и заболевание, им вызываемое. Наличие вирусов ВИЧ, гепатита С, В, D в латентном состоянии не является заболеванием.

Существуют только общефедеральные медицинские требования и единственный нормативный документ, устанавливающий такие ограничения. Иных ограничений по здоровью или возрасту сверху для усыновителей нет.

Порядок медицинского обследования будущих усыновителей установлен приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.09.1996 № 332. Освидетельствование, а при необходимости дополнительное обследование, осуществляется в учреждении здравоохранения по месту жительства кандидата.

Медицинское заключение подготавливается на основании осмотра профильными врачами, а также данных из медицинской карты. В медицинскую карту вносится запись о том, что гражданин(ка) прошёл(а) освидетельствование, без указания его цели.

Помимо формальных требований, усыновители должны рассчитывать свои силы и понимать, что усыновление, и сама процедура подготовки, и суд, и, наконец, адаптация нового члена семьи - это стресс. Любая значительная психологическая нагрузка вызывает ослабление иммунной системы и обострение хронических заболеваний, а значит, важно иметь ресурсы здоровья. Поэтому совсем не лишне подтянуть свое здоровье до усыновления – пройти полноценное обследование, отдохнуть, проконсультироваться с лечащим врачом при наличии хронических заболеваний, особенно эндокринной системы.

### Требования к доходу и возможности обеспечения ребёнка

В соответствии с требованиями закона – п. 1 статьи 127 Семейного кодекса РФ – «усыновитель или семья усыновителей на момент усыновления должны иметь доход, обеспечивающий усыновляемому ребёнку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители».

То есть, если совокупный доход всех членов семьи разделить на количество членов семьи с учётом усыновляемого ребёнка (детей), то должно получаться не менее одного прожиточного минимума на каждого члена семьи, включая усыновляемого.

В связи с тем, что семья по российскому праву признаётся единой экономической единицей<sup>52</sup>, оценка размера дохода, позволяющего усыновить ребёнка, производится по совокупному доходу всех членов семьи.

К членам семьи относятся супруги-усыновители, их дети и родители. Другие родственники признаются членами семьи, если они вселены супругами в качестве членов своей семьи и ведут с ним общее хозяйство. В исключительных случаях в судебном порядке членами семьи могут быть признаны и иные лица, если они проживают совместно с нанимателем и ведут с супругами общее хозяйство.

Прожиточный минимум в регионах страны устанавливается на основании Федерального закона от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». Согласно 5 статье этого закона, «величина прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения по РФ устанавливается Правительством РФ, а в субъектах федерации – устанавливается органами исполнительной власти субъектов РФ».

В доход семьи включаются регулярные заработки членов семьи. Помимо заработной платы, учитываются пенсии, надбавки, компенсации, гонорары, прибыль от занятия промыслами, другие доходы.

Не учитываются:

- средства, выплачиваемые на содержание не членов семьи,
- целевые выплаты на лечение и реабилитацию,
- приобретение инвентаря и жилья,
- все виды пособий по безработице,
- дотации по оплате жилья и коммунальных услуг,
- социальные пособия для малоимущих,
- получаемые кредиты.

При исчислении дохода учитываются суммы до вычета налогов и обязательных страховых платежей.

Документы о доходе будущих усыновителей не являются единственным подтверждением их возможности содержать ребёнка. Важным показателем является результат обследования жилищно-бытовых условий, закрепляемый отдельным актом. Важна интегральная оценка источников дохода семьи – возможность получения стабильного заработка, наличие финансовых и имущественных резервов, сложившаяся система расходов на содержание членов семьи.

В случаях, когда денежные доходы оказываются на грани нормы, могут быть учтены косвенные доходы – льготы, получаемые в качестве признания заслуг или вида деятельности. Например, бесплатный проезд для работников силовых ведомств, льготы многодетным семьям, а также имущество, которым владеет будущий усыновитель: недвижимость, средства производства, ценные бумаги и т. п. Только общая оценка может характеризовать возможность реального обеспечения усыновителями достойного уровня жизни ребёнка и материальную устойчивость семьи.

Неустроенность, запущенность жилья, большое количество посторонних, фактически проживающих в квартире взрослых и детей, тяжёлые инвалиды, наркоманы и алкоголики, проживающие совместно с усыновителями, могут создавать угрозу благосостоянию семьи и послужить основанием для более детальной проверки источников дохода и подлинности документов.

В случае фактической обеспеченности семьи, при сложностях в формальном

---

<sup>52</sup> Статьи 33-34 Семейного кодекса РФ; статья 69 Жилищного кодекса РФ

подтверждении доходов из-за уклонения работодателя от указания реально выплачиваемых сумм или неопытности заявителей в подготовке финансовых документов, задача специалиста дать подробную консультацию по способам легализации доходов и подготовке подтверждающих документов.

При временных финансовых трудностях в семье усыновителей или незначительной нехватке подтвержденного дохода, в других особых ситуациях и исходя из интересов ребёнка, права жить и воспитываться в семье первоочередной важности семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, специалист может подготовить положительное заключение, а суд имеет право утвердить усыновление.

#### Требования к жилью усыновителей

Статья 127 Семейного кодекса РФ устанавливает, что усыновителями могут быть лица, имеющие постоянное место жительства, подтверждаемое наличием постоянной регистрации, а также жильё, отвечающее санитарным и техническим правилам и нормам, в котором они могут проживать с усыновлённым ребёнком. Что очень важно – эти два условия даны раздельными абзацами. И, таким образом, возникают два отдельных требования: первое – будущий усыновитель не должен быть лицом без определённого места жительства (бомж), второе – он должен предъявить доказательства, что имеет возможность жить сам и предоставить усыновляемому ребёнку возможность жить в нормальных условиях. Соответственно, подходящее для жизни и развития ребёнка жилое помещение не обязательно должно находиться по месту постоянной регистрации усыновителя.

Будущий усыновитель может проживать в жильё родственников, ином жильё, взятом в коммерческий или социальный наём или помещении, которое принадлежит ему на праве собственности. Важно, чтобы он мог подтвердить, что он действительно проживает в этом помещении и может им пользоваться длительное время. Пользование помещением подтверждается временной регистрацией или договором.

Супруги могут проживать и пользоваться жильём друг друга, не регистрируясь в нём и не подписывая какого-либо соглашения. При усыновлении обоими супругами, постоянно зарегистрированными в разном жильё, они должны обращаться в органы опеки и попечительства проживания того из супругов, в жильё которого они будут проживать вместе с ребёнком.

Относительно санитарных норм и правил, которые требует закон, несколько сложнее. В 2005 году, взамен действовавшего ранее Жилищного кодекса РСФСР, вступил в силу новый Жилищный кодекс РФ<sup>53</sup>. Новый кодекс не содержит общего понятия «норма жилой площади» и устанавливает взамен неё в пункте 1 ст. 50 только «норму предоставления жилой площади» и только в случае социального найма. Установление величины нормы предоставления пунктом 2 этой же статьи отнесено к ведению органов местного самоуправления.

Статья 40 Жилищного кодекса РСФСР, устанавливавшая общие требования к благоустройству жилья, и статья 41, запрещавшая заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет, кроме супругов, уже не действуют. Теперь все такого рода нормы и требования устанавливаются региональным законодательством.

Таким образом, для усыновителей пока не установлены федеральные требования по размеру и качеству жилья, а органы опеки обязаны руководствоваться нормами местного законодательства. При отсутствии таких норм суд, с учётом рекомендаций органов опеки, вправе самостоятельно решать вопрос о соответствии состояния жилья заявителей санитарным и техническим требованиям для усыновления.

Не могут быть усыновителями лица, проживающие во временных строениях, в том числе

---

<sup>53</sup> Кодекс введён Федеральным законом от 29 декабря 2004 года № 189-ФЗ

на садовых участках, в общежитиях и помещениях, признанных непригодными для постоянного проживания.

Следует учесть, что при усыновлении ребёнка-инвалида, согласно части 3 статьи 17 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 20.07.1995 года № 181-ФЗ, инвалиды имеют право на дополнительную жилую площадь в виде отдельной комнаты, в соответствии с перечнем заболеваний, утверждаемым Правительством Российской Федерации. В данном случае органы опеки могут настаивать, чтобы усыновитель мог поселить ребёнка в отдельной комнате. Аналогичная ситуация возникает, если в семье уже есть ребёнок-инвалид. Усыновляемый ребёнок не может размещаться в комнате вместе с ребёнком-инвалидом, особенно если заболевание носит психический характер и может усилиться под воздействием стресса от появления в одном пространстве другого ребёнка.

Хотя норм площади при усыновлении не установлено, на практике, для оценки жилья усыновителей большинство специалистов продолжают опираться на ранее действовавшую социальную норму в 12 квадратных метров общей площади на человека.

В общем виде санитарные и технические требования, предъявляемые к жилому помещению, предусматривают условия, при которых возможно проживание человека без вреда для его здоровья и развития.

Благоустроенность жилого помещения определяется наличием коммунальных удобств (водопровод, канализация, центральное отопление, газоснабжение и т. д.). Комиссия органов опеки и попечительства обладает достаточными правами для подготовки акта обследования жилищно-бытовых условий, чтобы не привлекать сторонние организации – СЭС, БТИ и т. п. Только в спорных случаях, при проведении экспертиз, может потребоваться их участие.

Напомним, что Федеральный закон от 28 декабря 2004 года № 185-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс РФ» теперь позволяет суду вынести положительное решение об усыновлении в случае недостаточности размеров жилья, если это отвечает интересам усыновляемого ребёнка и имеются заслуживающие внимания обстоятельства.

#### Криминальные и гражданско-правовые ограничения

Статья 127 Семейного кодекса РФ устанавливает, что не могут быть усыновителями «лица, имеющие на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан».

Наличие гражданских судебных исков, участие в гражданских спорах в суде в качестве ответчика, вынесение судебного решения о признании виновным в гражданском судопроизводстве не является судимостью.

Судимость может быть только уголовная<sup>54</sup>.

Лицо, осуждённое за преступление, считается судимым только с момента вступления приговора в силу и до момента снятия (погашения) судимости. Человек, совершивший уголовное преступление, но освобождённый от наказания, считается несудимым.

Отбытие осуждённому наказания не снимает судимость, она погашается по истечении определённых в Уголовном кодексе сроков. Для каждого вида преступления существуют свои сроки. Если осуждение применено условно, то, несмотря на то, что осуждённый не отбывает наказание, такая судимость учитывается и погашается по истечении испытательного срока. С лица, отбывшего наказание, актом помилования может быть снята судимость. Если осуждённый после отбытия наказания вёл себя безупречно, то по ходатайству суд может снять с него судимость до истечения срока её погашения. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.

---

<sup>54</sup> Статья 86 Уголовного кодекса РФ

Преступления, совершённые по неосторожности, или если они не относятся к преступлениям, совершённым против жизни или здоровья людей, юридически не являются основаниями для отказа в усыновлении. Таким образом, гражданин, осуждённый по экономическим, транспортным, экологическим и прочим статьям Уголовного кодекса РФ, теоретически может претендовать на усыновление, однако статья 124 СК РФ допускает усыновление только в интересах детей по принципу отбора кандидатов и требует, чтобы усыновители могли обеспечить не только материальное благополучие ребёнка, но и «полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие». Исходя из этого понятно, что наличие судимости, скажем, по статье за уклонение от выплаты алиментов собственным детям или мошенничество, не украшает усыновителя. И, видимо, будет рассматриваться судом как обстоятельство, отрицательно характеризующее такого человека.

Ограничения по гражданско-правовому положению устанавливаются статьями 127, 146 и 153 СК РФ.

Не могут быть усыновителями, опекунами, воспитателями в профессиональной приёмной семье:

- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лица, лишённые по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах;
- лица, отстранённые от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;

Все перечисленные ограничения, кроме отстранения от обязанностей опекуна, должны быть подтверждены решением гражданского суда.

Лишение дееспособности или её ограничение возникает вследствие невозможности гражданина контролировать свои действия, например, из-за психического заболевания, когда сам человек нуждается в уходе и воспитание им детей не может быть допущено. Если в семье кандидата в усыновители проживает психически больной человек, также возникают основания для отказа, т. к. это представляет угрозу ребёнку.

Лишённые родительских прав или ограниченные в правах граждане, равно как и отстранённые от выполнения обязанностей опекуны, бывшие усыновители, если из-за их виновного поведения опека или усыновление были отменены, не могут более претендовать на воспитание приёмного ребёнка.

Граждане, лишённые родительских прав или ограниченные в них, не могут усыновить своего ребёнка или взять его под опеку. Для них возможно только восстановление в родительских правах в судебном порядке.

### **Дети, которых можно усыновить**

Пункты 2 и 3 статьи 124 Семейного кодекса РФ разъясняют:

**«2.** Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах с соблюдением требований абзаца третьего пункта 1 статьи 123 настоящего Кодекса, а также с учётом возможности обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

**3.** Усыновление братьев и сестёр разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей».

Кроме того, пункт 2 Правил усыновления, введённых Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. № 275, устанавливает:

«Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей, единственный родитель или оба родителя которых:\*

- умерли;

- неизвестны;
- признаны судом безвестно отсутствующими или объявлены умершими;
- признаны судом недееспособными;
- лишены судом родительских прав;
- дали в установленном порядке согласие на усыновление;
- по причинам, признанным судом неуважительными, не проживают более 6 месяцев совместно с ребёнком и уклоняются от его воспитания и содержания».

Ребёнок, родители которого неизвестны, – это ребёнок, подкинутый или оставленный в учреждении родителями, не имевшими документов и личность которых установить не удалось. Чаще всего такая ситуация возникает при рождении ребёнка, брошенного матерью, не имевшей документов и самовольно покинувшей медицинское учреждение. Факт подкидывания удостоверяется актом о подкидывании, а факт оставления в учреждении актом об оставлении, составленном в этом учреждении. В свидетельстве о рождении такого ребёнка в графах «родители» стоят прочерки.

Ребёнка, у которого родители или единственный родитель признаны недееспособными, безвестно отсутствующими или объявлены умершими, можно усыновить сразу после вступления решения суда в силу. А в случае лишения родителей родительских прав, только спустя 6 месяцев с момента вступления решения суда в силу, так как это время даётся родителям ребёнка на восстановление в родительских правах.

Больше всего вопросов возникает при даче родителями согласия на усыновление, особенно в ситуациях, если родители уклоняются от исполнения родительских обязанностей. Согласие родителей на усыновление ребёнка должно быть выражено в заявлении, заверенном нотариусом или руководителем организации, в которой находится ребёнок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства. Согласие на усыновление может быть выражено родителем и непосредственно в суде, однако такие ситуации крайне редки<sup>55</sup>.

Стоит иметь в виду, что согласие родителя на усыновление может иметь ограниченный срок или быть бессрочным. В случае оставления матерью ребёнка в учреждении, администрация, как правило, требует от матери написать заявление, в котором срок действия согласия не установлен и право выбора усыновителя оставлено за органами опеки и попечительства. Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребёнка до вынесения решения суда о его усыновлении.

При усыновлении ребёнка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, помимо их согласия, также необходимо согласие их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии родителей или опекунов (попечителей) – согласие органа опеки и попечительства.

Для усыновления детей, находящихся под опекой государства, требуется письменное согласие руководителей организации, в которой находится ребёнок. Если ребёнок находится под опекой частного лица (лиц) – опекуна, приёмных родителей, патронатного воспитателя, - то требуется его согласие на усыновление. В некоторых случаях суд вправе в интересах ребёнка вынести решение о его усыновлении без согласия опекунов ребёнка<sup>56</sup>. Уклонение родителей от воспитания своих детей требуется доказать в суде. Отдельного слушания для этого проводить не нужно, всё происходит в процессе установления усыновления.

Наиболее часто встречающиеся на практике ситуации таковы:

- одинокая мать оставила ребёнка на полное государственное обеспечение по заявлению<sup>57</sup>, не поддерживает контактов с ребёнком более 6 месяцев;
- родители отказываются взять ребёнка из учреждения, не участвуют в его воспитании

<sup>55</sup> Статья 129 Семейного кодекса РФ

<sup>56</sup> Статья 131 Семейного кодекса РФ

<sup>57</sup> П. 4 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 08 июля 1944 г.



- и содержании;
- ребёнок воспитывается у родственников, родители не проявляют интереса к ребёнку, не выплачивают средства на содержание ребёнка.

Ребёнка родителей, ограниченно дееспособных, ограниченных в родительских правах или отбывающих наказание в местах лишения свободы, усыновить без их согласия нельзя, они должны дать согласие или быть лишены родительских прав. В подавляющем большинстве случаев добиться согласия на усыновление от заключённых невозможно, и не по причине большой любви к детям, а преимущественно потому, что наличие ребёнка – это возможность получить условно-досрочное освобождение. Дача согласия на усыновление ребёнка лишает их возможности претендовать на досрочное освобождение. Однако такого ребёнка можно принять под опеку, и согласия его родителей на это не требуется. Если отбывающий наказание родитель был осуждён за преступления против семьи и ребёнка, то это является основанием для лишения его родительских прав.

## **ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРЕДОСТАВИТЬ УСЫНОВИТЕЛИ В ОРГАНЫ ОПЕКИ И СУД**<sup>58</sup>

Перечень документов, которые обязаны предоставить будущие усыновители в органы опеки, устанавливает статья 6 Постановления Правительства № 275, а в суд – статья 271 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Требовать от граждан предоставления иных документов, подтверждающих возможность усыновить ребёнка, имеет право только суд. Орган опеки такими правами не обладает, однако может самостоятельно запросить иные документы в милиции, учреждениях здравоохранения, жилищных органах и других организациях.

1. Заявление в органы опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителем.

Необходимо в случае, когда ребёнок неизвестен и не воспитывается в семье будущего усыновителя. Это личное заявление, написанное от руки или отпечатанное. Форму смотрите в приложениях.

2. Краткая автобиография.

Написанная в свободной форме от руки или отпечатанная. В автобиографии, помимо общих моментов биографии, важно отразить семейное положение, изменения в нём, образование, опыт воспитания детей.

3. Справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо копия декларации о доходах.

Справка готовится на бланке предприятия и заверяется подписью бухгалтера и печатью. В справке указываются должность и данные о доходах за 3 последних месяца до вычета налогов. Можно предоставить форму налоговой отчётности предприятия 2-НДФЛ либо копию декларации о доходах, заверенную районной налоговой инспекцией.

4. В случае найма жилья – копия финансового лицевого счёта.

Стандартная форма, получаемая в ЕИРЦ (Единый Информационно-Расчётный Центр), ДЭЗе или жилтовариществе кооператива, управлении ТСЖ (Товарищество Собственников

---

<sup>58</sup> Органы опеки и попечительства не имеют права требовать от усыновителей предоставления других, кроме перечисленных в данном перечне, документов, утверждённых Семейным кодексом и Постановлением Правительства РФ № 275, т. к., согласно Гражданскому кодексу РФ, ограничительные требования не подлежат расширительному толкованию. В случаях, когда орган опеки и попечительства проверяет предоставленные данные или желает уточнить те или иные обстоятельства, он имеет право самостоятельно направлять запросы и получать необходимые справки от соответствующих учреждений. При этом установленные сроки выдачи заключения о возможности быть усыновителем должны быть соблюдены.

Жилья).

Если жильё приватизировано или приобретено и находится в частной собственности, то документы, подтверждающие право собственности на жилое помещение.

Копия регистрационного свидетельства о праве собственности государственного образца или договор купли-продажи.

5. Выписка из домовой (поквартирной) книги, если жильё муниципальное.

Стандартная форма, утверждённая районной (городской) администрацией, жилтовариществом кооператива, Товариществом Собственников Жилья (ТСЖ). Обычно выдают в том же ЕИРЦ, РЭУ. ТСЖ и др.

6. Справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан.

7. Медицинское заключение государственного или муниципального лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребёнка в установленной форме.

Форма № 164/у-96, введена Приказом Минздрава № 332 от 10 сентября 1996 г. Ограничения введены Пост. Правительства № 542 от 1 мая 1996 г.

8. Копия свидетельства о браке. Если усыновитель в браке не состоит, предоставляется его копия свидетельства о рождении.

9. При усыновлении ребёнка одним из супругов – заявление с выражением согласия другого супруга на усыновление. Если супруги фактически прекратили семейные отношения, требуется документ, подтверждающий, что они не проживают совместно более года и что место жительства другого супруга неизвестно (при невозможности приобщить к заявлению соответствующий документ, в заявлении должны быть приведены доказательства, подтверждающие эти факты).

10. Документ о постановке на учёт гражданина в качестве кандидата в усыновители.

Новый документ, появившийся с принятием нового Гражданского процессуального кодекса в 2003 г., не нужный российским гражданам, однако может быть затребован судом. Им служит либо выписка из журнала органа опеки в виде справки, что гражданин поставлен на учёт в органах опеки и попечительства, либо Заключение о возможности быть усыновителем.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** орган опеки и суд имеют право заверки документов, поэтому копии не обязательно заверять у нотариуса, достаточно предъявить для сравнения оригинал.

## **ДОКУМЕНТЫ НА РЕБЁНКА, ПОЛУЧАЕМЫЕ УСЫНОВИТЕЛЕМ**

**После вступления решения суда в силу** администрация учреждения или органы опеки передают усыновителям следующие документы на усыновляемого ребёнка:

1. Свидетельство о рождении ребёнка.
2. Выписка из истории болезни и развития ребёнка.
3. Полис обязательного медицинского страхования.
4. Справка о состоянии здоровья матери и течении родов.
5. Сведения о родителях, подтверждающие возможность усыновления.

Это могут быть:

- заявление родителей ребёнка с выражением согласия на усыновление,
- решение суда о лишении родительских прав родителей, признании их недееспособными,
- копия свидетельства о смерти родителя или решение суда об объявлении его умершим,
- справка о розыске родителей,
- акт о подкидывании или оставлении в учреждении,
- если мать ребёнка одиночка, то справка из органов записи актов гражданского состояния о том, что юридически у ребёнка имеется единственный родитель, а отец записан со слов матери.

6. Документы о наличии у ребёнка жилья, доли собственности на жильё: копия

финансово-лицевого счёта, выписка из домовой книги, договор о купле-продаже, договор дарения, свидетельство о приватизации или о регистрации права собственности.

7. Пенсионное удостоверение и сберегательная книжка для перечисления денег, если ребёнку назначена пенсия по потере кормильца или инвалидности.
8. Опись имущества, принадлежащего ребёнку, сведения о лицах, отвечающих за его сохранность.

## С ЧЕГО НАЧАТЬ

**Основные этапы прохождения инстанций выглядят таким образом:**

- Знакомство с органами опеки и попечительства по месту жительства.
- Подготовка документов для получения заключения органов опеки и попечительства о возможности быть усыновителем.
- Подача документов в органы опеки и попечительства, проверка и рассмотрение документов специалистами опеки, проведение обследования жилищно-бытовых условий будущих усыновителей.
- Получение заключения о возможности быть усыновителями и акта обследования жилищно-бытовых условий.
- Поиск ребёнка. Получение направления на знакомство с ребёнком. Если по месту проживания нет детских учреждений или не удалось подобрать ребёнка, то обращение в любой другой орган опеки или к региональному оператору банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
- Знакомство с ребёнком; при желании, проведение независимого медицинского обследования ребёнка, проверка собственной решимости.
- Подача заявления в суд, ожидание суда. В это время орган опеки по месту проживания ребёнка готовит заключение о целесообразности усыновления и о соответствии усыновления интересам конкретного ребёнка, а также документы на ребёнка для предоставления в суд.
- Рассмотрение заявления усыновителей судом. После вступления решения суда в силу – получение копии решения суда на руки.
- Оформление новых документов ребёнка: получение в загсе свидетельства об усыновлении, нового свидетельства о рождении, внесение записи о ребёнке в паспорт. Регистрация ребёнка по месту проживания усыновителей.

Постараемся описать эти этапы и процедуры подготовки и подачи документов подробнее. Прежде всего, необходимо познакомиться со специалистом органов опеки и попечительства по месту вашего жительства. Специалисты находятся в районных муниципалитетах. При первом посещении вы можете получить необходимые консультации. Задача специалиста выслушать вас, выяснить мотив усыновления, понять насколько полно вы осознаёте ответственность такого шага, соответствуют ли ваши жилищные, семейные и материальные условия требованиям законодательства. Кроме того, он должен разъяснить ваши права и обязанности, процедурные вопросы, ответить на ваши вопросы и выдать необходимые бланки.

Не удивляйтесь, если по началу вам будет оказан недостаточно тёплый приём. Дело в том, что в опеку довольно часто обращаются люди с психическими проблемами или недобросовестные, пытающиеся решить с помощью усыновления свои жилищные или другие материальные проблемы, что требует от специалиста всегда быть на страже. Кроме того, помимо работы с усыновителями, на специалистов возложена масса других обязанностей, и очень часто им просто недостаёт времени и терпения. Если вы на первый приём возьмёте с собой хотя бы паспорт, свидетельство о браке, автобиографию и жилищные документы, то тем самым уже покажете серьёзность ваших намерений и значительно облегчите путь к взаимопониманию. Некоторые специалисты рисуют мрачные

картины здоровья и умственных способностей детей, описывают массу возникающих трудностей, проверяя, таким образом, вашу решимость и подготовленность. Кроме того, не забывайте, что специалист тоже человек и в момент вашего посещения может быть не в духе, загружен проблемами, отчётами и проверками, торопится, скажем, в суд. Ведите себя корректно, доброжелательно и спокойно, но будьте настойчивы.

Если вы хорошо информированы о процедуре и окончательно утвердились в своих намерениях, то имеет смысл при первом же посещении подать заявление для того, чтобы у специалиста опеки возникли основания зарегистрировать ваше обращение и поставить вас на учёт в качестве граждан, намеревающихся усыновить ребёнка. Чтобы сократить время подготовки заключения, разумно сразу договориться со специалистом, когда можно принести оставшиеся документы, а комиссии органов опеки посетить ваше жильё и провести его обследование.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ УСЫНОВЛЕНИЯ**

### **Подготовка документов для получения заключения в органах опеки и попечительства о возможности быть усыновителем.**

Основная часть документов необходимы, как для получения заключения о возможности быть усыновителем в органах опеки и попечительства, так и позже для подачи заявления на усыновление в суд. Они идут как приложения к заявлению. Большую часть документов для суда усыновители готовят и собирают сами.

***Справка из органов внутренних дел о наличии или отсутствии судимости.*** В целом по стране, как правило, пока дольше всего оформляется справка об отсутствии судимости по форме 108, из-за необходимости получения ответа из Главного Информационно-Аналитического Центра МВД (ГИАЦ МВД). Обычно эта процедура занимает от трёх недель до месяца, поэтому лучше начать именно с неё.

За получением этой справки граждане должны обращаться самостоятельно в органы внутренних дел. Правила выдачи таких справок регламентирует инструкция, введённая приказом МВД от 01 ноября 2001 года № 965. Никаких запросов от органов опеки или ещё кого-то на её получение не требуется. Органы опеки, конечно, могут вам посодействовать, дав направление, но это гражданская справка, в которой содержится только та информация, которой и без того располагает заявитель и ничьих разрешений или направлений на её получение не требуется. Заявление о выдаче такой справки оформляется на месте в органах внутренних дел. Достаточно прийти со своим паспортом. За супруга с его паспортом получить такую справку нельзя, это можно сделать только при наличии нотариально заверенной доверенности. Однако имейте в виду, что доверенность забирают и нужно сделать две доверенности: одну - на право подачи запроса, вторую – на право получение самой справки. Сроки ожидания готовности справки в Москве и Санкт-Петербурге – 15-30 дней в зависимости от сезонного наплыва людей. Если на это время выпадают праздники или происходят изменения в законодательстве, этот срок может увеличиться до 35-40 дней.

***Медицинское заключение.*** Наиболее хлопотная и тоже сравнительно длительная процедура – это оформление медицинского заключения о здоровье будущего усыновителя. Никаких отдельных справок предоставлять не требуется, существует бланк медицинского заключения по результатам освидетельствования гражданина (гражданки), желающего (ей) усыновить, принять под опеку (попечительство) ребёнка или стать приёмным родителем – стандартная форма № 164/у-96. Предоставляется как в органы опеки, так и в суд. Иногда его называют «направлением на обследование», хотя для начала похода по врачам и его заполнения медицинскими учреждениями никаких специальных направлений, подписей или печатей органов опеки проставлять на нем не требуется.

Из восьми врачей, указанных в форме освидетельствования, четыре или пять находятся в диспансерах:

- нарколог – в наркологическом диспансере,
- психиатр – в психоневрологическом диспансере,
- фтизиатр – в противотуберкулёзном диспансере,
- дерматовенеролог – в кожно-венерологическом диспансере,
- онколог — часто находится не в поликлинике, а специализированном онкологическом диспансере.

Остальных врачей можно пройти в одном поликлиническом учреждении.

Проходить медицинское освидетельствование необходимо по месту постоянной регистрации или медицинского страхового прикрепления – это, как правило, быстро и бесплатно, т. к. в других медицинских учреждениях, помимо оплаты, от вас могут потребовать пройти более детальное обследование, чтобы быть уверенными в выдаваемом заключении. Отдельных специалистов лучше пройти в одной поликлинике, больнице, консультативно-диагностическом центре, обязательно государственном или муниципальном, поскольку это особо оговорено в Постановлении правительства № 275.

Обход врачей и заполнение бланка медицинского заключения лучше всего начинать с посещения диспансеров. Если у вас нет свежего результата флюорографии (а его надо предъявить в противотуберкулёзный диспансер фтизиатру), созвонитесь с противотуберкулёзным диспансером и поинтересуйтесь, могут ли они сделать флюорографию на месте и сразу выдать результат. Если нет – зайдите в поликлинику и сделайте флюорографию, а пока готовятся её результаты, обойдите другие диспансеры. Перед посещением кожно-венерологического диспансера сначала лучше зайти в наркологический диспансер, чтобы не озадачивать врача-нарколога следом от укола на внутренней стороне локтя. Не откладывайте посещение наркологического диспансера, т. к. не во всех диспансерах могут провести экспресс анализ на ВИЧ и случается ждать неделю, а то и две.

В психоневрологическом диспансере, помимо паспорта, мужчин попросят предъявить военный билет (не забудьте захватить с собой). Между посещением диспансеров можно начать обходить других врачей.

Терапевта лучше всего проходить в последнюю очередь, когда все основные врачи уже поставили свои заключения, чтобы не встретиться с его отказом дать заключение без анализов и заключений других врачей.

Обратите внимание! Заключение каждого врача должно быть заверено подписью руководителя учреждения и круглой печатью учреждения. В бланке заключения она названа «гербовой». Эта печать обычно находится в секретариате, но может оказаться у заведующего или главного врача. Не ищите эту печать в регистратуре, там, скорее всего, об этой печати даже не слышали. Треугольная печать совершенно не нужна, она действительна только для больничных листов и засоряет бланк. Печать врача и штамп учреждения (прямоугольный с названием учреждения и адресом) тоже необязательны. Но врач, как правило, ставит свою печать (она тоже круглая) для того, чтобы администратор, проставляющий печать учреждения, был уверен, что вы действительно были на приёме у этого врача.

При прохождении врачей в одной поликлинике ставить круглую печать учреждения после посещения каждого из врачей не требуется. Все заключения врачей можно одновременно заверить в канцелярии поликлиники после завершения всех обследований, включая терапевта.

Если круглая печать диспансера находится только у главврача и он неуловим, а у вас нет времени на его отлов, то можно попросить старшую сестру или секретаря подписать заключение врача и поставить печать, когда он будет на месте, а затем заехать и забрать документ. Не верьте, если в диспансере утверждают, что у них нет круглой печати или они её никогда не ставят – каждое учреждение обязано иметь такую печать. Настаивайте, укажите им на графу заключения, в которой ставятся печати. Там чётко написано: «Подписи врача и руководителя учреждения, гербовая печать». Распечатайте и возите с собой Приказ Минздрава № 332. Если диспансер является филиалом другого учреждения и не имеет собственной печати, то, возможно, за получением печати придётся съездить в головную

организацию.

Медицинское заключение действительно в течение *трёх* месяцев (Приказ Минздрава РФ № 332) с момента его утверждения главным врачом/заведующим лечебно-профилактического учреждения по месту проживания или работы. Результаты флюорографического обследования действительны для усыновления в течение шести месяцев – не выбрасывайте квиток из флюорографического кабинета, он может пригодиться, если придётся продлевать действие заключения. Если заключение не сильно просрочено, скажем, на неделю-две, то можно попросить заведующего поликлиники продлить его.

Поскольку медицинское заключение – наиболее сложная и важная составляющая подаваемых документов, будьте особенно внимательны к его оформлению. Спешка или невнимательность могут отозваться при дальнейших шагах, например, при подаче документов в суд.

**Справки с места работы о зарплате и должности** или заверенная районной налоговой инспекцией **копия декларации о доходах**. Справка о зарплате готовится в свободной форме с указанием зарплаты до вычетов и прочих выплат за три последних месяца. Можно попросить копию обычно оформляемой на предприятии для налоговой инспекции справки по форме 2-НДФЛ. Все эти документы должны подтверждать, что вы имеете совокупный доход семьи не менее одного прожиточного минимума на каждого члена семьи с учётом усыновляемого ребёнка.

**Автобиография** нужна только для органов опеки и попечительства. В ней должны быть отражены наиболее важные моменты вашего жизненного пути: образование, браки, разводы, наличие детей от разных браков, смерть ближайших родственников, трудовая деятельность. Так, специалист органов опеки может составить представление о вашей семье, наличии опыта в воспитании детей. Одной-двух страниц печатного текста бывает вполне достаточно.

**Выписка из лицевого счёта**. В Москве её можно получить в недавно организованных Единых Информационных Расчётных Центрах (ЕИРЦ) при ДЭЗах. Для собственников жилья выписка из лицевого счёта необязательна, достаточно предоставить свидетельство регистрации права собственности на жильё, однако органы опеки часто действуют по старинке и перестраховываются, поэтому требуют принести и то и другое.

**Выписка из домовой книги** обычно берётся в паспортном столе жилищного управления, где регистрируются все проживающие в доме, квартире жильцы. Это может быть ЖЭУ, ЕИРЦ, управление жилтоварищества, кооператива или ТСЖ (Товарищество Собственников Жилья) и др. – в разных формах принадлежности жилья по-своему.

Вместо копии финансового лицевого счёта и выписки из домовой книги, в районных ЕИРЦ города Москвы сейчас можно получить **единый жилищный документ**.

**Подача документов в органы опеки и попечительства**, рассмотрение документов и обследование жилищных условий комиссией органов опеки. Получение заключения о возможности быть усыновителем.

Подготовив документами по списку, снова идите в органы опеки и передайте их ведущему вас специалисту. Передачу документов лучше осуществлять по описи. Далее комиссия органов опеки (обычно два специалиста) проводит проверку жилищно-бытовых условий на предмет возможности размещения ребёнка в соответствии с техническими и санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проверяются наличие места для занятий и отдыха ребёнка, санитарные условия и реальная материальная обеспеченность. При проживании в квартире других людей, помимо усыновителей, специалист поинтересуется у усыновителей их состоянием здоровья, отношениями между ними и усыновителями. Иногда специалисты составляют опись бытовой техники и мебели, имеющейся в жильё.

В декабре 2004 года правительство приняло поправки, облегчающие усыновление, -

**Федеральный закон РФ от 28 декабря 2004 г. № 185-ФЗ.** Теперь суд может отступить от действующих ограничений по нормативам жилой площади и дохода усыновителей и вынести положительное решение об усыновлении в случае их нехватки, если это отвечает интересам усыновляемого ребёнка и имеются заслуживающие внимания обстоятельства. А на граждан, усыновляющих ребёнка: супруга – отчима или мачеху, – требования наличия достаточного для усыновления дохода и отвечающего санитарным нормам жилья теперь не распространяются. На основании данных, полученных от изучения поданных вами жилищных документов и посещения квартиры, специалист готовит акт обследования жилищно-бытовых условий.

#### **Получение заключения о возможности быть усыновителями и акта обследования жилищно-бытовых условий.**

На основании заявления и приложенных к нему документов, а также акта обследования условий жизни лиц, желающих усыновить ребёнка, орган опеки и попечительства выносит решение и в течение 15 рабочих дней со дня подачи заявления готовит заключение об их возможности быть усыновителями.

Положительное решение является основанием для постановки на учёт в качестве кандидатов в усыновители и записи в журнале регистрации кандидатов в усыновители. Кандидату в усыновители на руки выдают оригинал заключения, акта обследования жилищно-бытовых условий, и если кандидат предполагает усыновлять ребёнка из другого района или региона, то и оригиналы всех справок, и медицинское заключение.

Отрицательное заключение и основанный на нем отказ в постановке на учёт в качестве кандидатов в усыновители орган опеки и попечительства доводит до сведения заявителя в 5-дневный срок с даты его подписания. Одновременно заявителю возвращаются все документы и разъясняется порядок обжалования решения. Для обжалования отрицательного решения необходимо обращаться в суд.

#### **Получение направления на знакомство с ребёнком и ознакомление с документами ребёнка.**

Правила усыновления устанавливают, что после постановки на учёт граждан в качестве кандидатов в усыновители, орган опеки и попечительства предоставляет им информацию о ребёнке (детях), который может быть усыновлён, и выдает направление для посещения ребёнка по месту жительства (нахождения) ребёнка.

#### **Кандидаты в усыновители имеют право:**

- получить подробную информацию о ребёнке и сведения о наличии у него родственников;
- обратиться в медицинское учреждение для проведения независимого медицинского освидетельствования усыновляемого ребёнка с участием представителя учреждения, в котором находится ребёнок».

Следовательно, задача специалиста органов опеки предоставить информацию о детях, находящихся у них в районе на учёте: познакомить с анкетными данными, показать имеющиеся фотографии.

В анкете ребёнка должны быть следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество, пол ребёнка, дата его рождения, этническое происхождение;
- приметы (цвет глаз, цвет волос), характерологические особенности;
- медицинское заключение о состоянии здоровья и данные о его физическом и умственном развитии;
- данные его родителей, причины, по которым ребёнок остался без попечения

- родителей;
- данные о несовершеннолетних братьях и сестрах, другие известные совершеннолетние родственники;
  - иные данные.

Случается, специалисты органов опеки, не найдя ребёнку приёмную семью за один месяц с момента выявления осиротевшего ребёнка, передают сведения о нем в Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и полагают, что дальше поиском семьи для ребёнка должны заниматься только операторы банков данных - регионального и федерального. Это не так. Независимо от того, переданы данные о ребёнке в какой-либо банк данных или нет,<sup>59</sup> органы опеки обязаны предлагать кандидатам всех детей, находящихся в настоящий момент на подведомственной им территории или выявленных на ней, даже если ребёнок находится в учреждении другого региона. Причём предлагать не только местным кандидатам, но и людям из других районов и городов, которые предоставили заключение о возможности быть усыновителями<sup>60</sup>.

В случае, когда на территории вашего района нет детских учреждений или подходящих детей, вам обязаны оказать содействие в поиске ребёнка, а не отделиться фразой «ищите, где хотите». Правила ведения Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, предусматривают оказание органами опеки содействия в поиске ребёнка не только у себя в районе, но и в других регионах России. Если желаемого ребёнка не находится, вы можете попросить специалиста связаться с органами опеки ближайшей к вам территории или направить запрос в региональный или федеральный банк данных.

Граждане России, постоянно проживающие в России, имеют право самостоятельно обратиться в любые органы опеки и попечительства на территории России<sup>61</sup>.

Орган опеки или региональный оператор показывает кандидатам имеющиеся анкеты детей, соответствующие их запросу, и выписывает направление на посещение выбранного ими ребёнка<sup>62</sup>.

С этим направлением и паспортом вы можете обращаться в организацию для детей. Обращаем ваше внимание, что требовать другие документы или справки администрация детской организации права не имеет, как и оспаривать направление. Они обязаны познакомить вас с ребёнком, и если они считают, что вы неподходящий кандидат или избранная форма семейного устройства не соответствует интересам данного ребёнка, эти вопросы они должны обсуждать с органом опеки и попечительства.

Направление на посещение ребёнка действительно 10 календарных дней. Это время дается для личного знакомства с ребёнком, ознакомления с его документами и принятие решения – будете ли вы рассматривать этого ребёнка как кандидата для усыновления или нет. Если да, то в направлении указываете, какое принято вами решение. Можно написать отдельное заявление о согласии усыновить этого ребёнка. Если принято отрицательное решение, то вам нужно написать отказ и получить направление на знакомство с другим

---

<sup>59</sup> Федерального закона РФ № 44 О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, статья 3

<sup>60</sup> Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275 ст. 13 «Правил передачи на усыновление...»

<sup>61</sup> Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275 ст. 13 «Правил передачи на усыновление...». Если кандидаты в усыновители не смогли подобрать для усыновления ребёнка по месту своего жительства, они могут обратиться за получением сведений о ребёнке, подлежащем усыновлению, в другой орган опеки и попечительства по своему выбору или в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложена работа по устройству детей на воспитание в семье (далее именуется - соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации) любого субъекта Российской Федерации, или в Министерство образования Российской Федерации.

<sup>62</sup> Приложение №5 к приказу Министерства образования России от 20 июля 2001 г. №2750



ребёнком. И так до тех пор, пока вам не подберут ребёнка. Пока направление действительно или существует ваше письменное согласие, другим гражданам направление на знакомство с этим ребёнком не даётся. При этом вам важно понимать, что даже после того, как вы подписали заявление о согласии на усыновление конкретного ребёнка, у вас не возникает обязанности усыновить его или немедленно обратиться в суд для установления усыновления. С момента подписания согласия вы можете спокойно продолжать общаться с ребёнком, устанавливая с ним отношения, готовиться к судебной процедуре.

Кандидаты обязаны лично ознакомиться с медицинской картой и делом ребёнка и установить с ним отношения – это одно из основных требований закона при усыновлении, и эти обстоятельства обязательно проверяются судом. Следовательно, персонал и руководство детской организации обязаны обеспечить возможность личного и регулярного общения с ребёнком для обеспечения полного и хорошего контакта, необходимого для надёжного усыновления. Вам обязаны позволить лично общаться с ребёнком, дать в руки его дело, медицинскую карту и другие документы. Вы имеете право делать выписки из этих документов и фотокопии отдельных страниц, которые позволят вам составить полное представление о состоянии физического и психического здоровья ребёнка, его родственных связях и причинах, по которым он остался без попечения родителей. Позже о факте ознакомления с этими данными необходимо будет указать в заявлении в суд.

По устоявшейся практике детям в больницах и домах ребёнка ставят диагнозы часто без детальной проверки, считая, что «лучше перебдеть», нежели потом получить выговор за незамеченную проблему или проявившуюся со временем болезнь. Поэтому всегда начинайте с личного знакомства с ребёнком, а потом знакомьтесь с его медицинскими документами. Кроме того, помните, что законодательно предусмотрена возможность проведения независимого обследования, а учреждение, в котором находится ребёнок, должно оказывать в этом содействие.<sup>63</sup>

Если в детской организации персонал относится к вам недоброжелательно, скрывает информацию о ребёнке<sup>64</sup>, предъявляет требования предоставить избыточные документы или необоснованно ограничивает общение с ребёнком, обратитесь в орган опеки или региональному оператору, который выдал вам направление на посещение.

После принятия решения о выборе конкретного ребёнка большинство будущих родителей интересуется, когда можно забрать его домой. Органы опеки вправе подготовить ходатайство к администрации детской организации, в котором указывается, что вы уже имеете возможность осуществлять воспитание ребёнка в семье и они рекомендуют передать вам ребёнка, не дожидаясь момента получения вами правоустанавливающих документов с целью скорейшего осуществления права ребёнка на воспитание в семье.

Встречаются ситуации, когда, подобрав ребёнка, кандидаты в усыновители по разным причинам просят сначала оформить опеку. Причиной тому могут быть обстоятельства, препятствующие усыновлению или существенно его задерживающие: например, один из супругов уезжает в длительную командировку и не может присутствовать на суде или из-за кризиса доходы семьи существенно снизились и временно они не могут обеспечить ребёнку доход, установленный законом. В этом случае стоит подать заявление с просьбой об установлении опеки с последующим усыновлением, указать причины изменения решения и предполагаемый срок изменения формы устройства (усыновления) принимаемого под опеку ребёнка).

Чтобы с минимальными потерями времени и нервов оформить ребёнка, очень важно

---

<sup>63</sup> Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 369 и Министерства образования РФ № 641 от 25 декабря 1995 года

<sup>64</sup> Администрация обязана ознакомить кандидата с медицинской картой ребёнка и его делом, при этом дело и карта должны быть выданы на руки кандидату, и он имеет право делать из них выписки и фотокопии листов.

хорошо подготовиться к приёму ребёнка: пройти обучение, изучить основные законодательные акты (их перечень дан в приложении №1), а затем грамотно и корректно организовать общение со специалистами опеки и подготовку документов. Ниже мы дадим советы, проверенные временем и опытом многих усыновителей.

### **Несколько рекомендаций по общению с органами опеки**

- Прежде всего, настраивайтесь на то, что чиновник отнесётся к вам внимательно и с уважением.
- Учтите, рассчитывая на внимание и уважение, следует проявить их самому по отношению к тому, к кому вы обращаетесь. Трудно понравиться тому, кто не нравится вам, особенно, если вы активно это выражаете.
- Стоит сначала поздороваться, представиться, выяснить имя и отчество того, к кому вы обращаетесь, кратко и внятно изложить цель обращения.
- Люди предпочитают соглашаться с теми, кто им привлекателен, с теми, с кем они имеют сходство, а также вызывают приятные ассоциации. Помните: встречают по одежке. Старайтесь одеться по-деловому, не вызывающе. Одежда не должна быть неряшливой и заведомо небрежной. Не стоит надевать слишком дорогие вещи, а также слишком яркие цвета. Представители субкультур, даже если это яркое этно, могут восприниматься как чудаки, в лучшем случае, но, в общем, как люди несерьезные. Отмечено, что деловой костюм играет роль униформы, заставляет воспринимать слова человека серьезно.
- Постарайтесь быть приятным, вежливым, благожелательным и сдержанным, даже если вам этого не хочется. Возможно, вам представится случай открыть дверь, предложить простую помощь, сделать комплимент, похвалить оперативность в решении вопроса и компетентность, вам это может помочь больше, чем все жалобы.
- Стоит заранее почитать Семейный кодекс РФ, иные нормативные документы, вполне возможно даже, выучить пару важных<sup>65</sup> статей; проконсультируйтесь со специалистом, проявляйте компетентность, но без заносчивости.
- Выберите время, удобное специалисту, чтобы он не спешил, и к нему не было «километровой» очереди. Возможно, лучше прийти в неприёмный день, однако об этом следует договориться заранее по телефону. Если договориться невозможно или в коридоре всегда большая очередь, идите на приём и решайте свой вопрос, не обращая внимания на очередь за вами. Вам не должно быть «неудобно», что «люди ждут» – не вы виноваты в том, что приходится долго объяснять и требовать то, что вам и без того полагается.
- Четко, кратко и ясно излагайте суть дела и свою просьбу. Отсутствие конкретики или избытие деталей раздражает, мешает воспринимать суть вашего обращения;
- Потренируйтесь говорить достаточно громко, спокойно и уверенно, например, перед подругой, супругом, включенным телевизором, наконец, – это очень помогает. Рекомендуем делать мысленные паузы между словами, чтобы ваша речь была спокойной и уверенной, а также для того, чтобы вас легко понимали.
- Во время встречи всегда договаривайтесь о следующих шагах. Если вопрос сразу решить невозможно, добивайтесь, чтобы вам чётко сказали, что конкретно от вас требуется, какие нужны документы, когда. Уточните, где их можно получить и когда состоится следующая встреча. Попросите телефон, адрес, приёмные часы того, к кому следует обратиться, если вы обратились не к тому специалисту.
- Если вы не уверены в своих силах, возьмите с собой группу поддержки: родственника, подругу, мужа, специалиста (в зависимости от ситуации и вопроса – учителя, воспитателя, врача), адвоката, в конце концов. Называйте этого человека своим представителем – вы имеете на это право.

---

<sup>65</sup> Рекомендуем изучить следующие статьи Семейного кодекса РФ: 121, 123, 124-133; 145-155; для иностранных граждан усыновляющих ребёнка супруга, гражданина РФ – ст. 165.

- Предоставляйте слово вашему спутнику, представителю, если ситуация вас нервнрует, лучше предоставить слово тому, кто более спокоен и менее эмоционально уязвим. Однако вы имеете право на оправданные эмоции, там, где это уместно, тут главное не переборщить.
- Поскольку люди любят, когда их просят, особенно о том, что они легко способны сделать, просите дать совет, помочь разрешить конфликт, пусть чиновник почувствует, с одной стороны, власть и силу, с другой – ответственность за решение данного вопроса. Пытайтесь воззвать к чувству долга чиновника, его авторитету.
- Важно помнить, что чиновник, как все мы, стремится быть последовательным и проявляет это независимо от позитивного результата своей деятельности. Дело в том, что последовательность в людях очень высоко ценится, и поэтому, как способ поведения, имеет очень большую мотивацию. Последовательность ассоциируется с интеллектуальностью, силой, логикой, рациональностью, стабильностью, честностью. Но последовательность проявляется иногда бездумно. Автоматическое стереотипное решение вопросов – свойство, которое помогает решать задачи привычным образом, защититься от напряжения.
- Следует потренироваться в общении, чтобы необходимые навыки закрепились и автоматически срабатывали при возникновении психологически напряжённой ситуации. Попробуйте дома разыграть простую сценку: предположите, что чиновник сразу же говорит вам, что это «не его вопрос» и что вам нужно идти куда-то ещё, притом что вы точно знаете, что за решение данной проблемы отвечает именно этот чиновник. Как правило, если удаётся сразу избежать «отфутболивания», в дальнейшем встреча уже складывается: специалист чувствует, что с вами придётся работать.
- Если с вас требуют документы, не относящиеся к делу<sup>66</sup> и не перечисленные в этих законах, вы вправе потребовать объяснений, на основании чего такие требования возникают. Специалист органов опеки обязан указать полное название документа, дату и орган, его принявший, показать вам текст закона или распоряжения. Не нервничайте, запишите реквизиты этого нормативного акта и в спокойной обстановке изучите этот документ, проконсультируйтесь с другими специалистами. Если специалист органа опеки и попечительства не может сослаться на нормативный документ, то его требования являются незаконными и могут быть опротестованы в вышестоящих инстанциях, прокуратуре и суде. Постарайтесь оформить такое требование документально. Скажите, что для получения этого документа вам необходим запрос. Существует и ещё один способ не создавать при первом общении напряженности – собрать только необходимые документы.

Оформление документов для усыновления – это сравнительно небольшой этап, который проходят усыновители однократно. Подготовка документов не так ответственна, как моральная и практическая подготовка усыновителей и их окружения к приёму ребёнка. Неготовность к этому подчас приводит к более тяжким последствиям, чем ошибки в подготовке документов.

## **О ТАЙНЕ УСЫНОВЛЕНИЯ**

### **Юридический аспект**

Практически всегда в сознании будущего усыновителя тайна усыновления представляется чем-то иным, нежели это установлено законом. Обычно предполагается, что с того момента, как будущие усыновители пришли в органы опеки, все дальнейшие действия должны совершаться тайно и даже под какой-то легендой, скрывающей истинную причину обращения усыновителей. Такое отношение сформировалось в советские годы практикой,

<sup>66</sup> Чаще всего такими документами являются справки из СЭС, БТИ, характеристика с места работы или жительства.

ничего общего не имеющей с современной юридической процедурой.

На самом деле тайна усыновления и уголовная ответственность за её разглашение возникает только с момента решения суда, а никак не раньше. Во-вторых, она означает, что лица, осведомлённые о факте усыновления, не имеют права предавать огласке этот факт или ставить в известность об этом других лиц. Тайна усыновления относится к третьим лицам, и ребёнок имеет право знать о факте своего усыновления. Другое дело, что этот факт усыновителями ему не всегда сообщается, а другие лица не имеют права ему об этом сообщать до тех пор, пока он сам не обратится за информацией. Перечень органов и лиц, осведомлённых о факте усыновления с самого начала достаточно широк: орган опеки и попечительства, суд, прокуратура, органы социальной защиты населения, паспортный стол ЕИРЦ, паспортный стол ОУФМС. В случаях, когда родителем дано согласие на усыновление или усыновление производится без согласия родителей из-за невыполнения обязанностей по воспитанию и содержанию, они приглашаются судебным извещением в суд. И если они придут на судебное заседание, естественно, они будут в курсе, кто и когда усыновил их ребёнка. Но и это не всё. Жизнь длинна, и ситуации, в которых придётся ставить в известность всё новые лица, возникают на каждом шагу: при получении единоразового пособия при усыновлении, оформлении на ребёнка заграничного паспорта, при проведении генетических и медицинских тестов для разного рода медицинских и юридических процедур.

Стоит учесть, что и ответственность за разглашение тайны усыновления, установленная статьей 155 Уголовного кодекса Российской Федерации, наступает только в том случае, если тайна усыновления была разглашена лицом, **«... обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений ...»**. Если же разглашение произошло по вине лица, не обязанного хранить тайну, по любопытству или недоумству, как часто это бывает с соседями, родственниками или знакомыми, то ответственности они за это не несут. Доказать злой умысел тоже очень сложно, а наказание практически всегда выражено небольшим штрафом или условным сроком наказания.

Разумеется, всё вышесказанное не значит, что все лица, участвовавшие в подготовке усыновления или оформлении документов ребёнка, имеют право делиться этой информацией с кем угодно безнаказанно, и в наше время усыновители от любопытствующих граждан никак не защищены. Помимо статей о защите тайны усыновления в Семейном и Уголовном кодексах, тайну личной жизни защищают и другие законы, в частности Федеральный закон «О персональных данных» и 137 статья «Нарушение неприкосновенности частной жизни» Уголовного кодекса. Но всё же не стоит делать большую ставку на тайну усыновления, и гораздо полезнее подумать, как подготовить окружение и ребёнка к нормальному восприятию этого в высшей степени доброго и гуманного акта.

## Восстановление родительского попечения после лишения родительских прав или иных случаев утраты родительского попечения

**Жаров А. А.**, адвокат по делам несовершеннолетних, семейным делам, опеке, попечительству

Если ребёнок остаётся по любой причине без родительского попечения<sup>67</sup>, его, как правило, помещают в организацию для детей, оставшихся без попечения родителей. Многих, попавших в эти организации ждёт новая семья, готовая принять ребёнка под опеку (попечительство), в приемную семью или усыновить. Некоторые, остаются в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей достаточно длительное время, иногда до совершеннолетия.

Это — наиболее частые пути. Но встречаются ситуации, когда родители, как это принято говорить, «одумались», и решили восстановить свое родительское попечение.

Как правило, «одумавшаяся» мать появляется на пороге дома ребёнка, или детского дома и просит «вернуть» ей ребёнка. И совершенно справедливо встречает отказ. Родительнице рекомендуют обратиться в орган опеки и попечительства и там ставить вопрос о восстановлении родительского попечения.

Как показывает мониторинг, в органе опеки поступают двумя путями. Либо ребёнка чуть ли не сразу же отдают матери, не слишком досаждая её даже расспросами. Либо, напротив, возврат ребёнка превращается в изматывающую эпопею для всех её участников. Особенно, если ребёнок передан под опеку или в приемную семью.

Если первый путь вызван, как правило, недостаточным знанием законодательства, то органы опеки, идущие по второму пути, напротив, прочитав всё небогатое законодательство по этому вопросу, сталкиваются с проблемой его применения.

Наиболее простым, со стороны органа опеки, выглядит случай, когда родительское попечение старается восстановить родитель, лишенный родительских прав. Во-первых, восстановление в родительских правах происходит в суде, а значит, орган опеки ответственность разделяет с судьёй. Во-вторых, имеются критерии, согласно которым принимается решение о восстановлении в родительских правах.

Родители могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка<sup>68</sup>. Суд не обязан восстанавливать в родительских правах родителя, подавшего об этом заявление, даже если он изменил поведение, образ жизни, отношение к воспитанию ребёнка. Он только вправе это сделать. И те обстоятельства, которые перечислены — лишь необходимые условия для этого, но не всегда достаточные.

Если обратиться к перечню оснований для лишения родительских прав<sup>69</sup>, можно заметить, что далеко не весь перечень оснований для лишения «перекрывается» перечнем оснований для восстановления в них. Так, очевидно, не является основанием для восстановления в родительских правах уплата алиментов.

Трудно говорить о восстановлении в родительских правах лица, лишённого их в связи с преступлением против детей или супруги. Большие вопросы вызовет восстановление в родительских правах лица, покушавшегося на половую неприкосновенность своих детей.

Необходимо также отметить, что иск о восстановлении в родительских правах родитель должен предъявлять в суд самостоятельно, и ответчиком будет либо орган опеки и попечительства, либо детская интернатная организация, либо опекун — в зависимости от

<sup>67</sup>

Ст. 121 СК РФ

<sup>68</sup>

Пункт 1 ст. 72 СК РФ

<sup>69</sup>

Ст. 69 СК РФ

того, на чьем попечении находится ребенок<sup>70</sup>.

Если родитель не знает, где находится его ребенок — следует предъявлять иск к органу опеки и попечительства, который изымал ребенка, либо к тому учреждению, где ребенок находился до этого. В дальнейшем суд заменит ответчика.

Иск предъявляется по общему правилу подсудности — в районный суд по месту жительства (нахождения) ответчика.

Если ребенок был усыновлен, то восстановление в родительских правах невозможно<sup>71</sup>. При этом орган опеки и попечительства, получив из суда запрос, определение, копию искового заявления о восстановлении в родительских правах по отношению к ребенку, который был усыновлен, должен представить суду заключение, в котором указать, что ребенок был усыновлен, не представляя, однако ни данных об усыновителях, ни новых данных ребенка. Восстановление в родительских правах по отношению к ребенку, достигшему 10 лет допустимо лишь с его согласия.

Важно отметить, что отсутствие согласия ребенка, достигшего 10-летнего возраста, от восстановления родительских прав, выявленный органом опеки и попечительства, организацией, где ребенок находится, или судом — обязательно для суда<sup>72</sup>. Отсутствие согласия не означает обязательно выражение несогласия: восстановление в родительских правах не должно произойти даже если ребенок относится к этому индифферентно.

Должно выясняться и мнение ребенка, не достигшего 10 лет, однако его мнение для суда не является обязательным. В любом случае, восстановление в родительских правах возможно лишь в случаях, когда это не противоречит интересам ребенка.

Орган опеки и попечительства в обязательном порядке принимает участие в заседаниях суда, дает заключение по рассматриваемому вопросу. И прежде всего, по вопросу соответствия интересам ребенка предстоящего восстановления в родительских правах.

В этом случае, для подготовки заключения, орган опеки и попечительства должен ознакомиться с документами, приложенными к исковому заявлению, с тем документами, которые были приобщены в дело на судебном заседании, обязательно осмотреть условия проживания родителя, восстанавливающегося в родительских правах, и сделать вывод об обоснованности восстановления в родительских правах.

Если одновременно с иском о восстановлении в родительских правах подан иск о возврате ребенка родителям от опекуна или из организации для детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства должен проверить также, созданы ли условия для проживания ребенка в том месте, куда его собирается забрать родитель, достаточны ли доходы родителя для содержания ребенка, и сделать вывод об обоснованности передачи ребенка родителю в настоящее время.

При этом стоит учесть, что орган опеки и попечительства не полномочен запрашивать какие-либо справки, документы и т.п., он должен, подобно суду, сделать вывод на основании тех данных, которые предоставил ему истец. Если их недостаточно для того, чтобы дать заключение, орган опеки вправе предложить родителю представить дополнительные документы. При их непредставлении, однако, вывод об обоснованности восстановления в родительских правах и возврате ребенка необходимо делать по представленным документам. Заключение в подобном случае вполне может быть отрицательным.

Допустимо, однако, запросить справки или иным образом оформленные сведения о ребенке, оставшемся без попечения родителей из детских организаций, медицинских организаций и т.п.

---

<sup>70</sup> Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10 от 27 мая 1998 г. «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 6), п. 19

<sup>71</sup> Абзац 3 п. 4 ст. 72 СК РФ

<sup>72</sup> Упомянутое Постановление ВС РФ, п. 19

Если ребёнок, в отношении которого родители восстановлены в родительских правах, либо в отношении которого родители не были лишены родительских прав передан под опеку (попечительство), в приемную семью, то вопрос о возвращении его родителям решается лишь с согласия опекуна (попечителя).

До момента прекращения опеки (попечительства) именно он является законным представителем ребёнка и ему решать, допустима ли передача ребёнка родителям<sup>73</sup>. Прекращение же опеки или попечительства в данном случае возможно не ранее, чем ребёнок будет возвращён родителям<sup>74</sup>.

Таким образом, если ребёнок, в отношении которого родители (родитель) собираются восстанавливать родительское попечение находится на любой форме опеки или попечительства, передача ребёнка родителю возможна или с согласия опекуна (попечителя) или по решению суда.

В случае, если опекун (попечитель) возражает против возвращения ребенка родителю, родитель должен обратиться в суд с иском к опекуну, в котором потребовать возврата ребёнка.

Суд, решая данный вопрос должен проверить, отвечает ли возврат ребёнка родителям его интересам<sup>75</sup>. При рассмотрении таких дел суд учитывает реальную возможность родителя обеспечить надлежащее воспитание ребенка, характер сложившихся взаимоотношений родителя с ребенком, привязанность ребенка к лицам, у которых он находится, и другие конкретные обстоятельства, влияющие на создание нормальных условий жизни и воспитания ребенка родителем, а также лицами, у которых фактически проживает и воспитывается несовершеннолетний<sup>76</sup>.

Орган опеки и попечительства, давая заключение по этому вопросу должен выявить все указанные обстоятельства, обследовав семейные условия, как у опекуна, так и у родителей, а также выяснив мнение ребёнка, если он его в состоянии выразить<sup>77</sup>.

Учитывая нормы семейного законодательства<sup>78</sup>, организация, куда помещен под надзор ребёнок, оставшийся без попечения родителей, также вправе возражать против возврата ребёнка родителям. В этом случае, вопрос решается в судебном порядке.

Распространённой ошибкой органов опеки и попечительства является принудительное, несмотря на возражение, изъятие ребёнка из семьи опекуна (попечителя, приемной семьи) и передача его родителям, как только органом опеки устанавливается, что у родителей созданы условия для воспитания ребёнка.

Данные действия недопустимы, поскольку сам по себе отказ опекуна передать ребёнка по требованию родителя является спором, разрешать который у органа опеки полномочий не имеется — это прерогатива суда.

В подобных случаях орган опеки и попечительства должен уведомить родителя о том, что опекун (либо организация) отказывается передать ребёнка и указать, что данный спор подлежит разрешению в судебном порядке.

Стоит отметить, что если родители ребёнка, оставшегося без попечения родителей не были лишены родительских прав, они могут сразу обращаться в суд с иском о возврате им ребёнка. Родители же лишённые родительских прав должны быть в них восстановлены и лишь по факту этого могут требовать возврата им ребёнка (хотя данные требования и можно заявить одновременно)<sup>79</sup>.

---

<sup>73</sup> Ст. 148<sup>1</sup> СК РФ.

<sup>74</sup> Ст. 39 ГК РФ

<sup>75</sup> Ст. 68 СК РФ.

<sup>76</sup> Пункт 6 указанного Постановления Пленума ВС РФ.

<sup>77</sup> Ст. 57 СК РФ.

<sup>78</sup> Пункт 2 ст. 155<sup>2</sup> СК РФ,

<sup>79</sup> Пункт 3 ст. 72 СК РФ.

Учитывая вышеизложенное, можно рекомендовать органам опеки и попечительства, а также опекунам (попечителям) и администрации организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, в случае утраты ребёнком родительского попечения по причинам, обосновывающим лишение родительских прав, обращаться с исками о лишении родителей ребёнка родительских прав.

Следует отметить, что в случае, если имеются кандидаты в усыновители, предварительное лишение родительских прав для усыновления не требуется, если выполняется хотя бы одно из условий, перечисленных в ст. 130 СК РФ. Более того, если в отношении родителей такого ребёнка будет произведено лишение родительских прав, усыновление придётся отложить на 6 месяцев<sup>80</sup> (что, однако, не ограничивает передачу ребёнка на другие формы устройства, включая опеку).

---

80

Пункт 6 ст. 71 СК РФ.



## **МАТЕРИАЛЫ ШКОЛЫ «Родительского Моста»**

**Материалы психотерапевта Татьяны Дорофеевой, опубликованные в журнале «Мост к детям России» и газете «Родительский Мост»**

### **Путешествие от сердца взрослого к сердцу ребенка Надо ли учиться быть родителем?**

Все мы родом из детства. То, как мы сейчас относимся к миру и к себе, заложено в детстве, и нашим примером были чаще всего мама и папа. Насколько важно для детей, имеющих опыт сиротства, оказаться в семье, и что они там могут получить?

В мире очень мало людей, которые рождены для того, чтобы сразу и безоговорочно посвятить себя детям, быстро перестроиться со своих нужд на нужды ребёнка, привыкнуть к нему и ориентироваться на его потребности. Природа задумала все мудро: у любой матери есть срок беременности, 9 месяцев до рождения ребенка. Для кого-то это время радости, для кого-то горьких раздумий, колебаний и выборов... Но, так или иначе, есть время на привыкание к новой роли и впоследствии осознание роли родителя, своих возможностей по воспитанию и жизни с ребенком. Нужно ли учиться для того, чтобы стать приемным родителем и дать ребенку жизнь, которую дал не ты?..

Программу подготовки и обучения приемных родителей мы назвали «Ангелы со сломанными крыльями». Ангелы – это дети, которые живут в детских домах или остались без родителей, они хотят летать, и задача взрослых помочь им это сделать, а для этого иногда надо научиться летать самому. Программа существует уже около 18 лет.

#### **Начало пути**

Путь к принятию в свою семью ребенка начинается с мысли, которая в какой-то момент посещает человека. Такая мысль приходит далеко не ко всем, и это миф, что все семьи, в которых нет детей, хотят их иметь. Причины могут быть разные. Эти причины специалисты называют мотивацией – ведь перед тем как что-то сделать, мы всегда имеем мотив. Изучению мотивации и работе с ней и посвящена работа с родителями, потому что именно из мотива вытекают многие вещи. Например, то, как я буду относиться к собственному ребенку, зачем он мне: для реализации своих фантазий, желаний и возможностей, доказательства своего благородства или того, что я способна на поступок или готова помочь ребенку в беде.

Бытует мнение, что все, что люди делают, они делают для себя – наверное, это так, но если так рассуждать то, это происходит с разными акцентами на разных этапах жизни. Важно осознать, как это происходит лично у тебя. И это наша задача. Ведь ребенок, которого планирует принять семья, не совсем обычный, потому его один раз уже бросили, невольно или специально. Ему дали физическую жизнь, но отобрали эмоции: доверие, любовь, веру, и порой – лишили его почвы под ногами. Какими же качествами должен обладать тот, кто вновь даст жизнь и будет за нее отвечать, поможет в трудную минуту? Кем он будет – человеком, который стремится переделать личность, спасая от пагубных, по его мнению, влияний, врачом, который залечит раны, тренером, нянкой, педагогом, просто родным и близким, поддержка которого будет ощущаться всю жизнь.

После того, как семья согласовало свое первичное желание взять ребенка и пришла на первую консультацию к нам, начинается интереснейший путь человека к самому себе ради ребенка. Начинается индивидуальная работа со специалистом. Происходит это обычно после краткого однодневного тренинга – знакомства с методами обучения и особенностями детей, которые ждут родителей.

Индивидуальная работа – это встречи семей со специалистами, осознание и разъяснение

для себя важности и ответственности момента, оценка своих ресурсов, то есть того, что помогает нам растить ребенка и своих рисков – того, что может навредить ребенку. И риски, и ресурсы скрыты в личности и во взаимоотношениях внутри семьи, изучением этого и занимаются люди во время процесса подготовки перед размещением ребенка. Анализируют, вспоминают, смотрят со стороны, взвешивают силы и рассматривают свое поведение в различных кризисных моментах жизни. Ведь по жизни стратегии наши почти не меняются. Есть упражнение, которое часто используют психологи: сидящим в кругу людям дается задание: нужно поменяться местами тем, у кого есть что-то общее (качество, вещь или что-то еще). Есть несколько стратегий, которые сразу видны. Задача проста, нужно лишь сменить свое место и занять пустующий доли минуты стул. Люди делают это по разному: кто-то бежит напролом, сбивая все и всех на своем пути; кто-то осторожно и тихонько пересаживается на ближний к нему стул; кто-то норовит подсчитать, какой же стул будет свободным и уверен, что он будет его; кто-то ждет, когда же все всё сделают, и ему достанется оставшийся стул; кто-то заранее согласен на то, чтобы занять роль ведущего, т.е того, кому места не досталось; кто-то будет ругаться и добиваться «своего» места; кто-то будет наблюдать за всеми и забудет, что идет игра и есть задание; кто-то будет отвлекать других и прочее. Чаще всего способ поведения в этой игре совпадает со способом достижения цели в жизни.

В семейной системе задействованы все члены семьи, все, кто будет взаимодействовать с ребенком, потому что семья, маленький или большой новый мир, целая планета, на которой ребенку предстоит осваиваться и жить. Я всегда говорю, что перед тем, как на планете появится новый человек, нужно навести на ней порядок. Во время подготовки идет разговор о детях, потому что специалисты имеют личный опыт принятия детей или богатый профессиональный опыт, которым они охотно делятся. Отдельное место в подготовке уделяется истории рода и закономерностям развития семьи, осознанию традиций и ценностей, которые мы, хотим того или нет, передаем, всем, с кем живем.

### **Учеба в стиле «проживание»**

После того, как люди прошли часть этапа познания себя и готовы к основному обучению, начинается обучение на тренинге, который мы называем «проживанием». Задача этого тренинга – дать возможность своему внутреннему ребенку, который в нас самих живет понять, как он чувствует себя, дать ему возможность ощутить счастье и подготовиться к встрече своего друга – ребенка, попавшего в беду. Будущие принимающие родители обучаются в группе, обретая новых друзей и изучая неведомые для многих аспекты психологии взаимоотношений, формируя для себя позицию родителя на своем собственном опыте. Да, бывает грустно и больно, весело и интересно, мы учимся искать выходы, опираясь на свои чувства и возможности, учимся пользоваться академическими знаниями и познавать ребенка, изучать его потребности и, понимая его при этом. На группах пары учатся вместе – это обязательное условие, благодаря этому создается настрой семьи на ребенка. Специальные методы, а на тренинге мы много рисуем, придумываем и делаем руками – приближают нас к ребенку, который не умеет говорить, он пытается показать нам свои чувства или скрыть свои переживания, и мы должны помочь и присоединиться к нему безопасно для него. Результатом обучения на тренинге является то, что взрослые имеют созрелее, осознанное ими самими решение, знают свои слабые и сильные стороны, понимают, как надо поступать для пользы ребенка. При этом они ориентированы на особого ребенка – раненого и знают, как с ним надо обращаться, часто родители лично меняются, становятся спокойными и уверенными и их семьи готовы подарить любовь ребенку. Ведь в воспитании приемного ребенка важно – любить его, понимать, почему он поступает именно так, осознавать его реальные возможности и самое главное: понимать в каждую секунду, что и зачем ты делаешь. Одним из результатов тренинга также является то, что у родителей есть друзья с таким же мировоззрением и отношением к ребенку, а значит, есть опора и надежда.

### **Поддержка в дороге**

После тренинга семья сопровождается специалистом, психологами и психотерапевтами во

время размещения ребенка и после, таким образом, на любом этапе есть квалифицированная помощь и поддержка. Если сформированы честные и искренние отношения, то любую трудность преодолеть легче. Часто у родителей появляется желание делиться и радостями, и горем, передавать свой опыт другим родителям, чтобы они могли увереннее идти по этой дороге. Специалисты оказывают помощь семье по формированию необходимой для ребенка и максимально полезной обстановки, чтобы облегчить его адаптацию и привыкание к новым условиям. Для детей организуются группы, совместные и индивидуальные занятия для компенсации возможных трудностей.

Я, как специалист, наблюдаю много кризисных случаев в семьях тех, кто не проходил обучение. И могу честно сказать, что когда родители получают даже десятую долю того, что изучается на нашей школе, люди говорят: «Если бы мы это знали, то не совершили бы многих ошибок». Хочется сказать: не надо торопиться и идти на поводу у своего «Я». Нужно иметь мужество заглянуть внутрь себя.

Можно ли назвать этот путь к ребенку своеобразной беременностью или нет – решайте сами, но это очень похоже, на мой взгляд. Еще похоже на накопление сил перед прыжком, на сборы в дальнюю дорогу, на прочтение важной и интересной книги, на долгий разговор с близким человеком, на путешествие от сердца взрослого к сердцу ребенка.

## Что делать, если ваш ребенок не такой, как все?

Долгожданный момент настал — родился ваш ребенок. Позади волнения, тревоги и строгие советы врачей. Позади роды и ни с чем несравнимое счастье держать у себя на груди крохотное живое существо — чудо любви. Спустя какое-то время, приятные хлопоты перетекают в повседневные заботы. Вы и ваши домочадцы привыкаете к привычкам ребенка, а он привыкает к вам, растет и развивается, радуя своими достижениями. Но так бывает не всегда — иногда развитие идет не столь гладко. Что делать, когда в поведении или развитии ребенка что-то настораживает?

Во-первых, надо очень внимательно следить за развитием ребенка, определить для себя, в чем его отличие от других, чутко следить за изменением его состояния. Непременно обратитесь за советом к врачу, желательнее к тому, кто наблюдал ребенка с рождения. Порой его объяснений бывает достаточно, чтобы либо успокоить вас, либо наметить план преодоления проблемы. Надо постараться понять, насколько «непохожесть» ребенка мешает развитию его личности, и построить свои действия так, чтобы они вели к максимальному прогрессу. Надо проанализировать историю развития членов вашей семьи и определить возможное сходство — может быть, ваш ребенок похож на кого-то из родственников.

Все усилия надо направить на то, чтобы ребенок чувствовал себя в семье комфортно. Дети очень чутки к эмоциональным реакциям и понимают многое из того, что мы пытаемся от них скрыть. Ваше настроение должно быть достаточно оптимистичным — ребенок должен быть уверен в своих близких, в том, что они всегда защитят его.

### Какие качества вам нужны, если ваш ребенок не такой, как все:

- Терпение, приятие позволяет замечать малейшие изменения, не торопить развитие и не поднимать «планку», помня, что каждый ребенок неповторим.
- Возможность оценить свои чувства, не показывая их ребенку, позволяет найти причину, заставляющую «искать виноватых». Причину можно найти, обратившись к психотерапевту.
- Активная жизненная позиция и желание сотрудничать со специалистами позволит лучше понимать развитие ребенка, постоянно расширяя и его, и свои возможности.
- Умение прощать поможет в ситуациях, когда содеянное ребенком невольно заденет вас за живое или окружающие обидят вас. Злость и обида — плохие спутники.
- Не вините себя — это озлобляет и тормозит прогресс

### Что нельзя делать в подобной ситуации:

- Сравнить своего ребенка с другими детьми — у всех людей свой путь развития, и лучше не форсировать события в погоне за результатами.
- Показывать ребенку свое раздражение и бессилие.
- Стесняться, что ребенок что-то делает не так, и из-за этого ограничивать круг общения.
- Слепо следовать советам непрофессионалов.
- Бездействовать и опускать руки, когда результат кажется не таким, как вам хотелось бы.
- Иметь нереальные ожидания, основанные на нереальных представлениях.
- Стремиться, чтобы ваш ребенок непременно был как все.

**Для любого ребенка, а особенно для ребенка с проблемами важны:**

- Радость быть рядом с близкими людьми, их поддержка и помощь в познании мира.
- Эмоциональное принятие ребенка родными и близкими, демонстрирующее, что он любим, как бы он ни отличался от окружающих.
- Новые знания и эмоции для развития всех органов чувств.
- Внимательное отношение к малейшим достижениям как стимул для дальнейших побед.
- Уверенность близких в своих действиях.

Если вы начнете следовать этим советам, то сможете установить с ребенком партнерские отношения, идти вместе рука об руку, преодолевая все препятствия и трудности, налаживая контакт на уровне души. Самое главное заблуждение взрослых заключается в том, что можно переделать ребенка, сделать его удобным, таким как мы хотим. Это неверно, и не нужно к этому стремиться. Мы можем лишь научить его, как идти, а вовсе не куда. Куда он пойдет, будет зависеть только от него и вашего доверия и любви к нему.

## Повторное предательство: как его избежать?

Повторный отказ, возврат ребенка, разусыновление, снятие опеки – что это такое? А это страшное явление – предательство. Предательство взрослых в отношении детей, которые им доверяли и считали их своей семьей. В практике нашего фонда существует программа помощи в кризисных ситуациях, угрожаемых отказом от ребенка или потерей им семьи и семейных связей. Какие же причины возникновения таких ситуаций? Наиболее типичными являются ситуации снятия опеки, когда ребенок вступает в подростковый возраст и становится сложным и часто неуправляемым. Кто может бросить человека, которому дал жизнь? – скажите Вы.

Портрет такого усыновителя выглядит примерно так: это люди, которые не могут вспомнить, зачем они брали этого ребенка. Когда они приходят, их чувствами движет обида и оскорбленность, от того, что нет благодарности от ребенка, в которого они вложили столько сил. Это люди, которые хотят подчинения, власти, чтобы их слушались и делали только то, что они считают нужным. Их мнение очень важно, оно почти беспрекословно, их правота не оспаривается и должны быть выполнены неукоснительно и безупречно. Часто от них трудно добиться похвалы для ребенка. При этом они очень ответственные: обеспечивают полноценный уход за ребенком, активно лечат его, занимаются уроками и нанимают репетиторов. Очень требовательно относятся к учителям и воспитателям, которые имеют отношения к ребенку. Все должно быть самое лучшее. Как правило, в их отношении есть жертва: ради ребенка они бросили работу или рассорились с друзьями. Это событие они часто долго и болезненно переживают и подсознательно накапливают негатив на ребенка. Ведь это он виноват в том, что жизнь изменилась. А, если быть честным, в суете и погоне за результатом и благодарностью утеряна душа – мы не видим ребенка и не можем говорить о нем положительно, о его успехах, ведь все равно нет соответствия идеалу.

Будьте честны! Один раз подумав о том, что Вы сможете помочь ребенку, поработайте над собой, не думайте что Ваш опыт – это истина в последней инстанции. Посмотрите, Вас окружают дети, их глаза просят Вас о помощи. Им не нужны деньги, красивая одежда, им нужна любовь, принятие, доброе слово, хорошее отношение и требования с учетом их возможностей. Ребенок дан нам на время, за это время мы должны привыкать и подстраиваться к нему, дать ему все, что необходимо для дальней дороге имя которой – жизнь. Дать ему надо знания, радость, любовь, терпение, умение понимать, искренность и желание жить счастливо. Человек не может вырасти счастливым, если он вынужден соответствовать, чему-то тому, чего, возможно, он и не знает. Вырастил и отпусти: если твое – вернется, если не вернется, то твоим и не было.

Страшны истории, когда от детей отказываются, узнав, что они больны, бесперспективны, не будут воплощением и продолжением идей опекуна. Это предательство и малодушие вдвойне. Для больного человека вписаться в сиротское учреждение или в другую семью очень сложно – он будет помнить, что его бросили, и вести себя как человек, которого нет или как ущербный и позорный, которого выкинули как вещь.

Чаще усыновителям или опекунам уже к сорока годам, и по классификации возрастных периодов Эриксона эта фаза называется общечеловечность. Период жизни для себя закончен, и наступает время, когда можно помочь другим, задуматься над жизнью, и о том, что можно сделать для будущего. И начать делать, если есть возможность, а есть она не у всех, а только у тех, кто готов отдавать самое лучшее другим, не ожидая благодарности.

Как избежать предательства? Перестать думать о себе и начать реально думать о ребенке. Важно рассчитывать свои силы, быть готовым учиться. Не надо делать «добрых дел» ради того, чтобы их заметили и похвалили, или для того, чтобы не быть одиноким: не надо идти на обман своих и детских чувств. Нет ничего страшнее, чем дать надежду, а потом отобрать ее. В детском доме дети привыкли жить как живут и ждать, но если в семье окажется хуже, то произойдет крах маленького детского мира.

## Первая встреча с миром

**Каждый малыш — это маленькая звёздочка на небе, и то, как она будет сиять, зависит от того, что она получит в момент своего появления. Матери дают детям силы, необходимые для жизни, развития и познания мира. Много или мало этих сил, зависит от детства: любим ли был в детстве малыш, был ли он долгожданным, хотели ли его, приняли ли таким, каким он пришёл.**

Многое зависит от первой встречи с миром. Родившись, ребёнок чувствует тепло рук, видит сияние радостных глаз, слышит голос, полный любви. Его ждали, он любим! Но бывает и иначе. Когда никто не ждёт, а мать, едва родив и даже не посмотрев в его сторону, уходит, не подозревая, что в этот момент солнце жизни для её ребёнка стремительно остывает. Дитя, так долго боровшееся за то, чтобы выжить и родиться (при нежеланных родах мать подсознательно усложняет процесс, ей «невыгодно» родить его здоровым), не получает сил для дальнейшей жизни. Поэтому велика смертность в первые месяцы после рождения.

Но вот и наш герой. Сразу после рождения он чувствует тепло окружающих его людей — врачи, нянечки, медсёстры честно выполняют свой профессиональный долг, относятся к нему со всем сердцем и дарят свои силы. Увы, этого недостаточно. На первый взгляд, удовлетворены основные потребности: голод, жажда, тепло. Но рассмотрим каждую из них, и мы увидим ряд особенностей, которые в дальнейшем формируют тяжёлый жизненный настрой.

**Кормление.** Вот еда в бутылочке, но нет ничего страшнее, если бутылочка выпадет изо рта или, чего доброго, в ней окажется маленькая дырка, а сосать ещё так трудно. Процесс еды может превратиться в процесс борьбы и страха, что останешься голодным.

**Переодевание и мытьё.** Дома к процедуре купания относятся деликатно. Ребёнок слышит любящий голос матери, он уверен, что мокрым не останется. В госучреждениях у сотрудников нет возможности «нянчиться» с каждым ребёнком, уговаривать.

**Контакт с людьми.** Ожидание, что тебя возьмут на руки и около твоего уха будет стучать чьё-то сердце, иногда сбывается, но не становится системой — ведь кроме тебя ещё много детей.

**Познание мира и безопасность.** Ребёнку хочется познавать мир, двигаться, а вокруг изо дня в день всё те же стены, и даже позу сменить удаётся не сразу. Иногда в окно виден край голубого неба, солнце, птицы и слышен пугающий гул, который потом окажется машиной или самолётом, а пока это — другой мир, огромный и страшный. И нет рядом человека, который тебя защитит.

### Какие трудности возникают у принимающих родителей?

Когда отказные дети попадают в семьи, жалобы, кажущиеся нам капризами, имеют глубокие корни. Таким образом эти дети сообщают нам о том, что их жизнь двигалась вперёд шагами, наполненными болью, страхом и тоской. Приёмные родители сталкиваются со многими проблемами. Детям всё время хочется есть, они даже в кровать берут еду. Смена белья и купание становятся проблемой. Иногда дети общительны, в другой раз могут часами смотреть в одну точку, раскачиваться на стуле и, капризная, беспричинно, как нам кажется, плакать, пугаться новых игрушек и людей, транспорта. Праздник не кажется им весёлым, не говоря уже о салютах и прогулках в толпе. Дети страшатся своего тела, не хотят надевать красивую одежду, которую мы с любовью предлагаем. Иногда они не могут смотреться в зеркало.

Нам кажется: сейчас мы переломим этот каприз — и радужные эмоции обеспечены. Но когда не удовлетворены простейшие нужды, сложные недостижимы: голодный, замёрзший и напуганный человек не поймёт красоты полотен Рубенса. Жить с этим грузом — пустота

порой тяжелее огромной поклажи — непросто, и, вырастая, дети сеют пустоту вокруг себя. Жизнь их похожа на треснувшую чашку. Чтобы её склеить, нужно терпение и любовь.

### **Какие трудности возникают у выросших отказных детей?**

Они боятся познавать мир, он, по их представлениям, опасен. Проще не развиваться, потому что любое развитие предполагает движение, а куда — неизвестно. Неизвестность страшит и тормозит развитие. Они не склонны общаться с людьми, так как опыт их общения мал и часто сопряжён с обидой и обманом. Они не изжили до конца свою обиду на многие обстоятельства жизни, не научились весело и неустрашимо смотреть в лицо трудностям. Для научения необходимо много раз повторять какой-то опыт, а такой возможности у них не было. Не было права на ошибку, она могла стоить жизни. Им трудно создать свою семью: не имея опыта жизни в семье, они не знают, что могут дать ребёнку. И часто, попав в семью, они уходят из неё, потому что для того, чтобы принять добро и радость, тоже нужны силы. Они не ценят собственную жизнь. У них ощущение, что она никому не нужна.

**Как бы хороши ни были госучреждения и сколько бы любви и заботы ни вкладывали в воспитанников их сотрудники, очень трудно преодолеть то, что этих детей не любили их родители. Только семья, пусть приёмная, но такая в которой ребёнок чувствовал бы себя развивающейся признанной личностью, может победить это зло.**



## Подростковый возраст

Ребенок для своих родителей — самый близкий и дорогой человек, которого хочется защищать, оберегать, воспитывать и быть все время рядом. Но в жизни каждой семьи наступает такой момент, когда ребенок вдруг становится дальше и дальше, растет, отделяется от родителей и становится далеким и не таким послушным, понятным и простым, как это было раньше. Происходит это в, так называемом, подростковом возрасте, который у всех начинается по-разному: у кого в 12 лет, у кого в 9 лет, а у некоторых в 18. Отношения с родителями и поведение детей в этом возрасте меняется. Рука родителя, которая до этого периода крепко и надежно держала за руку, должна постепенно отпустить.

### Что отличает подростка?

- желание бунтовать
- максимализм, который выражается в желании делать все в полном объеме: в мире подростков нет полутонов
- опрометчивость и импульсивность поступков, гигантское упрямство и желание делать то, что пришло в голову и делать это немедленно
- непреодолимое желание познавать мир любым путем
- смещение границ общения, подросток общается со всеми, кто встретится у него на пути, но при этом может не испытывать к ним доверия
- наличие секретной от родителей зоны, информации, которой подросток не делится

Надо помнить, что подросток переживает свои чувства, как уникальные, и взрослые, по его мнению, не могут их понять.

На фоне подросткового возраста у девочек ближе к 14, у молодых людей — к 16 годам, когда проходит период желания покорить мир, у подростка, как правило, возникает потребность в изучении себя изнутри. Это интимный процесс. Родителям кажется, что ребенка подменили, его интересы становятся непонятными, он чаще всего не хочет учиться. Разговаривает не так, как хотелось бы, происходит как бы бунт, с которым непонятно, что делать. Внешние проявления зависят от склада личности, они разнообразны, иногда страшны и новы для родителей. Подросток осознает себя, кроме того, он вступает в фазу полового созревания и развития сексуальности и эротики. На этом фоне интерес к учебе может приостановиться или вообще исчезнуть, может поменяться направление интересов, или появится новое увлечение, совсем неожиданное. Отказ учиться возникает чаще всего при обучении, которое не соответствует возможностям ребенка, что приводит к отсутствию радости от процесса. Неуспехи тщательно скрываются от родителей, особенно если те настроены воинственно и ругают за 3 и 4, не говоря о двойках, говоря при этом: «ты большой, твое дело учиться, а ты...». Попросить помощи в этой ситуации не хватает удалы, и начинаются прогулы, обман, болезни и отказ от учебы. А ведь это все легко исправить в самом начале, стоит только внимательно относиться к настроению ребенка.

Настроение — индикатор душевного состояния подростка. Порой возникают подростковые депрессии, их основные признаки: замедление процессов — тяжелее думать, учиться, иногда даже двигаться. И соответственно страдает учеба. Возникают мысли о никчемности своего существования раз ничего не получается и даже нежелании жить. В этот период велика угроза присоединения к так называемым подростковым группировкам, в которых легче вместе пережить это время.

Подросток в период изучения самого себя нуждается в крайнем уважении своих ощущений — тут взрослым надо проявить искусство быть тактичными, мудрыми, справедливыми, и чуткими. Нужно быть рядом, но не «душить в объятиях», доверять, не оценивать, не унижать, не надсмехаться. Доверие подростка можно потерять навсегда.

### **Как помочь ребенку в этом сложном возрасте?**

- наблюдать за своим ребенком, изучать его характер, чувства, эмоции, слушать и слышать его желания
- не оценивать, не осуждать, не настаивать на своем мнении
- в семье должны быть такие взаимоотношения, чтобы была видна четкая роль каждого
- то, что заявляют и говорят родители не должно расходиться с тем, что они делают
- любая просьба родителей должна вести к определенной понятной цели, внимание акцентироваться на том, что эта цель достигнута, на положительных моментах
- следует быть эмоционально чуткими и очень терпимыми к своему ребенку
- разрешать детям чувствовать эмоции, которые они испытывают и обучать адекватному их выражению: да, можно злиться, если есть гнев в душе, можно и нужно плакать и говорить о том, что болит душа или есть обида на что-то, не опровергать это не защищаться, а принимать меры, искать возможность изменить ситуацию
- замечать изменения в своем ребенке, радоваться и гордиться им

Если мы правильно формируем отношение к своему ребенку — принимаем его таким, каков он есть, развиваем в нем его родные качества, а не реализуем свои амбиции, соблюдаем его темп и интересуемся его жизнью, если дом ребенка для него безопасен — не должно возникнуть ситуации, что ребенок захочет этот дом покинуть.

### **Причины ухода подростков из дома**

- переоценка подростком своих возможностей и желание узнать и покорить мир
- конфликты в семье между проживающими родственниками, в том числе конфликт ребенок — бабушка
- неравномерное распределение ответственности между супругами по воспитанию ребенка в семье
- алкоголизм одного или обоих родителей
- ревность к брату/сестре
- пренебрежительное или неискреннее отношение родителей к ребенку (часто это случается при наличии приоритета работы перед домом и детьми)

Если ребенок «не оправдывает родительских надежд и не выполняет заданную программу», родители исподволь начинают относиться к ребенку по-другому. Начинается эмоциональное неприятие его: и ходишь не так, и дружишь не с тем, и одежду носишь какую-то дурацкую. Знакомые слова, которые мы часто слышим, даже просто идя по улице. В этот момент у ребенка возникает ощущение несвободы и манипуляции им. И родители сами создают для ребенка прямой путь на улицу, где ему интересно, никто не попрекнет и не обидит.

Этап взросления очень трудный и сложный и пройти его легче вместе, ощущая поддержку и тепло руки, которая раньше держала крепко, уберегая от неудач.

## Тайна рождения человека

Если исходить из понятия тайны как того, что скрыто, непознано, то можно пофантазировать... Человечество всегда стремилось и стремится разгадать тайны природы, не останавливаясь ни на секунду. Многие ценой невероятных усилий удается разгадать, и мы по опыту жизни знаем, что за разгадкой тайны следует ее разрушение, и последствия часто бывают непредсказуемы. Неразгаданная тайна манит к себе, как магнит, и притягивает все новые умы и заставляет выдумывать все новые и новые способы ее разгадки, и часто это приводит к защите, хитрости или обороне.

Также и в судьбе человека. Он не допускает неизведанных мест, - все мы до сих пор спорим и ищем все новые и новые доказательства происхождения человека, хотим проникнуть в самые сокровенные тайны зачатия. Мы по крупицам собираем информацию об истории семьи, и если в семье есть тайна, связанная с ее родом, обязательно хочется ее разгадать. Ведь жизнь наша – мгновение в вечности, и мы стараемся ничего не пропустить, не забыть. Каждому хочется выполнить свое предназначение, а как это сделать, не зная своей истории? Принять человека таким, каков он есть, можно только узнав о нем максимальное количество информации, поэтому хочется рассказать о себе своим близким, или людям, которые входят в нашу жизнь. Нам бывает очень неприятно, когда в информации о нас что-то упущено или искажено, пускай даже из лучших побуждений.

Люди, потерявшие информацию о своих родственниках, ищут ее везде, и сердце их успокаивается, когда мозаика их рода сложена.

Тайна истории жизни человека – эта тема очень важна для будущих приемных родителей и для людей уже усыновивших детей. Однозначного ответа на вопрос многих «говорить ребенку, что он приемный или нет?» нет. Есть мнение, что в мире только две страны сохраняют тайну усыновления – Россия и Китай. Остальные же наоборот гордятся своими приемными детьми и делают все, чтобы они не забыли свои корни, имели возможность общаться с представителями своего рода и семьи. Очень важно знать свою историю, чтобы выбрать свой путь и понимать, почему иногда на взгляд других людей мы совершаем странные поступки. Это можно назвать по-разному: зов крови, гены, но это спрятано далеко в подсознании. И может проявляться в минуты радости или большой беды, потому что в другие моменты человек защищен.

Есть несколько жизненных стратегий, если в семье есть неродные или приемные дети. Прежде всего, это выбор того, кто хочет решить проблему: ведь делая из какой-то части нашей жизни тайну, мы рискуем всю свою дальнейшую жизнь положить на то, чтобы эта тайна была в целостности и сохранности. Это очень опасная стихия, которая норовит выскользнуть из наших рук, и с течением времени сила ее крепнет.

Первый сценарий безопасный с первого взгляда: в семье появляется новорожденный, из родильного дома приезжает счастливая мать, люди меняют место жительства, иногда это даже другой город, родственники долго не видели до этого маму, «ее оберегали от волнений», или они все знают, но молчат. В другом городе нет знакомых, все новое, начинается новая светлая жизнь с исполненной мечтой. Такой сценарий вполне безобидный с виду, но сыграть его нелегко, не легко порвать все связи, в столь ответственный и важный момент. Отношения между супругами должны быть крепкими, потому что трудностей прибавится, и помощи будет ждать неоткуда, не с кем будет поговорить на эту тему. И хорошо, если ребенок будет соответствовать всем ожиданиям, а если нет, этот камень будет тяжелеть с каждым днем и ребенок будет это чувствовать. Ему никто ничего не скажет, но интуитивно он будет знать, что он другой, и если разговор этот возникнет, то правду будет трудно скрывать, и чуткий ребенок всегда почувствует тот страх,

который появится. Если ребенок принят, любим и понят – он действительно не почувствует разницы, и даже если узнает, что он приемный, то отнесется к этому спокойно.

Следующий сценарий. Никто никуда не уезжает, появляется ребенок. И тогда риск того, что кто-то разрушит вашу сказку, очень велик. Достаточно одного неосторожного слова. У ребенка при этом возникает чувство злости, обиды не к соседям, а к вам. Это первый и самый страшный обман в его жизни, обман со стороны близких и очень дорогих людей. Бездна этих чувств огромна и может поглотить любую, даже очень сильную личность: тут и чувство вины и жалости к собственным родителям, и сжигающее душу любопытство, и ненависть, и агрессия, и желание мести, а самое главное – чувство вины, которое в дальнейшем может привести к расстройствам невротического характера.

Самый безопасный сценарий – сказать правду. Причем довольно рано, как только ребенок сможет вас понять. Это может быть сказка или рассказ, или семейная легенда, которая сопровождается рассматриванием фотографий в альбоме и увлекательным разговором о корнях семьи и о месте ребенка в этой семье, которому обязательно должно быть отведено должное место

Это не следует делать:

- в период конфликтных отношений в семье
- в период возрастных кризисов
- когда ребенок обижается на вас, или вы на него
- это не стоит говорить «кстати»

Этому разговору должно быть посвящено время. Это должно быть сделано уважительно и интересно. Следует начать с того, что ребенок об этом думает. Ему можно предложить пофантазировать на тему: какие бывают мамы и семьи? И, может быть, в его рассказе появится нить его представлений, которую вы подхватите и разовьете.

У ребенка должны быть ответы на любые вопросы, связанные с его историей. Они должны быть максимально приближенными к действительности: у него должны быть фотографии в семейном альбоме, он должен знать место, где родился, он должен видеть свои вещи. В этом не должно быть лжи. Дети запоминают те мелочи, которые взрослые могут забыть. Это будет поводом для ребенка думать, что его обманывают.

И самое главное ребенок не должен быть заложником наших фантазий о том, какой он должен быть. Он имеет право быть самим собой, и он будет жить со всеми в согласии, только когда его право будет осуществлено.

У человека, который хранит тайну, есть страх, волнение, настороженность, желание сузить круг знакомых, чувство превосходства или отличности от других, агрессивность - он готов защищать свою тайну. И эти чувства проявляются в поведении. Это ли нужно ребенку, который, смотря на нас, строит и ищет свою дорогу в жизни? Задумайтесь об этом.

## Что такое Дом?

Для каждого человека Дом — понятие разное. Для одних — убежище, где спрячутся от чужих, для других — пристанище, где собираются близкие. Что значит дом для ребенка, у которого никогда его не было и который так хочет его обрести? Как сделать, чтобы там ему было хорошо?

Готовясь к приходу ребенка, проанализируйте: какой он Ваш дом? Что Вам в нем дорого? Чем хочется поделиться в первую очередь? Дети, в отличие от взрослых, не привязаны к материальному и быстро привыкают к любым условиям. Для них дом — прежде всего, комфортное место, где их понимают, поэтому главное дать ему понять, что здесь безопасно. Поэтому вы должны рассказать ему все о вещах, которые «живут» в доме, и подробно ответить на все его явные и неявные вопросы. Если в Вашем доме есть животные, то малыша нужно готовить заранее. Еще до того, как он переступит ваш порог, ему надо рассказать о ваших любимцах, показать их фотографии, поведать историю их появления в доме, описать привычки. Следующим этапом может стать совместная прогулка, на которой состоитесь знакомство. Перед ней обсудите, что делать нельзя (например, таскать за хвост, или пересчитывать зубы).

В любом доме есть свой темп, уклад, режим и правила, но их нельзя декларировать. Делать все так, как обычно делаете, позволяя ребенку наблюдать за вами. Так вы берете его с собой в увлекательнейшее путешествие под названием «это твой ДОМ». Меньше говорите — большинство маленьких детей не слышат слов, зато хорошо видят ваши действия. Осваивая вместе новые этапы, не подвергайте поступки и качества ребенка сравнению или жесткой оценке. Не должно быть негативных сравнений, выраженных формулой «ну что ты у меня за ребенок такой!» или «ну вот опять, посмотри, что наделал!». Такая позиция не дает развиваться личности и порождает самое неприятное — неуверенность в собственных силах. На детей нельзя обижаться, если они вольно или невольно причинили вам боль, надо честно сказать, что вам неприятно. И сказать так, чтобы ребенок не воспринял это как чтение морали, а действительно почувствовал, что причинил боль близкому человеку.

Ребенок, оказавшийся в новом месте, будет с радостью выполнять любое ваше поручение, если увидит, что вы довольны. При этом не ожидайте сразу многого — помните, что в жизни детей преобладает мотив игры. Дети должны играть и фантазировать, поэтому их пространство должно быть свободно от мебели и жестких правил ее расстановки. Не нужно много игрушек, их лучше периодически менять, если это позволит ребенок (иногда дети сильно привязываются к игрушкам и не хотят с ними расставаться). В своей комнате ребенок должен установить собственный порядок. Если он вас не устроит, объясните это на доступном языке и вместе измените порядок. Если хотите воспользоваться какими-то вещами из арсенала ребенка, посоветуйтесь с ним — вещь может оказаться для него значимой, даже если лежит в неподходящем, на ваш взгляд, месте. Уборку комнаты лучше производить вместе, под музыку, не затягивая процесс.

Особым местом для ребенка является ванная комната — с ней нужно хорошенько познакомиться и вместе выяснить назначение многих, казалось бы, ненужных вещей. Обязательно купите ему мягкое, пушистое, веселое полотенце.

За обеденным столом у ребенка должно быть свое место — это делает его полноправным членом семьи. Очень важно, чтобы он сидел на одном уровне с остальными (для этого можно использовать диванные подушечки).

Всегда нужно помнить о том, что ребенку на самом деле очень мало надо, и если у Вас нет возможности что-то ему купить, не печальтесь. В вашем арсенале всегда должно быть самое главное, что совсем не стоит денег — ваша любовь, ваша готовность ему помочь, ваша доброта и искренность.

# **ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ**

**Методические рекомендации настоящим родителям  
Управления по опеке и попечительству  
Администрации городского округа города Уфа**

## **Вместо предисловия**

Вы держите в руках результат труда и накопленного опыта коллектива авторов, для которых вопросы детей и детства, не просто профессиональная деятельность, а жизнь в самом широком смысле этого слова. Мы вложили в главы нашей книги самые важные, ценные и неоднократно проверенные на практике знания. Только те, что гарантированно дают положительный результат. Здесь нет случайных советов и малозначимых рекомендаций, мы не пускались в обширные научные обоснования для того, чтобы сэкономить ваше время и оградить от ненужной информации. Ведь вам не важно знать из чего состоит и как работает ваша стиральная машина – для вас важно лишь то, что она просто работает. Именно поэтому мы призываем вас довериться профессионалам, голос которых со страниц этой книги – это голос ребенка, переведенный на понятный вам взрослый язык. Но главное все же состоит не в том, чтобы использовать разного рода методические пособия, читать специализированную литературу и четко выполнять инструкции. Главное – довериться самому себе, своим близким, своим детям – пусть все это станет объектом вашего собственного исследования, вашей искренней заботы, нежного душевного тепла и любви. Ошибки делают нас мудрее, трудности – сильнее, ответственность – наполняет жизнь смыслом. Мы искренне желаем вам мудрых решений, неиссякаемых душевных сил и радостной жизни, в которой появился новый смысл – ваш ребенок. Он пришел к вам не случайно, он искал и ждал вас, мечтал о том, как встретит, заглянет в глаза – и узнает. Он засыпал в надежде на то, что будет новый день, в котором, как в сказке, появись вы – его родители. Он ждал и дождался. Пусть ваш Путь будет наполнен восторгом и нежностью друг к другу. Радуйтесь жизни и помните: «Все начинается с Любви...»

*Искренне ваши,  
авторы*

## Глава I. Смысл в пути

Итак, у вас появился ребенок. Теперь вы – мама и папа. Возможно, в очередной раз, что не менее важно и ответственно. Вы находитесь в отправной точке не простого, но удивительного путешествия в мир детства. Ваш ребенок – огромная страна, в которой царят свои законы, существует своя неповторимая логика поступков и решений, в которой радости и переживания ничуть не меньше, а порой больше и важнее взрослых. Мы искренне и страстно желаем, чтобы путеводителем по этой стране стала для вас ЛЮБОВЬ. Нежно и бережно возьмите за руку своего малыша – пусть он как маленький проводник поведет вас по забытым дорожкам детских восторгов и побед, печалей и трудностей, пройдите заново путь взросления и становления, и ваше ВНИМАНИЕ и ЛЮБОВЬ сделают вас счастливыми родителями, а вашего ребенка чутким, отзывчивым и добрым человеком. Вам может показаться, что эти слова несколько избиты и банальны. Но это не так. Ведь зачастую родители, озабоченные собственными проблемами и заботами, вопросами содержания семьи, заменяют одни понятия на другие. «Внимание» на «контроль», «любовь» на «обеспеченность». Со временем такая замена дает не лучшие результаты, которые чаще всего почти невозможно исправить. В обширной педагогической практике авторов было немало семей, которые переживали глубокие драмы и даже трагедии именно по причине подмены истинно важных вещей мелкими и незначительными. Мы расскажем вам историю, которая полна боли потери и трагизма лишь для того, чтобы вы не повторяли ошибок, последствия которых невозможно исправить.

\*\*\*

Семья была дружной и крепкой. По крайней мере, так казалось всем, кто хоть как-то соприкасался с ней. Обычно такие семьи принято называть благополучными: мама, папа сын отлично обеспечены: отдых за границей, дорогие вещи, квартира в престижном районе. Родители старались изо всех сил, чтобы их мальчик имел все самое лучшее. В этом стремлении как-то постепенно стало таять ВНИМАНИЕ. Оно и понятно – вечная занятость, усталость, на доверительные беседы и даже простой вопрос: «Как прошел твой день?» времени не оставалось. Когда сын стал плохо учиться, прогуливать уроки, родители поленились и не спросили его: «Почему? Может, тебе нужна помощь, может, тебе трудно, что с тобой?» А ребенок всего лишь подсознательно стремился к тому, чтобы обратиться на себя ВНИМАНИЕ родителей. Получил же он массу упреков, еще более жесткий контроль и еще менее истинной родительской заботы. Не станем развивать сюжет – он понятен и, к сожалению, привычен. Расскажем лишь о том, чем закончилась история.

Измученная, постаревшая женщина сидела у постели умирающего сына, болезнь которого стала последствием приема тяжелых наркотиков. Никаких шансов. Она давно ушла с работы и все время проводила со своим мальчиком. Они вместе вспоминали радостные моменты его детства, забавные случаи и веселые истории, говорили о разном и важном, обнаруживая, какими были чужими и как мало знали друг о друге. Он поделился с ней сердечной тайной, рассказывая, как прекрасна и непохожа на других девушка из соседнего подъезда. Много смеялись, плакали, часами не отрывая друг от друга наполненных нежностью и теплотой глаз. Когда его время стало подходить к концу, он вдруг сказал: «Эти дни стали самыми счастливыми в моей жизни. Но неужели, мама, мне нужно было тяжело заболеть и уйти для того, чтобы ты, наконец, заметила меня?»

Мы не желаем, чтобы мотивом для вас послужил страх. Мы хотим, чтобы силу вашего намерения наполняла ЛЮБОВЬ, чтобы она стала вашим проводником и советчиком во всех ситуациях, чтобы вы удерживали свое ВНИМАНИЕ и постоянно задавали себе вопрос: не подменяю ли я сейчас истину ненужным и опасным вымыслом?

Перед вами широкая и светлая дорога длиною в жизнь. Не стоит обольщаться тем, что она всегда будет такой же ровной и ярко освещенной солнцем как сегодня. Но именно в этом и кроется Великая Тайна, которую шаг за шагом вам предстоит постигать вместе с ребенком: смысл в Пути. Значение этих слов будет открываться вам постепенно, как бы

разворачиваясь на каждом новом витке судьбы, раскрывая все новые и новые глубины своего смысла. Каждый шаг, вздох, слезинка или улыбка прожитые вместе станут день за днем наполнять вашу жизнь значимостью. Отправляйтесь в путь с открытым сердцем и чистым намерением быть счастливыми. Ведь источник вашего счастья сейчас перед вами – быть может, сладко спит в новой уютной кровати, заботливо устроенной вами. Пусть ему не снятся больше тяготы и испытания – ваш ребенок доверился вам, значит – вы самые достойные на свете родители. Его родители. Мама и папа. Будьте же счастливы вместе и помните – СМЫСЛ В ПУТИ.

**Наша рекомендация:** не стремитесь добиться результата любой ценой. Находите радость и увлеченность в процессе воспитания и общения с ребенком – результат будет наилучшим.

## Глава II. Договор о сотрудничестве

Первое и самое важное о чем вы думали, принимая решение об усыновлении ребенка - это то, что огромная ответственность за его и вашу судьбу отныне ложится на вас. В этом мы не станем вас разубеждать, так оно и есть. Но если вы считаете, что ответственность эта **целиком и полностью ляжет только на вас** (родителей) – вы глубоко и безнадежно заблуждаетесь. Вспомните, как вы трепетали перед первой встречей: понравится или не понравится друг другу, примите или не примите. И заметьте: решение принимали *обе стороны*, стало быть, и ответственность делится поровну – пятьдесят на пятьдесят, и никак иначе. Ребенок выбрал вас, а вы – его. Вы заключили некий договор о сотрудничестве, в основе которого *ваше общее намерение* разделить судьбу, дом, семью, радости, трудности, успехи и разочарования. Отнеситесь с глубочайшим уважением и почтением к решению маленького человека, примите его как союзника, партнера и равноправного участника соглашения. В этом залог ваших будущих общих побед. Мысленно заключив на начальном этапе ваших будущих семейных отношений такой партнерский договор, вы ограждаете себя от излишней, чрезмерной ответственности, которая может помешать становлению ребенка как личности и лечь на вас тяжким грузом. В проявлении уважения и принятии равноправия ребенка – заключается ваша ответственность и забота. Примите как данность, что дети – наши учителя, их непосредственность и чистота исцеляют и сердце, и душу – это главное, чему мы можем у них научиться.

### Притча

Высоко в горах жил-был мудрец, который мог силой медитации переносить свой ум в различные уголки Вселенной. И вот, однажды, решил он отправиться в Ад. Он оказался в комнате с большим круглым столом посередине, вокруг которого сидели люди. На столе стоял горшок с тушеным мясом, который был настолько большим, что еды с лихвой хватило бы каждому. Мясо пахло так вкусно, что рот у мудреца наполнился слюной. Тем не менее, никто из людей не прикасался к еде. У каждого сидевшего за столом была ложка с очень длинной ручкой - достаточно длинной, чтобы дотянуться до горшка и набрать полную ложку мяса, но слишком длинной для того, чтобы положить мясо в рот. Все люди были ужасно истощены, их лица были полны отчаяния и злобы. Мудрец понял, что страдания этих людей и в самом деле ужасны и сочувственно склонил голову.

И тогда решил мудрец отправиться в Рай. Он оказался в комнате, которая ничем не отличалась от первой - тот же стол, тот же горшок мяса, те же ложки с длинными ручками. И сначала мудрец подумал, что ошибся, но радостные лица людей, глаза, светящиеся счастьем, говорили о том, что он действительно попал в Рай. Мудрец ничего не мог понять, но потом посмотрел внимательно, и ему стало ясно, чем отличался Рай от Ада. Различие было только в одном - люди в этой комнате кормили друг друга.

**Наша рекомендация:** всегда проще сделать что-то самому, чем доверить ребенку, а затем убирать, мыть, объяснять и так далее. Но именно в этом терпении



*заключается родительская мудрость и проявляется сила любви. Будьте мудрыми родителями, и вы будете поражены, как высоко оценит это ваш ребенок.*

### **Глава III. Хочу – могу – буду**

Давайте проверим, насколько полно сформировалась ваша готовность к тому, чтобы изменить уклад жизни, привычки, приоритеты в соответствии с пополнением семьи. «Готовность» складывается из трех основных понятий: «потребность» (хочу) – «способность» (могу) – «решимость» (буду). Рассмотрим каждое из них в отдельности, и если вы обнаружите, что где-то есть пробел, наши вопросы (с вашими, разумеется, на них ответами) помогут его восполнить. Мы говорим здесь не о готовности принять ребенка в семью – это уже свершившийся факт и пройденный вами этап. Суть в том, чтобы осмотреть заложенный фундамент будущих отношений – нет ли в нем трещинки, ровно ли и прочно он установлен.

**Потребность.** Задайте себе следующий вопрос: откуда возникла моя потребность усыновить ребенка? Если вы ответите, что такое желание пришло от чувства одиночества, желания обрести помощника, компаньона, обеспечить поддержку в старости – вам нужно поработать с собой, поскольку подобная мотивация непременно приведет к неразрешимым проблемам. В нашей практике из десяти родителей, мотивированных таким образом, девять – возвращали воспитанника в детское учреждение, не оправдав своих надежд. Не станем говорить о драматизме подобной ситуации, отметим лишь, что психологическая травма, нанесенная таким образом, годами не позволяет людям (в первую очередь, конечно, детям) полноценно жить, любить и доверять.

Если же вы ответили, что ваша потребность складывается из желания быть нужным и полезным (не только ребенку, но и обществу), желания любить и заботиться о маленьком человеке, стремления создать крепкую, полноценную и здоровую семью – мы вас поздравляем – вы на правильном пути и корректировка не требуется.

**Способность.** Задайте себе вопрос: из чего складывается способность к тому, чтобы резко изменить свою жизнь? Трезво оцените состояние своего здоровья, степень вашего терпения и принятия, гибкости и твердости в принятии решений. Оцените вашу готовность меняться и развиваться, овладевать новыми знаниями, вкладывать неизмеримое количество душевного труда, тепла и понимания. Если вы твердо уверены в том, что все для вашей семьи только начинается, не испытываете страха перед трудностями (об этом, кстати, мы поговорим позже) и готовы к переменам – значит, основные инструменты у вас в руках, вы обладаете *способностью* и мы искренне поздравляем вас с этим.

**Решимость.** Это ничто иное, как сила и энергия действия. Здесь все зависит от того, где вы черпаете эти силы, в чем источник вашего вдохновения, радости и желания жить. Задайте себе вопрос: в чем для меня источник сил, в какие моменты жизни мне кажется, что силы покидают меня, с чем это связано? Проанализируйте ситуацию и сделайте выводы. Мы же предложим вам несколько советов по этому поводу, а поскольку вопрос этот очень важный – посвятим ему две следующие главы.

**Наша рекомендация:** непременно заведите личный дневник, в который записывайте свои открытия, исследования и заключения. Особое место уделите успехам, которых вам удалось достичь и трудностям, которые удалось преодолеть. Рефлексируйте, по мере возможности, каждое значительное, на ваш взгляд, событие или ситуацию. Отслеживайте моменты роста и изменений. Суть ведения такого дневника не столько в том, чтобы сохранить информацию (хотя это, безусловно, немаловажно), а в самом процессе формулирования мыслей и изложения их в письменном виде. Ваш дневник станет и советчиком, и помощником поможет систематизировать процессы, а, зачастую, справиться со стрессом.

### **Глава IV. Источник сил**

Мы не откроем вам большой тайны, заявив, что ЛЮБОВЬ И ВНИМАНИЕ – это фундамент

дома отношений, который вы взялись строить. Мы лишь постараемся по-новому раскрыть для вас эти два *волшебных* слова, связав их с понятием – *источник силы*. А что силы вам в пути пригодятся – это точно.

Начнем с внимания. Первое и самое главное от чего нам хотелось бы вас предостеречь – отождествлять это понятие со словом «контроль». Внимание – это всего лишь вектор направленности вашей любви. Там, куда вы направили свое внимание, уже начались положительные изменения, просто поверьте в это. Мы хотим порекомендовать вам чаще направлять внимание на самих себя. Например, вы попросили ребенка собрать игрушки (помыть руки, убрать вещи, не дергать за хвост кота и проч.), попросили один раз, второй, третий... Результата нет, вы начинаете раздражаться. Направьте в этот момент внимание не на то, что ваш ребенок не реагирует на просьбу, а на себя. Задайте себе вопрос: что именно вас раздражает? Ответили? Правильно – вас раздражает, что не выполнен приказ (совершенно не важно, что он прозвучал в форме просьбы). Задайте теперь вопрос: почему ребенок не реагирует? Ответили? Правильно! Он реагирует – протестом. Вспомните о вашем договоре – разве там был пункт о беспрекословном подчинении одной стороны другой? Ребенок чаще всего выражает свою позицию не словами, а поступками. Ну вот, теперь, когда мы нашли причину, можно приступить к решению задачи. Пусть игрушки валяются еще час и день, и неделю! Важно только то, что малыш сам радостно и с чувством значимости своего решения и своих действий наведет долгожданный порядок. Вот это будет победа! А главное – вам уже никогда не придется снова просить его о том же. Ради этого стоит потрудиться. Не «зацикливайтесь» на возжеланном порядке, помните: ситуация для вас, а не вы для ситуации. Вызовите ребенка на диалог (не вздумайте окрашивать свои вопросы какими-либо эмоциями (упрека, вины, раздражения), даже не пытайтесь манипулировать ребенком: он «поймает» это мгновенно, и тогда объектом манипулирования станете вы, а уж в этом искусстве мы многократно уступаем детям). Задайте вопросы: кто такой «хозяин»? чем хозяин отличается от гостя? что такое «уют»? из чего он состоит? Аккуратно подведите ребенка к его собственному выводу о том, какая лежит на нем ответственность, пусть он возьмет ее радостно, с удовольствием и чувством собственной важности и значимости.

Этот маленький пример поможет вам в разных ситуациях. Наберитесь терпения, наполняйте каждое свое действие любовью и делайте все с искренним удовольствием. Результат не заставит себя ждать. Здесь мы откроем, наконец, маленькую тайну: энергия настоящего успеха – есть один из источников ваших сил.

Теперь о любви. Вам придется научиться чувствовать ее. Если вы в тишине и покое, закрыв глаза, попробуете обнаружить в себе ЛЮБОВЬ, то очень скоро поймете – это ярко ощущаемое физическое чувство: душевное тепло, тихая радость, трепетность и нежность – все это проявляется в вас на уровне физических ощущений. Зафиксируйте их и определите для себя как критерий качества в общении с ребенком. В ответ вы получите такое море детского понимания, того, что называют послушанием (а на самом деле – желания ребенка доставить вам радость), любви и настоящей искренней заботы, но вопросы о поиске источника сил отпадут сами собой. Прислушивайтесь к собственному сердцу – только оно в состоянии найти самые правильные слова и решения.

***Наша рекомендация:*** *суэта жизни, проблемы и заботы, накопленные за жизнь переживания, провоцируют накопление стрессов, которые зачастую мешают нам слушать и слышать важное. К тому же наносят вред здоровью. Мы настоятельно рекомендуем вам заняться повышением собственной стрессоустойчивости и избавиться от последствий пережитых ранее стрессовых ситуаций. Для этого существует масса специализированной литературы, клубы, фитнес-центры. Множество техник и способов избавления от стрессов дают широкие возможности выбрать то, что подходит именно вам.*

## **Глава V. Трудности и опыт**

Для того чтобы перейти к вопросам, касающимся трудностей и опыта, Вам необходимо принять следующее утверждение: «Жизнь – это школа». И построена она именно по

принципу уроков, заданий, усвоения (или не усвоения) знаний и получения опыта. Результат учебного процесса – личностные изменения и повышение качества жизни. Это теория. Что же касается практики, то рекомендуем вам полностью исключить из своего обихода слово «проблема», заменив его словом «задача». Чувствуете, как от такого, казалось бы, незначительного действия, начинает меняться ваше отношение и настроение?

Цель этой главы – сообщить вам следующее: трудностей не нужно бояться, трудности нужно искать! Не просто, конечно, так вот сразу принять это утверждение, но мы уверены, что, поразмыслив, вы придете к выводу, что это действительно так. Если вы держите в руках эту книгу, значит, вы точно не из тех, кто уходит и прячется от проблем. Усыновление ребенка – решение, принять которое под силу только людям искренним, сильным и добрым от природы. Именно таковыми вы и являетесь.

Преодоление препятствий способствует накоплению опыта, делает вас сильнее, меняет жизнь в лучшую сторону. Так будьте же благодарны трудностям, возникающим на вашем совместном пути, воспринимайте это буквально так: «Ух, ты! Новая задача! Ура, будем решать!» Взаимодействуя со своим ребенком, вы обнаружите, что для него это абсолютно естественно.

В известном стихотворении, когда «крошка сын к отцу пришел» и поинтересовался: что такое хорошо и что такое плохо, вполне нормальный советский родитель поведал изумленному карапузу о том, что делать можно, а чего нельзя. Сказал – как отрезал. И без вариантов. Это можно, а это нельзя. И «зарубил на корню» чуть зародившееся желание ребенка *познать* окружающий мир. Ручаемся, что при первой же представившейся возможности крошка-сын не удержался от искушения (спровоцированного, между прочим, любящим отцом) и перемазался-таки в грязи, дернув попутно за хвост пробежавшего мимо кота. И получил опыт. А потом «получил» за это от родителя. И четко усвоил: не надо больше пробовать и экспериментировать. Тем более думать. Надо слушать и выполнять указания. Чем снял с себя всякую ответственность за свои действия и исключил способность к самостоятельному принятию решений.

С тех пор времена кардинально изменились и люди (в том числе и родители) все больше стали осознавать уникальную ценность *опыта*. Японцы, кстати, придумали весьма забавную вещь: до определенного возраста они не говорят ребенку слово «нельзя», при необходимости лишь заменяя его словом «опасно». Говоря попросту, понятия «хорошо» и «плохо» - весьма относительны, а еще проще – их нет вовсе. Есть опыт. Который, как известно, не может быть положительным или отрицательным – это опыт и все. А вот уже он позволяет *самостоятельно* (подчеркиваем это слово) сделать ребенку выводы о том, что для него лично приемлемо, а что нет. Такой подход многократно увеличивает эффективность усвоения основных жизненных правил и норм, кроме того, формирует-таки пресловутую способность рассуждать и принимать решения. А способность сторон брать ответственность и принимать решения – залог долговечного и плодотворного партнерства. Отнеситесь к этому утверждению с особым вниманием.

### Притча

Жил был один человек. Утром он отправлялся на работу, вечером возвращался домой, а ночью спал, впрочем, как и все люди. И в одну из ночей приснился ему сон...

Снится ему, что идет он по пустыне. Идти очень тяжело – ноги вязнут в песке, солнце жарит немилосердно, а вокруг – безжизненное пространство. Но все же иногда, когда пройдены многие километры пути, на горизонте вспыхивает маленькая зеленая точка, которая, постепенно приближаясь, превращается в оазис. Здесь и вода родниковая наконец смочит потрескавшиеся губы, и трава зеленая глаза успокоит, и птицы своим щебетом усладят слух путника. Посидит он в этом месте, восстановит силы и снова двинется в путь. И снова раскаленный песок до самого горизонта и конца ему не видно. И этот путь через пустыню – как будто жизнь его. Но самое главное, что все время, когда он оглядывается назад - он видит рядом со своими следами еще одну цепочку следов. И знает он, что это следы Бога, что в самые трудные минуты Бог не оставляет его, а идет рядом. И от этого знания на душе становится значительно легче. Но однажды произошло вот что: шел он уже много-много

дней, а оазиса на его пути все не попадалось. Ноги путника кровоточили, губы ссохлись и уже не могли произнести ни проклятия, ни молитвы, на разум упало тяжелое густое марево. Казалось – все высохло, и не осталось ни капли влаги во всем мире. И вот душная пелена совсем накрыла его разум, и он почувствовал приближение смерти, от чего стало ему страшно, и он потерял сознание. Долго ли, коротко это продолжалось - он так никогда и не узнал, но через какое-то время очнулся он оттого, что повеяло прохладой. Открыл он глаза, прополз несколько шагов, каждой клеточкой иссохшего тела ощутив долгожданную воду. Он пил очень долго, и капля за каплей вливались в него душевные и телесные силы. Он вновь возвращался к жизни. Напившись, он по обыкновению обернулся назад, и к своему удивлению увидел лишь одну цепочку следов, которая, петляя, уходила за горизонт. Тогда, с великим негодованием, он обратился к небесам: «Да как ты мог, в самый тяжелый момент, когда я чуть ли не умер, когда твоя помощь была нужна мне больше всего на свете, как ты мог оставить меня, Господи?»

И его чувство было настолько сильным и искренним, что он не слишком удивился, когда с неба послышался голос, отвечающий на его вопрос: «Посмотри внимательно, человек. Когда тебе было совсем плохо, когда у тебя не было сил идти, когда ты потерял надежду и чудом не потерял жизнь, тогда... Я НЕС ТЕБЯ НА РУКАХ.

***Наша рекомендация:*** *всегда слушайте ребенка не оценивая, а внимая его рассуждениям, ищите в них ответы на свои вопросы – и очень скоро вы поразитесь мудрости и точности его высказываний.*

## **Глава VI. Палочка-выручалочка**

Принятие, понимание и поддержка друг друга – это те основополагающие принципы, которые гарантируют гармоничные и доверительные отношения в семье. К сожалению, мы не всегда можем удерживать себя от раздражения, некоторой озлобленности и попыток «подмять» под свое понимание близких людей. Причина этого – накопленная усталость, стрессы, но иногда – просто душевная лень. Мы предлагаем вам простую технологию, которая поможет в сложные моменты жизни. Ваша задача состоит лишь в том, чтобы вовремя остановиться и не крушить вами же заботливо построенный дом отношений. Используйте этот метод не только применительно к ребенку, но и другим членам семьи, коллегам, родственникам и знакомым – это поможет снять накопленное раздражение и нежелание принимать людей такими, какие они есть, придаст душевных сил и радости.

Устройтесь удобно и уютно в тихом, приятном для вас месте. Закройте глаза и несколько раз глубоко вдохните и выдохните, ощутите расслабленность и спокойствие. Представьте своего ребенка совсем маленьким едва научившимся ходить малышом. Вообразите, что он стоит на огромной сцене, а в зале множество людей. Пусть среди них будут и ваши близкие и просто незнакомые люди. Представьте, что все они радостно аплодируют ребенку, смотрят на него с восхищением и любовью. Проживите, прочувствуйте весь спектр ощущений, который испытывает малыш и сидящие в зале люди. Теперь представьте ребенка чуть более взрослым – ему три года. Все тот же восторженный и наполненный вниманием и аплодисментами зал. Испытайте радость за своего малыша. Повторите то же самое, представив в том возрасте, в котором он находится сейчас. Затем мысленно уменьшите его до размеров Дюймовочки и вообразите, что вы бережно берете его на свою ладонь и вкладываете в собственное сердце. Наполните нежностью и трепетом каждое мысленное действие, смотрите на него как-бы со стороны и проживайте и ощущайте с искренней радостью. Будьте благодарным ребенку за то, что он вошел в вашу жизнь, выбрал именно вас своими родителями, за то, что он просто есть.

Пусть этот тренинг (он займет не более 20 минут времени) станет для вас палочкой-выручалочкой в сложных моментах жизни. Его высокую эффективность вы оцените сами, главное помните – решение любого вопроса начинайте с себя.

И еще один совет: бережно храните в своей памяти первые минуты знакомства – волнение, трепет, нежность – пусть эти эмоции вашей самой главной в жизни встречи помогают в

трудные моменты. Проживайте ее снова и снова, ощущайте ее важность, отбросив частности и мелочи. Всегда помните, что встреча ваша не случайна – вы выбрали друг друга, искали и нашли.

**Наша рекомендация:** *никогда не забывайте о том, что ребенок, как зеркало, отражает ваше собственное к нему отношение, вашу озабоченность, правильность или неправильность ваших действий. Станьте исследователями самих себя: учитесь понимать язык детских поступков, на котором ребенок общается с вами, сообщая важнейшие и актуальные моменты. Постоянно задавайте себе вопросы: для чего нам такая ситуация, чему она нас учит, к каким позитивным изменениям ведет? Анализируя и трансформируя собственные качества, вы обнаружите увлекательнейший процесс – творение собственной жизни, положительное изменение ее качества. Вы поймете, что по-настоящему управляете своей совместной судьбой и отношениями.*

## Глава VII. Проектирование жизни

Есть древняя китайская поговорка: «Если я не знаю, куда я иду – я иду не знаю куда». Даже для того, чтобы приготовить яичницу, нужен более или менее четкий ОБРАЗ ОЖДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА. В данном случае он будет выглядеть так: румяная, но не пригоревшая корочка, идеально ровная форма, ярко-желтая серединка, аппетитный запах. Чтобы прийти к желаемому результату в процессе воспитания ребенка так же необходимо создать этот образ. Мы предлагаем вам простую технологию, которая позволит заглянуть в ваше совместное будущее, спланировать и спроектировать его. Не забывайте о договоре сотрудничества, иначе вы рискуете сделать образ вашей будущей жизни однобоким и только вашим. Играйте вместе, стройте свой воздушный замок, станьте архитекторами собственной судьбы, и основа строительства будет заложена идеально!

Приготовьте большой лист бумаги (лучше ватман), гуашь, кисти, губки для мытья посуды (они отлично подходят для рисования!) – постарайтесь создать максимально широкие возможности для воплощения вашей совместной мечты. Предложите ребенку представить, каким он станет через год. Чтобы вам было проще, воспользуйтесь составленными нами вопросами. Обязательное условие: вы задаете вопрос и вначале сами отвечаете на него. Честно и серьезно – не пытайтесь играть в «кошки-мышки» - ребенок понимает значительно больше, чем вам кажется. Он может не знать значений отдельных слов, но ЧУВСТВУЕТ искренность и серьезность вашего отношения очень остро. Затем попросите ребенка ответить на тот же вопрос – увлекайте его, главный критерий качества вашей совместной работы – общая увлеченность процессом. После того, как вы внимательно выслушаете друг друга, постарайтесь ВМЕСТЕ интегрировать, то есть соединить ваши ответы – обсуждайте, советуйтесь, решайте – этот процесс несет основную нагрузку важности в игре. После этого переходите к следующему вопросу. Когда закончите, разложите лист бумаги (лучше это делать на полу – вы как бы опускаетесь (или поднимаетесь?) до уровня ребенка, к тому же – это очень удобно) и ВМЕСТЕ, действуя одновременно, нарисуйте созданный вами образ. Не указывайте и не советуйте ребенку что, где и как рисовать, слейтесь в этом процессе в одно целое. Не забывайте – совершенно не важно, какие каракули у вас получатся в результате, главное – совместный труд, в котором царит равноправие, взаимное уважение и ценность друг друга.

Вопросы к игре:

- что такое семья?
- зачем нужна семья?
- из чего состоит семья? какие обязанности есть у каждого в семье?
- какой ты видишь нашу семью через год?

В дальнейшем вы можете сами составлять вопросы для подобных игр – просто замените слово «семья» на другое, важное на ваш взгляд, понятие – любовь, внимание, забота, ответственность, трудолюбие и так далее. Внимательно отнеситесь к нашим

рекомендациям – помните: технология гарантирует результат при выполнении всех обязательных условий. Играйте и радуйтесь, проживайте в восхищении моменты совместного творчества. В этом мы желаем вам удачи!

**Наша рекомендация:** рисование, лепка из пластилина и глины и любые другие виды прикладного творчества – несут, кроме развивающей, так же и оздоравливающую функцию. Найдите время на совместное творчество. Не просто наблюдайте, а участвуйте в процессе – рисуя, играя с ребенком в одном пространстве, вы плетете тончайшие и невидимые нити самых искренних и нежных отношений, ваше (даже молчаливое) присутствие и участие в едином процессе увеличивают доверие ребенка к вам и поднимают ваш авторитет.

## **Глава VIII. На осинке не рождаются апельсинки или Негативные генетические программы усыновленного ребенка**

Вас не обошла стороной некоторая тревожность, связанная с так называемой «дурной наследственностью» вашего малыша? Ведь для вас, разумеется, не было секретом, что его биологические родители весьма далеки от идеала. Озабоченность по этому поводу совершенно понятна и в некотором роде оправдана: ну не рождаются на осинке апельсинки, существуют генетически передаваемые программы. Разберемся с этим вопросом детально. Первое и самое главное запомните: генетически передается ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ, которая развивается при благоприятных для нее условиях, и ничего более. Если среда, в которой растет и развивается ребенок кардинально изменилась, предрасположенности не станут развиваться и вскоре просто сойдут на нет. Постарайтесь вообще не придавать этому какого-то особенного значения. Второе. В практике авторов было множество случаев, которые являются, скорее, закономерностью, когда усыновленный ребенок с течением времени начинает и внешне, и привычками, и чертами характера походить на новых родителей. Как-либо объяснить это с научной точки зрения затруднительно, тем не менее, факт остается фактом: мы неоднократно наблюдали счастливые лица родителей, которым случайные люди, не знающие их семейной истории, вдруг говорили: «А глазки-то маминьи!» или «Как на папу сынок похож, просто одно лицо!» Третье и самое важное: все, что вы вложите в своего ребенка, все заботливо и терпеливо посаженные зерна непременно взойдут и дадут свои плоды. Свято место пусто не бывает, на смену старым программам придут новые – те, которые вы создадите собственным трудом, любовью, вниманием и заботой. Человеку изначально дана уникальная способность творить и создавать мир, в котором он живет, строить собственную жизнь и судьбу. Чтобы вы не пошли по неблагоприятному пути нужно перестать бояться, не допускать страхов и сомнений – ребенок ваш, ваш и еще раз ваш – никак иначе! Думайте и мечтайте только о том, как вы хотите, чтобы все было и развивалось. Ваши мысли, созданные вами образы, подкрепленные и наполненные конкретными действиями, каждый день и час будут приближать вас к ребенку, а ребенка к вам. Играйте, читайте, гуляйте, заново открывайте для себя мир, познавайте алфавит, живите с ребенком – и тогда ничто, никакая сила на земле не сможет принести вам разочарование. Только подумайте, как удивителен и неповторим ваш путь – ведь вы так долго ждали и искали друг друга, скучали, мечтали и надеялись – теперь пришло ваше время, используйте его максимально, радостно наверстывайте то, что было недоступно.

### **Притча**

Давным-давно жили в одном городе два мудреца. Один из них был добр и справедлив, а другой завистлив и зол. Люди тянулись к первому и за советом и помощью шли к нему. Второй же день и ночь придумывал, как бы уличить своего соперника в невежестве и таким способом завоевать уважение и доверие жителей. Однажды он придумал, наконец, хитрость: «Я возьму в ладонь бабочку и сомкну пальцы, – думал он – подойду к нему и спрошу: жива или мертва бабочка? Если он ответит, что жива, придавлю ее, а если скажет, что мертва – выпущу, и она полетит. В любом случае – его ответ станет ошибкой»

Довольный своей изобретательностью, хитрец так и поступил. Добрый мудрец стоял на городской площади и беседовал с обступившими его людьми, когда завистник подошел и задал свой коварный вопрос: «Жива или мертва бабочка?» Мудрец внимательно посмотрел на него своими лучистыми глазами и, улыбнувшись, произнес: «Все в твоих руках»

Наша рекомендация: *все в ваших руках*

## **Глава IX. Мама для Мамонтенка или Как объяснить ребенку, почему мама и папа так долго его искали**

На вопрос говорить или не говорить ребенку о том, что он не родной, отвечаем однозначно и с полной ответственностью: говорить! Почему? Потому что рано или поздно он об этом узнает. И, скорее всего, не от вас. А вот это уже может нанести довольно серьезную психологическую травму. Решать, конечно, только вам – родителям. Но как специалисты, мы не рекомендуем утаивать от ребенка историю его попадания в вашу семью, ведь он подсознательно будет чувствовать некую «стеночку» между вами, которая может стать барьером на пути выстраивания искренних и доверительных отношений. Вопрос только в том, как преподнести информацию правильно. Важно понимать то, что ребенок воспримет этот факт с теми чувствами и эмоциями, с тем отношением, которое есть у вас. Ребенок чист, как лист бумаги. Для него нет разницы – сколько у него родителей, для него важны лишь ваши чувства. Если вы тревожитесь – тревожно и малышу, если вы не придаете особого значения и не делаете тайну из факта усыновления – и для него это будет совершенно нормальным явлением.

Ваш малыш стал вашим, он стал частью вас, а вы стали частью его. На сегодняшний день абсолютно не важно как он попал к вам, **ВЫ УЖЕ СТАЛИ РОДНЫМИ ДРУГ ДРУГУ**. Еще находясь в утробе своей биологической матери, ребенок почувствовал, что не нужен и не любим. Когда же он попал к вам, стал не просто нужным, а необходимым, окруженным душевной теплотой и заботой – он расставил свои приоритеты.

Как правило, вопросы и конфликтные ситуации на данную тему возникают только в тех семьях, где взрослые начинают играть в родителей, а не быть ими. Прошедшие за свою короткую жизнь драматичный и сложный путь — эти дети обостренно чувствуют отчужденность, предательство, неискренность. Не играйте с детьми во взрослые игры, ребенок – совершенно иная сущность, бесконечно искренний мир, где нет полутонов – любит и не любит он с одинаковой первозданной силой.

Одни из наших усыновителей – молодая пара врачей, взявших сразу двоих детей, сочинили для своих мальчишек сказку про то, почему мама и папа так долго их искали. Мы предлагаем эту сказку вам для совместного прочтения с вашим ребенком. Размещаем ее на этих страницах, разумеется, с некоторыми нашими доработками и редакцией.

### Сказка

В далеком-далеком синем и звездном небе есть волшебный город, в котором живут путешественники. Город этот чудесен, и все в нем чисто, свежо и прекрасно. Правда, немного скучновато. Когда жителям хочется немного развлечься, они отправляются путешествовать. Когда-то мама, папа и малыш жили в этом волшебном городе, ходили гулять в волшебные парки, ели волшебное мороженое, вместе смеялись и рассказывали друг другу разные истории. Но однажды им захотелось отправиться в путь. Они выбрали подходящее местечко на Земле и стали собираться в дорогу. Взяли все самое нужное и полетели. Когда же они попали на Землю, то мама и папа вдруг обнаружили, что их мальчик, самый родной и любимый сыночек пропал! Как же они горевали и плакали, но не стали отчаиваться и сказали друг другу: «Сколько бы ни пришлось нам искать нашего малыша, сколько бы дорог и печалей не пришлось пройти – мы непременно его найдем!» И стали искать. Шло время, а малыш все не находился. По вечерам мама и папа сидели на кухне и мечтали о том, как же все они будут счастливы, когда найдут своего сына.

В это время мальчик тоже мечтал и ждал их. Он заблудился в новом и незнакомом ему месте – но очень-очень верил, что мама и папа ищут и найдут его. Так и произошло. В один из самых прекрасных дней в году они нашлись! Времени прошло так много, что они даже не сразу узнали друг друга. Хорошо, что все они были волшебниками и умели говорить и видеть сердцем. Ведь сердце – это то, что невозможно обмануть, что ничего не забывает и видит все-все. Здесь мы откроем вам маленькую тайну: это происходит потому, что именно в сердце живет ЛЮБОВЬ.

Мама, папа и малыш снова стали жить вместе, гулять по земным паркам, есть земное мороженое и рассказывать друг другу про свои приключения. Любовь проложила им дорожку друг к другу, внимание не позволило пропустить важный момент, а терпение – преодолеть трудности и невзгоды разлуки. Теперь они были благодарны той случайности, по которой потеряли малыша: ведь именно долгий путь поиска помог им понять, как они ценны и важны друг для друга и как сильна их любовь.

**Наша рекомендация:** принимая то или иное решение в отношении своего малыша, внимательно прислушайтесь к себе, к своим чувствам и эмоциям. Трезвость и холодность рассудка, как принято говорить в таких ситуациях – это в данном случае отсутствие ощущений страха, тревоги, озабоченности и неуверенности. Если хотя бы одно из перечисленных ощущений присутствует, найдите и устранили его причину – лишь с чистым, спокойным и радостным сердцем вы примите истинно правильное решение.

## **Глава X. Детские страхи – это серьезно**

Ребенок, который стал теперь вашим, не простой: за свою коротенькую жизнь он уже прошел череду достаточно серьезных, зачастую далеко не детских испытаний. Пережитый опыт, безусловно, оставил в его психике определенный негативный след, который может выражаться через страх. Наблюдайте за своим ребенком – не пугается ли он темноты, громких звуков, возможно, чего-то еще. Отнеситесь к этому внимательно, ведь страх, если он поселился в вашем малыше, может со временем трансформироваться в замкнутость, отчужденность, недоверие. Страх мешает человеку полноценно жить и развиваться, радоваться и получать удовольствия, трудиться и достигать успехов. Мы подготовили для вас методику, которая поможет избавить ребенка от такой ненужной вещи, как детский страх. Не обязательно искать его причину – это лишнее. Методика построена на работе с образом, то есть с самой эмоцией. Условно говоря, ее цель – утвердить в сознании ребенка, что страх – это не страшно.

Предложите своему ребенку поиграть в такую игру: пусть представит, что внутри него живет маленький человечек-наблюдатель, который следит за всем, что происходит. Попросите, чтобы ребенок как-то назвал этого внутреннего наблюдателя. Теперь дайте задание: вымышленный друг должен хорошенько поискать и найти место, где живет СТРАХ. Пусть внимательно рассмотрит и опишет его: как он выглядит, какие у него глаза, есть ли у него шерсть, зубы, какого он цвета. Дальше начинайте задавать следующие вопросы: что чувствует это существо? Чего боится? Оно злое или доброе? Чего ему хочется больше всего? Подтолкните ребенка к мысли, что это существо от чего-то очень несчастно и одиноко. Попросите пожалеть, полюбить, погладить его. Параллельно спрашивайте ребенка: как изменилось существо? Какое оно становится теперь? Как изменяется пространство вокруг? Как меняются цвета? Если результатом игры станет то, что ребенок радостно поделится с вами рассказом о том, что страх преобразовался в нечто совсем не страшное, а очень даже милое – цель достигнута. Повторите эту игру несколько раз, возможно, перед тем, как укладывать ребенка спать.

Очень важно научить ребенка трансформировать ненужные и негативные программы. Страх блокирует развитие, вносит в жизнь душевный дискомфорт. Потрудитесь и избавьте от этого своего малыша. Ведь самое важное – научить его БЫТЬ счастливым.

**Наша рекомендация:** чтобы работа с самим собой стала для вашего ребенка таким же



*привычным делом, как умывание или чистка зубов перед сном, играйте в подобные игры чаще. Главное – слушайте, слушайте и еще раз слушайте своего ребенка.*

### **Вместо заключения**

Безусловно, мы не охватываем здесь весь спектр задач, которые встанут перед вашей семьей. Это невозможно, и откровенно говоря, мы не преследовали такой цели. Наша цель – наглядно и доступно показать принцип вашего взаимодействия с ребенком, указать на основополагающие и определяющие моменты формирования отношений, обратить Ваше внимание на порой незаметные, но очень важные вещи. Все остальное подскажет Вам сердце и сам ребенок. А мы желаем вам счастливой и насыщенной жизни, успехов и процветания. Мы искренне восхищаемся вашей мудростью и мужеством, мы благодарны вам за то, что вы есть – люди, которые совершают настоящий душевный подвиг, возвращая к радости, любви и теплоте семейного очага маленькое, хрупкое и беззащитное создание – ребенка.

Будьте счастливы вместе!

## СЕМЬИ С ПРИЁМНЫМИ ДЕТЬМИ В ЗЕРКАЛЕ СМИ

### Ох уж эта тайна!

**Ирина Оснач**, статья опубликована в газете «Ау! Родители!» № 8 за 2005 г. под названием «Имитация беременности?»

Почти все усыновители через некоторое время после усыновления сознаются, что самым сложным кругом внутренних проблем семьи для них было не принятие решения взять ребёнка в семью, не прохождение всех необходимых процедур и даже не выбор ребёнка. Самая большая проблема – воспользоваться тайной усыновления или нет, если да, то в какой степени. А если усыновляется совсем маленький ребёнок, то нужно ли имитировать беременность, чтобы совсем «все концы в воду»? И что сказать близким, друзьям и коллегам? Кому из них довериться или находиться в «круговой обороне»?

Большинство приёмных родителей не хотят анализировать, чем является для них усыновление. Самое главное их желание – скорее закончить оформление всех бумаг и, наконец, после стольких переживаний и усилий, привезти долгожданного ребёнка домой.

А если этому предшествовали годы дорогих и болезненных процедур, разочарований и тоски, то в этом случае усыновление может быть отягощено грузом ожиданий. На ребёнка возлагается целый ряд «обязанностей»: он должен избавить от одиночества, депрессии, бессмысленности бытия, общественной изоляции, а также положить конец всем дискуссиям с самим собой и партнером о возможном новом этапе жизни.

Приёмные родители хотят как можно скорее почувствовать себя «нормальной» семьёй, радоваться долгожданному малышу, заботиться о нем, не задумываясь над тревогами и опасениями – они откладываются на будущее. Тем не менее, у каждого из членов семьи есть свои представления об усыновлении, которые будут либо помогать им, либо мешать. Сложнее всего, если вы или ваши родственники до решения об усыновлении разделяли общепринятые опасения. В трудные моменты они могут всплыть и доставить немало психологических проблем.

Если скрывать, что ребёнок усыновлён, придумывать какие-то истории, то это значит, что сами приёмные родители не согласны с этим способом появления ребёнка в семье, считают усыновление чем-то неправильным и ненормальным. Во что бы то ни стало сохранять видимость «нормальности» – значит только создавать дополнительные проблемы – зачастую на всю жизнь.

Каких усилий может стоить сохранение тайны и зачем?

Все тайное рано или поздно становится явным, ребёнок все равно узнает правду, так пусть её расскажут любящие его люди, убеждённые в том, что усыновление – это счастье. Расскажут со знаком плюс, так, чтобы он считал своим праздником не только день рождения, но и день усыновления...

Ребёнок для родителей или родители для ребёнка?

«Неделю мы так и не могли прийти к согласию, – вспоминает Людмила. – Моя сестра считала, что нужна строжайшая секретность. Мол, представьте, с каким сочувствием на вас будут смотреть все знакомые. А потом будут преувеличенно сюсюкать над ребёнком, рассуждать о его генах, наследственности, спрашивать о страхе перед визитом настоящих родителей. Муж был тоже за секретность. Он не говорил о наших проблемах на своей работе, а у него коллеги исключительно мужчины – ну не может он им признаться, что у нас проблемы с деторождением. Сказать – значит, потом ждём насмешек или менять работу, а у него хорошая зарплата. А на вопросы друзей, когда же мы решимся на ребёнка, муж всегда отшучивался.

У меня на работе другая ситуация. Коллега несколько лет безрезультатно лечилась от бесплодия, а потом усыновила сынишку и не скрывает этого: весь её кабинет – в фотопортретах малыша...»

К сожалению, в нашей стране тайна усыновления – проблема, которую каждый решает по-своему. В развитых странах всё иначе, там о своих проблемах сообщают с телеэкрана,

обсуждают их с психологом и совершенно не стесняются говорить, что усыновили ребёнка. Это совершенно нормально, так же, как родить своего ребёнка или не рожать его. В Италии родители обязаны рассказать приёмному малышу правду. А в Америке даже отмечают День приёмных семей. Все глянцево-журнальные пестрят фотографиями голливудских звезд с их приёмными детьми. Возможно, что иногда это делается для рекламы. Наверное, но таких циников немного. Известных людей, усыновивших детей, в нашей стране тоже немало, но предать гласности факт усыновления решились лишь единицы, в их числе, например, телеведущая Светлана Сорокина.

Одним словом, разница между отношением к усыновлению на Западе и у нас приблизительно такая же, как между сериалами «Секс в большом городе» и «Семнадцатую мгновениями весны».

Причины возникновения в нашей стране тайны усыновления просты и основаны на тезисе «Ребёнок для родителей, а не родители для ребёнка». В России, как правило, чаще всего усыновляют бездетные пары, иногда из желания стать полной семьёй и из любви к детям, а иногда только потому, что сильно зависимы от мнения окружающих. В этом случае невозможность родить воспринимается как ущербность, которая всё больше и больше усугубляется, поскольку родственники и знакомые при малейшем удобном случае интересуются: «А когда?» Выход один – усыновление с тайной, поскольку усыновление только подтверждает, что с задачей родить они не справились, более того, не нашли ничего лучше, как взять чужого ребёнка.

У нас тайна усыновления охраняется законом и... нарушается общественной моралью. Например, оснастят компьютером районный ЗАГС, где оформляли свидетельство о рождении вашему малышу, и сотруднице придётся переносить все данные на диск. Она обратит внимание на записи об усыновлении, а в них знакомая фамилия! Да это же соседка или сослуживица подруги! И пошла чесать губерния! Эта информация по большому секрету рассказывается маме, подруге, соседке. И тайны как не бывало.

Сейчас не всякий, особенно в провинции, отважится даже близким друзьям рассказать о своём бесплодии или бесплодии мужа. Из-за боязни быть не «таким, как все» – хотя в России весьма внушительное число бесплодных пар. Но ситуация изменится в сторону правды, и довольно скоро. Вспомните, еще совсем недавно негативное отношение большей части общества было к матерям-одиночкам, а до этого – к «разведкам». Кто сейчас обращает на это внимание, по крайней мере, в городах?

Пытаются сохранить тайну и те усыновители, которые берут ребёнка постарше, например, двух-трёхлетнего.

Меняют квартиру, работу, круг общения, даже уезжают в другой город.

«Я до сих пор вспоминаю нашу пятиэтажку в старом районе Москвы. Когда продали свою квартиру и уезжали в новостройку, где ни одного деревца не было, я плакала. Я так бы хотела гулять с колясочкой под нашими старыми ясенями! Но тайну в нашем дворе сохранить было невозможно, – считают Ольга и её муж. – Есть там несколько таких бабушек, у которых глаз – рентген. Стоило моему будущему мужу появиться во дворе, как его тут же окрестили «женихом», хотя до этого за мной пытались ухаживать и другие кавалеры. И как бы я им рассказывала сказку о беременности? И не дала бы потрогать бабе Нюсе живот? Всему двору известно, что она таким образом безошибочно определяла пол ребёнка. А у меня вместо живота – мяч?»

Еще один распространённый вариант – «подменить» историю появления ребёнка в семье. Например, говорят, что он сын дальней родственницы, которая погибла, близких друзей и т. д. Последнее время очень популярна версия суррогатной матери. И всё это делается для того, чтобы вокруг не подумали, что это не «их» ребёнок.

«Хожение с подушкой на животе». Если вы хотите сохранить усыновление в тайне, можно, конечно, пойти по пути «настоящих разведчиков» и произвести подсчеты. Срок на сбор документов для опеки (иногда получается собрать их за неделю), прибавьте к этому время на поиск ребёнка после получения заключения о возможности быть усыновителем и направления в дом ребёнка, детский дом, приют или детскую больницу. Учитите, что отказные новорождённые из родильных домов могут находиться в больницах примерно до трёх месяцев, а после этого их переводят в дома ребёнка. Затем прибавьте время на суд

(подобные заявления рассматриваются быстро, но вот заседание может быть назначено не сразу). Допустим, у вас в запасе есть месяца три-четыре. Если позволяют средства, можно уволиться заранее или ближе к сроку «родов» уйти в отпуск без содержания, сославшись на то, что стало тяжело работать.

А дальше всё время убеждать себя, что весь этот обман во благо ребёнка, верить, что скрывать можно до последнего...

«В конце концов, сказать никогда не поздно», – думала мама четырёхлетней Алины. Однажды девочка пришла из детского сада и спросила: «А я твоя?» Оказывается, в детсад устроилась работать няня из дома ребёнка. Она узнала Алину, ну и побеседовала с ребёнком по душам. Сделала она это не со зла, просто так.

«Счастье, что у меня хватило в тот момент выдержки. Я не стала пускаться в долгие объяснения, да они и не нужны были ребёнку. Главное, что она хотела услышать, – мы с папой, бабушкой и дедушкой ее любим. А я потом подумала: а если бы я молчала и дальше и правда открылась бы уже в подростковом возрасте?»

Самое приятное в этой «легенде» – походы по магазинам для новорождённых.

А неприятное – негативные последствия для нервной системы. Психологи утверждают, что если человек не имеет возможности выразить себя и быть самим собой, вынужден скрывать свою истинную природу, то он чувствует примерно такое же напряжение, как разведчик в тылу врага. Такой тип поведения утомителен и чреват депрессивными состояниями, возбудимостью вегетативной нервной системы.

Табу влияет и на ребёнка, который чувствует, что у него что-то не так, как у других. Как правило, чем выше степень секретности, тем сильнее страх.

Кроме того, будущие родители зачастую вынуждены выбирать ребёнка не по зову сердца, не торопясь, а как можно быстрее, чтобы уложиться в сроки хождения с подушкой на животе.

Не каждый готов выдерживать такое напряжение, ведь в это время нужно не только притворяться, но и оформлять документы, общаться с сотрудниками опеки и домов ребёнка, с родственниками и друзьями. И в итоге – найти своего ребёнка, подарить ему не свои тревоги и притворство, а любовь и ласку, родной дом.

«Как же говорить, что жду ребёнка, если это не так? – сомневается Ирина из Химок. – Я не уверена, что смогу так. Я не представляю, как можно, глядя в глаза, лгать: «Я беременна». А если это близкие люди, друзья? А если мой ребёнок потом, пусть даже будучи ещё совсем маленьким, спросит: «Я тоже был в животике? Ты меня тоже в животике носила, как вот эта тётя на улице?» Я и его буду обманывать? Это не мое. В конце концов, если это мои настоящие друзья, они должны понять и поймут меня, и близкие будут радоваться вместе со мной малышу. Не обязательно ведь сообщать на весь свет: «Мой ребёнок приёмный», а просто постараться не врать...»

Вопрос о «животике» обычен для маленьких детей, но для приёмных родителей это уже второй «звонок» после имитации беременности. По мнению психологов, они опять сталкиваются с необходимостью привести в порядок свои чувства, касающиеся тайны усыновления. Малышу достаточно ответа: «Да, ты тоже был в животике, тебя другая тётя носила». Но произнести его стоит немалой подготовки и усилий. Их будет меньше, если твёрдо верить в то, что успешное «родительство» зависит от понимания: семейные отношения определяются только любовью. Психологи утверждают, что приёмные родители в своих мыслях зачастую приписывают ребёнку свои переживания и опасения, как бы прецируют их.

### **Детское восприятие коренным образом отличается от взрослого.**

Так называемые детские вопросы в большинстве случаев порождаются простым любопытством. Дети, усыновлённые в младенческом возрасте, не помнят своего прошлого и, пока у них нет своего жизненного опыта, принимают окружающий мир таким, каким видят его близкие люди.

Поэтому ваше душевное равновесие так важно не только для вас, но и для вашего малыша. Те же психологи рекомендуют говорить детям о том, что они усыновлены, как

можно раньше, – это помогает смягчить травму от такой новости в силу особенностей детской психики. В этом случае будет заложена основа для мостика, по которому вы вместе придёте к постепенному пониманию, и дальнейшие беседы будут уже уточнением и развитием правды, а не ошеломляющей новостью в старшем возрасте.

«Усыновили? Ну и что в этом такого?» Вполне понятно стремление приёмных родителей скрыть усыновление от посторонних людей. Но как быть с вашими коллегами, друзьями и близкими? Психологи советуют учесть и тот момент, что родственники и друзья могут серьёзно обидеться, узнав, что вы не решились поделиться с ними своей тайной, своими сомнениями. И как следствие, это может поначалу вызвать у них неприятие ребёнка. К большому сожалению, у нас нет служб, которые бы готовили семью к приёму ребёнка, оберегали бы её в случае беды, давали советы, когда возникают проблемы. В Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске и других крупных российских городах можно обратиться за помощью к психологам, найти единомышленников, людей, которые могут поделиться собственным опытом и помочь избежать ошибок.

А что делать приёмным родителям в других городах, городках, сёлах, посёлках и деревнях, где зачастую все всех знают не только в лицо, но и по именам? Поэтому без какой-то «отдушины» в лице близкой подруги или родственницы обойтись трудно. Но насколько вы можете быть уверены в том, что они будут хранить тайну. Не проговорятся, и не будут намекать на то, что им известно о происхождении ребёнка?

«Правду знала только моя подруга Ольга, – признается Мария. – Она забеременела, у нее всё время был токсикоз, и однажды она мне сказала: «Это тебе не по бумажке ребёнка получать, уже готового».

Но это еще не конец истории. На первый день рождения малышки, подождав, пока гости немного выпьют и расслабятся, Мария рассказала им правду. Её муж Саша сидел рядом и мужественно кивал, хотя накануне заявил, что всё это должно пройти без него. «Это были мои друзья, и самое удивительное – оказывается, кое-кто из них догадывался. А кто-то удивился: усыновили – ну и что в этом такого? Я даже заплакала».

«Я устала бояться...» «Я вышла во двор с Гришей. А соседка мне говорит: «Ты че, как неродная, в такой мороз с дитём гулять вышла? Простудишь!» Мне бы объяснить, что мы нашего Гришу закаливаем, а я покраснела и побежала в подъезд. Одним словом, мания преследования, скоро будет казаться, что все догадываются...»

Надолго ли будет сохранена тайна, пусть и буквально за семью печатями? Мы имеем в виду чиновников, которые оформляли вам документы в опеке, сотрудников дома ребёнка, работников суда. Все они обязаны сохранять тайну усыновления. Но в самый неподходящий момент тайное может стать явным. И таких непредвиденных случаев может быть множество.

Искреннее удивление опытной детской массажистки, когда на её вопрос, сколько месяцев ребёнку, наверное, три, она слышит от непосвящённой родственницы, что малышу всего лишь месяц.

Или возмущение врача нерадивостью родителей в детской поликлинике: у малыша рахит, а на дворе лето. «Вы что, совсем с ним не гуляли на солнышке?!» В детском доме с ним действительно никто не гулял. И еще одна тема... Соседка Веры по даче – женщина с тоской в глазах из-за бесплодия. «Как она смотрит на моего Тёмку! Почему я должна скрывать от неё, что он усыновлённый? Да её нужно хватать за руку и говорить: «Чего ты ждёшь? Ты можешь уже сейчас быть счастливой!»

## **Роман Щеглов: «Я боялся, что мы Свету удочерим, а завтра она умрет»**

**Илья Стулов, Калининград, [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)**

Два года назад обычная калининградская семья приютила тяжело больную ВИЧ-инфицированную девочку. Любовь, чуткость и забота, которыми сегодня окружена шестилетняя Лана, сотворили чудо.

Уютная двухкомнатная хрущевка в центре Калининграда. Аккуратно оклеенная светлыми обоями кухня. Тесные комнаты. В каждой — красный угол. Там — иконы. Обычная квартира. Типичная семья: он, она и дочь. Он — военный пенсионер. Она недавно вышла на заслуженный отдых, отработав всю жизнь медсестрой. Их шестилетняя Светланка — радость в доме. Самое большое счастье и самая большая тайна.

В семейном альбоме родители скрупулезно фиксируют все важные этапы Ланкиной жизни. Вот она встала. Вот — пошла. Вот в первый раз вышла во двор. Соседские мальчишки, увидев у девочки мячик, сразу пригласили ее играть в футбол. И тут же посадили на скамейку запасных. За слабую спортивную пригодность. Света не обиделась, оставила мяч и пошла с мамой в магазин. Вот дочка впервые в церкви. Все эти события коротенькой Светиной жизни здесь так важны еще и потому, что дается все это девочке с неимоверным трудом.

В этой квартире из-за Светы даже выработался особый уклад общения. Здесь рады любым гостям. Но не перед всеми распахивают душу. Обычный дежурный вопрос: «Хотите чаю?» звучит как пароль. Отказ со стороны того, кто хоть частично посвящен в тайну семьи, может быть воспринят как проявление брезгливости. Значит, в доме — чужой. Его никто не прогонит, но хозяева замкнутся и будут разговаривать ни о чем. Такую тактику защиты от пустого любопытства выработали Роман Ильич и Антонина Михайловна с тех пор, как в их жизни появился крохотный и, казалось, безнадежно больной ВИЧ-ребенок.

### **Увидел и понял: она родная**

Эта история началась вдали от Калининграда, в другом городе, где позапрошлым летом отдыхала Антонина Щеглова. Там она случайно встретила свою подругу. Тоже медсестру. Вспомнили юность, почирикали о жизни. Приятельница пригласила зайти к ней на работу. В центр для ВИЧ-инфицированных детей. Там Антонина и увидела Лану. Самую безнадежную из всех ребятшек.

— Я в глазах ее все прочитала, — без слез не может вспомнить первое свидание мать. — В них столько боли, столько тоски и любви... Биологическая мамаша отказалась от Светы прямо в роддоме, «осчастливив» родившуюся девочку красивым именем и целым букетом тяжелых заболеваний. Самое страшное из них — ВИЧ-инфекция — звучит для обывателя как приговор и как клеймо одновременно. Но Антонина твердо решила: Света будет жить в ее семье. И уехала в Калининград уговаривать мужа.

— Если честно, я возражал, — признается глава семьи. — Боялся, что сегодня удочерим, а завтра она умрет. Но надо знать Тоню. Она же и меня подняла, с ложки выкармливала. Я после аварии полтора года переломы залечивал. А когда Светланку увидел, понял: это наше. Родное.

Врачи и чиновники из органов опеки отговаривали родителей, чей возраст далеко не юношеский, в один голос. Они точно знали: чудес не бывает. Не верили, что девочка из-за сложного заболевания нервной системы вообще встанет на ноги.

Решения матери — взять ребенка со стороны — не одобрила и ее родная дочь. Наталья уже девять лет замужем, ее сын в бабушке и деде души не чает. Зачем рисковать? Зачем позволять общаться здоровому ребенку с больной девочкой?

— Я не осуждаю Наташу, — философски рассуждает Антонина. — Мать всегда поймет дочь, а дочь когда-нибудь обязательно поймет мать. Наташа у нас очень хорошая, иногда деньгами помогает.

С внуком они теперь видятся нечасто, и то на «чужой» территории. Щегловы уверены: когда-нибудь этот айсберг неприятия растает и дочь будет без опаски приводить Артемку играть со Светой. Об удочерении Светланки, размолвке с Натальей и о надежде на скорое воссоединение Антонина говорит спокойно и буднично. Без надрыва.

А я ловлю себя на мысли, что понимаю Наталью. Что никогда бы не решился на поступок, который совершили Щегловы. На него вообще мало кто сумел бы решиться. Как, наверное, многие из нас готовы к подвигу, но совершать его ежедневно — это под силу не каждому.

### **Они верят в чудо**

— За ней же просто персональный уход нужен, — поясняет Антонина. — Ланка бы еще раньше бегать начала. Терапевты говорят, это чудо. Да нет никакого чуда, элементарная забота о ребенке. Вообще вся эта неврология лечится. С ВИЧ сложнее. Все дорого стоит. Но справляемся. Хуже дело обстоит с пересудами и сплетнями. Не за себя боимся, за нее.

Именно поэтому Щегловы не хотят фотографий в газете. Чтобы девочку не травил потом бессердечные люди, в которых нигде нет недостатка.

Проснувшаяся Светланка с шумом выбегает на кухню в отцовских тапках. Поверить, что еще недавно ребенок был обречен не встать с постели, невозможно. Живая и шустрая девчушка. Большие глаза. Длинные ресницы. Доверчивая улыбка.

— Вы к нам из ЖЭКа? — по-хозяйски осведомляется девочка и тут же начинает кокетничать с незнакомым дядей. — А как вас зовут?

Возможно, единственные неприятные воспоминания детства у Светы останутся именно о ЖЭКе. Месяц ее родители обрывали телефоны неведомой ребенку конторы в надежде устранить протекания панелей в детской комнате. Наконец посланцы ЖЭКа объявились, потоптались по комнате, не снимая уличной обуви, осмотрели набухшие, свисающие обои и исчезли в неизвестном направлении. В итоге нелегкую науку герметизации швов вынужден был освоить Роман Ильич. Свесившись с балкона, он, рискуя упасть, все-таки заклеил трещины. Светланка держала вместе с мамой табуретку и причитала скороговоркой:

— Палочка, не упади, папочка, не упади, ради Бога!

О Боге здесь не вспоминают всуе. Щегловы посещают православный храм, а дочь помимо стихов Агнии Барто и Сергея Михалкова знает наизусть «Отче наш...» Света просыпается и ложится спать с молитвой. Она верит взрослым: Бог ее слышит, и, судя по всему, это действительно так.

О будущем в семье рассуждать не принято. Не потому что в него не верят, а просто не любят загадывать. За свое завтра Света, Антонина Михайловна и Роман Ильич борются каждый день с сильным и пока неизлечимым недугом. Кто как может. Но они вместе. И верят в чудо. Однажды им уже удалось его совершить.

## Попасть «под раздачу»

### Можно ли решить проблему сиротства путем закрытия детских домов?

Светлана Дмитриева, газета «Санкт-Петербургские Ведомости».

Пока, конечно, до полной раздачи всех жильцов сиротских учреждений далеко, но тенденция, как говорится, присутствует. Чиновники самого высокого ранга публично обещают значительно сократить число детских домов, считая такую форму, как «приемная семья» панацеей от всех бед. Большинство участников конференции «Семейное жизнеустройство детей-сирот. Проблемы и перспективы», которую при поддержке газеты «Санкт-Петербургские ведомости» провел петербургский общественный фонд «Родительский мост» 29 ноября, такая политика откровенно пугает. Устройство ребенка в семью – это не то дело, которое можно поставить на поток.

На Западе борьба за устройство детей в семье началась еще в 50-е годы. В некоторых странах сиротские учреждения на сегодняшний день исчезли как класс. По данным американского департамента здравоохранения, в семьях воспитываются все 523 тыс. нуждающихся в этом детей. Однако, в тех же Соединенных Штатах идея, так называемой, «фостеровской опеки» сейчас подвергается сильной критике. Задуманная как кратковременная мера, приводящая либо к усыновлению ребенка, либо к возвращению его в биологическую семью, эта система стала основным инструментом жизнеустройства сирот. Подавляющее большинство детей попадающих в нее – в ней и остается, кочуя из одной приемной семьи в другую.

– На одной из международных конференций я общалась с «заслуженной» приемной семьей из Европы, – рассказывает президент фонда «Родительский Мост» **Марина Левина**. – Через эту семью прошло 15 детей, которые жили в ней в среднем по два-три года. Спрашиваю маму: «Вы с детьми встречаетесь?» – «Нет»– «Переписываетесь?» – «Нет»– «Но имена то их помните?» – «Зачем? Это была для меня работа». Вот что по настоящему страшно. И мне непонятно, почему мы пытаемся идти тем же путем, которым 20-30 лет назад уже прошли и США, и многие европейские страны, причем полученные результаты их не очень радуют. Почему пытаемся «покупать» родителей? Нам надо пользоваться зарубежным опытом, учитывать его, а не повторять чужие ошибки.

Уже сейчас специалисты говорят о том, что не все обращающиеся в органы опеки потенциальные приемные родители имеют благие намерения. Конечно, с точки зрения жителя крупного города, сумма, выплачиваемая за ребенка, не высока, особенно если планируешь ставить подопечного на ноги – лечить, учить, развивать. Но не надо забывать, что в некоторых регионах России она вполне сопоставима со средним заработком, а каким образом будут тратиться деньги – на ребенка или собственные нужды, проверять особо некому.

Американские специалисты, изучающие систему «фостеровской опеки», говорят о большом числе случаев, когда детей брали в семьи только ради денег, порой жестоко обращались с ними, использовали как бесплатную рабочую силу. Но самое страшное, что даже в самых правильных и благополучных семьях – эти дети не становятся родными, они остаются только «работой». Переходя из семьи в семью, дети учатся не любить, не привыкать, не ждать и не надеяться. И с этим багажом выходят во взрослую жизнь.

– Мы не против приемной семьи, патронатного воспитания или семейно-воспитательных групп, – объясняет Марина Левина. – Мы за то, чтобы четко понимать, что делаем. Подбирать форму семейного жизнеустройства каждому ребенку надо очень индивидуально, ориентируясь, прежде всего на его интересы. Например, гостевая форма может быть эффективным способом социализации старших детей, которым через год-



другой уже начинать самостоятельную жизнь, но для малышей она категорически неприемлема. Приемная семья и патронат в некоторых случаях могут быть эффективны, но нельзя забывать, что приоритетным направлением всегда было и должно быть усыновление.

В нашей практике уже есть прецеденты, когда, пройдя обучение в школе приемных родителей, люди с четкой мотивацией на усыновление приходят в органы опеки, а там их начинают убеждать, что лучше стать для ребенка приемной семьей, взять его на время, а не на совсем. Почему мы не верим, что люди готовы взять «на совсем»? Почему считаем невозможным, найти родителей детям старшего возраста или детям-инвалидам? Я уверена, что нас ограничивает собственное неверие.

Знаете, когда мы организовывали волонтерское движение в помощь больнице, где находятся дети, рожденные ВИЧ-инфицированными матерями, я даже не предполагала, что кто-то будет этих детей брать в семью. На тот момент там элементарно не хватало персонала, и мы звали людей, по сути, работать нянечками. На сегодняшний день 6 детей усыновили, причем решение усыновляющие семьи принимали еще до установления ВИЧ-статуса ребенка.

Конечно, в идеале хотелось бы, чтобы все дети нашли своих родителей. В реальности – это маловероятно. И право на жизнь имеют все формы жизнеустройства детей. В том числе, и в государственные учреждения.

– Они обязательно должны сохраниться, – уверенно заявляет **главный специалист МО «Южное Бутово» Борис Верзуб**, имеющий почти 25-летний опыт работы в органах опеки Москвы. – Нельзя просто раздать всех детей. Главное – не в количестве приемных семей, а в их качестве. Нельзя, например, взять ребенка с тяжелой психологической травмой, пережившего многое, и просто отдать его в семью. С ним надо долго работать, прежде чем он будет к этому готов. И не все и не всегда могут быть готовы. Есть дети, которым в госучреждениях просто лучше.

Нам нужны малокомплектные детские дома. Но сейчас объявляют, что 400 детских домов по России закроют. Каким образом? Вариантов видится только два. Либо поставить «раздачу» детей на поток, либо с целью экономии бюджетных средств малокомплектные детские дома будут слиты, и мы вновь вернемся к большому монструозному детским учреждениям советской эпохи. Какой вариант хуже решить трудно.

Не меньшую обеспокоенность вызывают и планы по созданию системы социального сопровождения семей. В теории предполагается, что этим займутся освободившиеся сотрудники детдомов. Притом, что разница между деятельностью воспитателя в детском доме и социального педагога весьма существенна. Тут нужны не только иные знания, но и совершенно иной подход, мотивация, менталитет, в конце концов.

– Сопровождение замещающих семей – это отдельная профессия, – говорит Марина Левина. – Нашим фондом, как и многими нашими коллегами по всей России, накоплен богатый опыт в этой сфере. Мы готовы предоставлять эту социальную услугу, но, для того, чтобы это сделать, мы должны доказать свое соответствие государственному стандарту. Парадокс в том, что данного стандарта просто нет, он не разработан. Поэтому основная цель наших конференций и круглых столов – это как раз разработка стандарта оказания социальной услуги по сопровождению замещающих семей, а также стандарта по подготовке и обучению лиц, желающих взять ребенка на воспитание. Проекты стандартов уже готовы. И мы надеемся, что в будущем году их удастся превратить в реально действующие документы. Мы уверены, что самое главное – это постараться помочь ребенку сохранить родную семью. Если же это невозможно, то найти ему семью замещающую, опираясь на принципы, прописанные в Конвенции ООН «О правах ребенка». В первую очередь на тот, что «любые меры, предпринимаемые для защиты ребенка, должны руководствоваться его благом». И ни чем иным.

## Россия. Открытое усыновление – практический опыт.

Алла, мама двух приемных сыновей, Москва, 2003 год.

Соблюдать или нет тайну усыновления – один из самых «больных» вопросов, волнующих усыновителей.

Мы никогда не скрывали от своего приемного сына факт его усыновления. Впервые этот вопрос возник, когда он спросил: «Был ли я у тебя в животике?». В это время ему было года четыре. Я ответила, что он был в животе у другой тети, она его родила. Потом он попал в больницу, а оттуда в Дом ребенка. Это такое место, похожее на его детский сад, только там живут совсем маленькие дети, «груднички», которые еще не нашли своих родителей. Через какое-то время, когда этот вопрос выплыл снова, я объяснила Давиду, что есть люди, которые могут родить ребенка, но по каким-то причинам не готовы его воспитывать (нет денег, плохое здоровье, просто понимают, что не могут уделять ребенку достаточно сил и внимания). С другой стороны, есть женщины, которые очень хотят иметь ребенка, но у них не получается его родить. Вот для таких людей и существуют Дома ребенка, где они могут найти себе детей. «А как ты поняла, что именно я твой сын?», – спросил Давид. «Мне подсказала моя душа», – ответила я. Я объяснила, что, в моем понимании, душа – это то, что делает человека неповторимым, а, с другой стороны, – это частица Бога, которая дает человеку возможность чувствовать то, до чего невозможно дойти умом. Можно было употребить слово «интуиция, внутренний голос», но лично мне ближе это объяснение. «Значит душа – это такое невидимое сердце». – Поразмыслив, произнес мой ребенок, и я почувствовала, что он меня понял.

Периодически мы возвращаемся к теме усыновления, и не всегда это происходит гладко и безоблачно. Однажды (по иронии судьбы это произошло в мой день рождения) шестилетний Давид сказал мне: «А ты мне не очень-то родная мама. Ты ведь не была мной беременна и не рожала меня. Меня родила другая мама, а потом от меня отказалась. Вот для Темы (это его друг) его мама по-настоящему родная, а ты – нет». Можно себе представить, как меня «порадовали» эти слова. И все же, едва сдерживая слезы, я нашла в себе силы спросить сына: «А сам-то ты как думаешь, у тебя есть другая мама, кроме меня?» «Нет», – ответил он. «Ты-то сам считаешь меня своей мамой или у тебя есть какие-то сомнения?» – «Да нет, ты моя мама». «Ты хочешь со мной поговорить на эту тему или просто хотел еще раз рассказать мне о том, что тебя родила не я». «Да, просто хотел рассказать». «Понятно. А тебя это волнует?» «Да нет, какая разница, кто меня родил». «Ну, вот и хорошо». На этом разговор был окончен.

Недавно, спустя три года, снова речь зашла о детях, оставленных родителями. Мы снова обсудили историю самого Давида и его младшего брата Левы (нашего второго приемного сына). «Почему же все-таки она ушла и оставила меня в роддоме?» – спросил мальчик. «Наверное, понимала, что у нее не будет возможности уделять тебе столько внимания и любви, сколько тебе нужно» – ответила я и приготовилась продолжать обсуждение. «Ну, вот и хорошо, что так получилось, – неожиданно закончил разговор мой ребенок. – Ведь иначе я бы тебя никогда не встретил. Можно я пойду поиграю в компьютер?».

Дети и взрослые вообще очень по-разному воспринимают явления действительности. Если изначально родители открыто обсуждают с ребенком вопросы усыновления, то он воспринимает его (усыновление) не как исключительный факт, а как один из обычных способов создания семьи. Таким образом, болезненное напряжение, связанное с осознанием собственного усыновления, практически снимается (по крайней мере в определенном возрасте).

Недавно просматривала в присутствии Давида журнальную статью о «белой»

американской семье, усыновившей темнокожего малыша. Мы полюбовались на фотографии, обсудили, похож или не похож маленький мулатик на нашего пятилетнего Левку, а потом Давид спросил: «А зачем вообще эту статью написали? Ну, усыновили – и усыновили, обычное дело. Что тут особенного? Нашли о чем писать». И еще один пример, несколько анекдотический. Однако, на мой взгляд, он тоже отражает особенности детского восприятия. Вернувшись из школы, Давид спросил меня о том, кто такие «голубые». У нас принято достаточно спокойно обсуждать «острые темы». Я ответила, что это мужчины, которым нравятся не женщины, а другие мужчины. Иногда они даже живут вместе. «А сексом занимаются?». – Спросил мой «осведомленный ребенок». Я ответила утвердительно. «Да, но ведь детей-то у них быть не может, - продолжал он вдумчиво. – Как же они без детей-то живут?... А, наверное, усыновляют...ну, все с ними понятно».

Я вполне отдаю себе отчет, что тема усыновления в нашей жизни еще возникнет, и не один раз. Давиду сейчас 9 лет. Возможно, в какой-то момент ему захочется отыскать свою «биологическую маму». Наверное, мне будет тяжело и больно, но я не стану ему препятствовать. Это его право, и его надо уважать.

## **Семейные тайны**

**Лилия Филимонок, детский психиатр, психотерапевт, опубликовано в газете «Родительский Мост».**

Перед каждым приемным родителем неизбежно встает вопрос: рассказывать или нет ребенку, что он приемный? Предлагаем вашему вниманию мнение специалиста – детского психиатра и психотерапевта, неоднократно сталкивающегося с последствиями скрытых усыновлений.

Когда взрослые боятся о чем-то рассказать ребенку – это в первую очередь связано с заботой о себе. Если честно задуматься – страшна реакция ребенка. Как он отреагирует на это? Страшна даже первая его эмоциональная реакция. Страшно, что ребенок вдруг будет как-то по-другому себя вести, изменятся отношения, он захочет отыскать своих биологических родителей...

Любая тайна приводит в состояние напряженности всех членов семьи: и тех, кто ее знает, и тех, от кого ее хранят. Чаще всего тайна усыновления становится известна ребенку в подростковом возрасте. К сожалению, мне часто приходилось сталкиваться с тяжелыми подростковыми депрессиями, толчком для развития которых было случайное открытие ребенком правды о своем рождении: из найденных документов, от бабушки, соседей...

Тайны мешают людям жить счастливо. Не позавидуешь человеку, который постоянно себя контролирует, как разведчик, сложно быть свободным – в эмоциях, в проявлениях, и это, конечно, плохо отражается на отношениях с приемным ребенком и другими домочадцами.

Сохранение тайны усыновления – это путь избегания сложного разговора с ребенком. А когда человек избегает острых моментов, это приводит к затяжным ситуациям, растянутому стрессу. Естественно тяжело узнать, что ты усыновленный, но это нужно знать – и это будет ограниченный во времени период переживаний. Невозможно уберечь ребенка от всех переживаний в жизни. Сложности приводят к личностному росту: человек растет и развивается, преодолевая что-то, обдумывая, принимая ситуацию. Ограничения в сложностях приводят к тому, что ребенку будет еще тяжелее при встрече с ними.

Кроме того, когда человек чего-то избегает, то он не берет ответственности за ситуацию на себя. Приемные родители избегают неприятной ответственности рассказать ребенку правду о его появлении в семье – на самом деле и они сами не растут личностно, и они в чем-то не взрослеют. Любая тайна заключает в себе что-то неоднозначное и сложное: мало того, что самому надо принять и пережить, а получается, что надо еще и ребенка поддержать, понять его чувства, говорить с ним об этом. Проще просто скрыть...

К подростковому возрасту приемный ребенок должен знать историю своего появления в семье. Как постепенно ребенок растет с мыслью о том, как он родился, так же он должен расти и со знанием того, как он появился в этой семье. Когда ребенок начинает спрашивать, ложь, сказанная в первый раз, будет наматывать комоч последующей лжи и размотать обратно будет очень тяжело. Не говоря уже о том, что действительно очень сложно утаить это событие. Менять всю свою жизнь, страну пребывания ради того, чтобы утаивать от ребенка, что он усыновленный?

Имеет смысл давать информацию в том объеме, в каком спрашивает ребенок, и в тот момент, когда он спрашивает. И не рассказывать очень много. Маленький ребенок спрашивает: откуда я взялся? Родители, не пускаясь в объяснение физиологии и анатомии, а говорят: ты был у мамы в животике. В том же объеме надо отвечать и на вопросы о происхождении, чтобы ответ был адекватен вопросу и возрасту ребенка. Ребенку стоит знать какие-то основные ключевые моменты, нет необходимости рассказывать ему тяжелые подробности из биографии его кровных родителей. Ребенку важно знать, что у

него была такая-то мама, такой-то папа без негативной информации. Потому что, наверно, они не от счастья отказались или потеряли путем лишения родительских прав этого ребенка. Наверно, в чем-то это были несчастные люди. Они дали ему жизнь, спасибо им за это. Я бы посоветовала с таким аспектом рассказывать о них ребенку. Самим приемным родителям стоит относиться к этим людям, как к дальним родственникам. Принять, понять, простить – это, конечно, очень тяжело, но необходимо. Жизнь же действительно не черно-белая, она пестрая, и любая правда достаточно условна. Если родители погибли – не стоит сообщать ребенку тяжелых подробностей их смерти. Иногда к рассказыванию лишних подробностей о прошлом ребенка родителей может подтолкнуть та же самая тревога, когда хочется доказать, что я лучше.

Рассказывать следует не в кризисный период, не на фоне конфликта, а в тот момент, когда ребенок готов услышать эту информацию. А готовность он продемонстрирует своими вопросами. Конечно, лучше заранее продумать, что и как говорить, посоветоваться со специалистами. Если нет уверенности, что стоит озвучивать какой-то факт из прошлого ребенка – не надо этого делать.

Случается, что в семьях, где есть и приемные, и кровные дети, родители опасаются рассказывать ребенку, что он усыновленный, потому что боятся, как бы у него не появилось идеи, что его меньше любят, чем других из-за того, что он приемный. Да, возникновение таких идей ревности возможно. Но такое сплошь и рядом встречается и в обычных семьях: старшим иногда кажется, что больше любят младших, младшим – старших. Единственное лекарство – проявлять заботу и любовь о том, у кого возникают идеи ревности, а не отталкивать его, не говорить, что он не прав.

Не думаю, что стоит выносить информацию о том, что ребенок приемный, за пределы семьи. Семья имеет свои границы, они должны быть достаточно очерчены и не полностью проницаемы. Возможно, в какой-то ситуации потребуется рассказать о том, что ребенок приемный, например, врачу или какому-то другому специалисту.

Принимать решение и нести ответственность за его последствия родителям. Более того, пока сам родитель не уверен, что он готов к разговору – начинать его не стоит.

## **История одного усыновления.**

Или о том, как Ксюша сама выбрала себе в родители – Олесю и Кирилла.

**Люда Александрова, опубликовано в газете «Родительский Мост».**

В каждой настоящей маленькой девочке живет будущая мама. В мечтах, в тихих загадочных улыбках, в увлеченных играх с куклами. Девочка Олеся жила в большой стране – Советский Союз. Мама и папа бегали на работу, следили, чтобы ребенок был сыт и обут, а вот ласки от занятых родителей ей доставалось мало: такие сдержанные и строгие в той стране жили взрослые. А Олеся думала, что обязательно вырастет в очень ласковую маму. Так и получилось. У мамы Олеси необычная дочка. Ксюшку Олеся и ее муж Кирилл удочерили, когда малышке был уже целый год. За время без мамы у нее появились привычки одинокого ребенка – она сосала палец и раскачивалась в кроватке. Когда Олеся видела это, у нее наворачивались слезы, хотелось резким движением взять ручку дочери и крепко держать, не позволяя прорываться этим признакам брошенности, когда ребенок успокаивает сам себя. Но она сдерживалась и тихонечко гладила Ксюшу. Та вынимала палец изо рта и улыбалась в нежных и теплых руках своей мамы.

### **Особый путь**

Трудный, но чудесный путь крохотного Ксюшиного сердечка к заботливому, полному любви сердцу ее приемной мамы начался с предчувствий. В женской консультации в каждый свой приход Олеся смотрела на плакат. На нем была нарисована спящая девчушка, которой снилась ее семья. Ребенок с плаката был из детского дома. Олеся помнила этих брошенных человечков с вечной надеждой в глазах – некоторое время она работала в детдоме нянечкой. Размышления, воспоминания, чувства... И вот глубоко внутри в этой женщине созрело решение: «я хочу усыновить ребенка». Когда пара переехала в новую квартиру, эта мысль стала еще сильнее. Муж не спешил соглашаться с Олесей. Он считал, что усыновление – очень серьезная ответственность, к которой они пока не готовы. Но Кирилл согласился вместе с женой посещать занятия по подготовке приемных родителей в благотворительном фонде «Родительский Мост». Это было важное время. Время сомнений и вопросов, время поддержки друг друга, время, когда разглаживаются все шероховатости и острые углы в отношениях. «Такие курсы нужно пройти каждой решившейся на усыновление семье, – говорит Олеся. – Посещения занятий свидетельствуют о серьезности решения. Именно на курсах понимаешь свою готовность к этому шагу».

### **Ксюша сама выбрала своих родителей**

Олеся и Кирилл пошли по особому пути. Дом ребенка №10 – место, куда попадают отказники, рожденные от ВИЧ-инфицированных матерей. Окончательный диагноз этим детям можно поставить только в трехлетнем возрасте. Именно отсюда пара решила взять ребенка. «Я шла туда со страхом, – рассказывает Олеся. – Сама мысль о том, что малышка надо будет выбирать казалась ненормальной. Но нас встретили теплые улыбки, и большая радость – мы оказались второй российской семьей, которая обратилась сюда. У этих детей почти нет шансов обрести семью. За 15 лет усыновили только троих. И чаще всего на такой шаг идут иностранцы». Олеся и Кирилл хотели смотреть только мальчиков, но заведующая в кабинете при разговоре с семьей крутила в руках фотографию девочки. «Это Ксюша, – сказала она. – Ее привезли недавно». Так Олеся первый раз увидела свою девочку. Но в тот момент они решили все-таки больше смотреть на мальчиков. Врач выносила малышей, и о каждом рассказывала как о личности: что любит, какой характер показывает. И вот за ручки выводят Ксюшку – и она – топ! топ! – уверенными шагами сразу направилась к Кириллу. Хлоп! хлоп! – моргает большими глазами, улыбается и внимательно разглядывает его лицо. Ксюша сама выбрала своих родителей. В памяти Олеси навсегда останется сильное впечатление: когда они уже вышли во двор, детей как раз выводили гулять. Олеся разговаривала с воспитателем и тут увидела, как ее супруг тихонечко подошел к коляске,

где сидела Ксюшка, и дал ей руку. Две ладошки – большая и маленькая встретились. Друг за друга держались не только пальцы, но и сердца. «Все! Мы хотим Ксюшу!» - решила пара. Месяц собирали документы. Каждый день Олеся бегала к малышке. На работе учила сказки, стишки и бережно несла их ребенку. По выходным приходили вместе с мужем. И вот наступил день, когда девочку наконец забрали домой. «Вообще-то я не домашний человек, – говорит Олеся. – Но ушла с работы, чтобы все время быть с дочерью. Мы с ней много в гости ходили, гуляли. Ращу такую же непоседу как я сама». Первое время Олеся часто звонила в дом ребенка и специалисту фонда «Родительский Мост». Вопросов было много. Как кормить? Как лечить? Как успокоить? Приемные родители часто встречались, и делились друг с другом опытом. «Самое трудно для меня было принять Ксюшку такой, какая она есть, – делится мама. – Я все ее учить пыталась».

«Умение принимать человека безусловно – сложная наука, – говорит Марина Садовникова, специалист по социальной работе фонда «РМ». – Каждый имеет право оставаться таким, какой он есть. Важно понимать, что дети еще и отражают поступки своих родителей, мир, в котором они живут. Нужно всегда думать: «Почему малыш так поступает?». И это доброе внимание, а не попытки переучить, и выведут вас на особый уровень понимания ребенка».

### **Память сердца**

Ксюша живет со своими мамой и папой уже 2 года. Врачи установили, что она абсолютно здорова. Каждый вечер Олеся и Кирилл рассказывают друг другу, что учудила их дочка. Папа отвозит малышку в садик, а мама забирает. В памяти родителей копится яркая коллекция забавных случаев, первых слов, первых впечатлений девочки о мире. Память сердца лучше фотоаппаратов – мгновения живут в ней всегда.

Вот Ксюшка, вытащив из шкафа мамины сапоги, шлепает к папе обниматься. А вот она стоит под фонарем на одной ноге, обнаружив, что какая-то черная штука на асфальте от нее оторвалась. Мама смеется и рассказывает дочке, что такое тень.

Когда-нибудь мама и папа расскажут ей все эти истории про детство, а еще расскажут, как она у них появилась, как они ждали ее, как носили в своем сердце. И Ксюша обязательно захочет стать такой отважной и доброй, как ее родители, ведь в каждой настоящей маленькой девочке живет будущая мама.

## Материалы журнала «ВСЕ НАШИ ДЕТИ»

Журнал издается Новосибирской городской общественной организацией усыновителей «День аиста» ([www.aistday.ru](http://www.aistday.ru)).

### Особенности гостевого режима

Наставничество (семья выходного дня, «гостевая семья») – сравнительно новая форма устройства детей-сирот: ребенка берут в семью на время, а потом возвращают в детский дом; в качестве основной цели данной формы обычно указываются социализация и получение опыта жизни в семье. Однако пока не разработаны принципы гостевого режима. Да и сам термин законодательно не закреплен, законом предусмотрено только «наставничество». Само выражение «гостевая семья» связано с понятием «ходить в гости», что как-то не вяжется с понятием «семья». Сегодня высказать свое мнение относительно целесообразности массового продвижения и развития этой формы мы попросили специалистов: Марину Левину, президента ОБФ «Родительский Мост», Анну Федорову, новосибирского координатора итальянской неправительственной организации «Амичи Дей Бамбини», и Татьяну Алексееву, маму пятерых детей.

#### Это большой труд и ответственность

**Марина Левина:** Я считаю, что эта форма подходит лишь небольшому количеству детей, и это просто форма перехода ребенка в семью, когда родители приняли решение, ребенок принял предварительное решение, это просто форма адаптации, которая может длиться максимум месяца два. Тогда у каждой встречи есть своя цель, которую четко понимает ребенок и четко понимает родитель. Ребенку не должно быть страшно, он сможет привыкнуть к укладу семьи, родитель должен знать, как он ребенка поддержит, что он ему должен показать. То есть это адаптация внутри семьи для большого ребенка, которого нельзя просто так взять и переместить куда-то. Хотя я допускаю, что есть такие дети, которые выйдут с чемоданом и скажут: «Я готов».

Если же под гостевым режимом понимается форма семейной поддержки, то, наверное, она возможна для детей после 14 лет. Думаю, для детей более младшего возраста это может быть просто опасно. Со старшим ребенком можно жестко и честно говорить, что ты не можешь взять его в свою семью, но готов его поддержать, можешь дать ему это и то, но с маленьким это невозможно, он однозначно воспринимает тебя как родителя, даже если ты думаешь, что вы «обо всем договорились», и твое исчезновение для него – это очень больно. А дальше он переживает торжественную утрату, а в таком возрасте она еще опаснее, чем первичная.

Вообще потребность ребенка в поддерживающих взрослых со стороны зависит, на мой взгляд, от его истории жизни, темперамента и особенностей личности. Может быть, было бы полезней, как делается во всем мире, развить те связи, которые у него уже были: с кровными родственниками, окружением, школьными товарищами, соседями по деревне, поселку, где он жил, часто эти связи для него гораздо важнее, чем какие-либо новые.

В любом случае важно понимать меру ответственности за ребенка, которому ты пытаешься помочь. Гостевой режим не может быть просто походами в гости, которые не имеют определенной цели. Если мы беремся поддерживать ребенка, не принимая его в семью как сына, то в любом случае мы становимся близкими людьми, связь между которыми не может внезапно оборваться. Это может привести к ухудшению здоровья ребенка, психосоматическим заболеваниям, развитию депрессии.

Дети на гостевом режиме должны попадать к родителям с очень широкими рамками принятия, опытом работы с подростками, прошедшими специальное обучение. Семья



должна понимать, что ребенку очень больно приходиться к ним и возвращаться в детский дом, это будет постоянная травмирующая ситуация. Волонтеры, берущие ребенка в этой ситуации, должны быть готовы к тому, что ребенок с таким опытом жизни может проявлять свои утраты, у него есть определенные проблемы с социальной адаптацией. Волонтер должен быть готов к тому, что ребенок может воровать, наносить вред себе и другим, вести себя вне норм и правил, не признавать пространства семьи, чужих границ. Волонтер должен не судить и оценивать, а пытаться помочь. Это большой труд и ответственность.

### **«Гостевая семья» вряд ли способна дать опыт жизни в семье**

*Ассоциация «Амичи Дей Бамбини» - это движение семей, которое работает с 1986 года в Италии и 24 странах мира во имя помощи брошенным детям.*

**Анна Федорова:** Предполагается, что «гостевая семья» должна предоставлять ребенку возможности для социализации и получения опыта жизни в семье. Но, будучи в семье просто гостем, ребенок может лишь увидеть со стороны, как живет семья. Для получения же опыта жизни в семье необходимо жить в ней, быть практически включенным во все семейные отношения, иметь в ней собственное место. При временных формах жизнеустройства всегда достаточно тяжело определить роль ребенка в принимающей семье. В данном случае, кем является для семьи ребенок, взятый на выходные? Гостем, другом семьи или «гостевым» сыном (дочерью)? Последний термин режет слух уже сам по себе. Сын или дочь – это навсегда, а не на время. Приходящему в гости ребенку не совсем понятно, почему и на каких основаниях к нему предъявляются те же требования, что и к кровным детям, ведь он же пришел в гости. У ребенка, идущего в гости, есть свои ожидания, которые не всегда принимаются во внимание гостевой семьей. Некоторые семьи говорят: «Мы четко ему/ей объяснили, что навсегда брать не собираемся». Но это не гарантирует исчезновения ожидания. Ребенку, мечтающему о том, что у него будут родители, очень трудно объяснить, почему его нельзя взять навсегда, он наверняка будет стараться понравиться, чтобы остаться «насовсем». Несмотря ни на что, ему хочется верить, что его заберут. Несоответствие ожиданиям приводит к внешним или внутренним конфликтам, и опыт кратковременного пребывания в семье оказывается для ребенка скорее травмирующим, чем позитивным.

Если ребенок в семье всего лишь гость, он ждет того, что его будут принимать как гостя, поить чаем, занимать. Он думает, что будет заниматься, чем хочет, что ему будут делать подарки. Отношение ребенка с такими ожиданиями к семье, скорее всего, будет потребительским. Несоответствие ожиданиям приведет опять-таки к конфликту. «Гостевая семья» вряд ли способна дать опыт жизни в семье, более того, сам этот режим может сформировать у ребенка неверное представление о родительстве: ребенка можно брать, сильно себя не обязывая, в удобное для себя время, если отношения не складываются, можно вернуть, можно быть родителем в гостевом режиме,

Если рассматривать роль гостевой семьи как помощь в социализации детей-сирот, в усвоении норм и правил жизни в обществе, приобретении навыков самостоятельности, то это, в первую очередь, необходимо тем, кто стоит на пороге выпуска или уже выпустился. И это уже будет называться «сопровождением» или тем же наставничеством. Да и ребенок, как правило, уже достаточно независим, считает себя взрослым, и уже не строит ожиданий относительно усыновления. Оптимально, когда ребенок входит в гостевую семью как друг, либо он общается с гостевой семьей без проживания там. Опыт дружбы в плане социализации более ценен. Многие дети в детских домах не умеют дружить, выстраивать, поддерживать и ценить отношения, соотносить свои потребности с потребностями других, считаться с чувствами других людей.

### **Что изменят в их судьбе минутная радость от обновок или возможности куда-то съездить?**

**Татьяна Алексеева, мама пятерых детей:** Два года назад в нашей семье стало больше на двоих детей, а в Шахтинском детском доме – меньше на двух воспитанников. В их жизни тоже когда-то был «гостевой режим». До того, как мы встретились, мою дочь Вику из детского дома

брала в гости одна семья. Брала долго, но нерегулярно. Вика вспоминает, что они брали ее почти каждые выходные, она все время ждала, пока за ней придут, но иногда они просто не появлялись. После возвращения в детский дом Вика обычно грустила, ей хотелось обратно. Тогда ей было 11 лет.

Когда Вика только приехала в Новосибирск, в ее воспоминаниях сквозила боль и обида на ту семью, которая, по ее высказываниям, «мурьжила» ее, а потом – ничего не произошло. У меня перед глазами до сих пор стоит та картинка, когда мы говорили о них: сначала равнодушное перечисление всего того, что ей купили, сожаление, что все это осталось в детском доме, а потом прорвавшееся вдруг горькое: «Противно и мерзко было возвращаться обратно в детский дом. Каждый раз все спрашивали: «Ну и что? Они тебя забирают?» И слезы в глазах... у меня сердце сжимается до сих пор, как представляю себе эту маленькую девочку, так сильно мечтавшую о том, чтобы ее хоть кто-нибудь забрал. Мы много рассуждали о том, что она должна все-таки быть благодарна той семье за все, что они для нее сделали: за поездки в город, за вещи, подаренные ей лично, за то внимание и человеческое участие, за то, что вовремя поняли, что не смогут ее забрать, а я благодарна им за то, что они не лишили меня такой замечательной дочери и сына.

Что помнят они? Какие чувства испытывал ее брат Ромка, когда сначала забрали в семью его любимую младшую сестренку Иринку, а потом вдруг появилась такая же перспектива и у Вики? «Я понял точно: если Вилку заберут в семью, то я останусь один жить в детском доме. Я просился с ней, но меня не взяли», - вспоминает Рома. Что на самом деле переживала Вика, когда за ней приезжали, а потом привозили обратно? Мне представляется это возвращениями Золушки с бала, наверное, это все так и есть. Я за то, чтобы у наших действий по отношению к таким незащищенным детям был прогнозируемый позитивный результат. Каково наше участие в жизни этого ребенка, которого мы приводим в гости? Волонтерская помощь детям не должна быть просто организацией досуга и развлечений. Что изменят в их судьбе минутная радость от обновок или возможности куда-то съездить? Если нашей задачей будет только организовывать сиротам разные праздники потребления, то чем по-настоящему пригодится им наше участие? Завтра они покинут стены детского дома: нужно подумать о том, как они смогут жить самостоятельно. Поэтому, приводя ребенка в свой дом, мы должны понимать, какие отношения мы собираемся строить. Даже если это «гостевой режим», он предполагает ответственность с нашей стороны. Если мы хотим поддержать ребенка, то мало просто относиться к нему, как к гостю, скорее это должны быть отношения дальнего родства. И тогда это надолго. Мы должны быть готовы вести ребенка по жизни, предлагать руку помощи в сложных ситуациях, чтобы когда-то стать гостем на его свадьбе, взять на руки его первенца. Мне кажется, что по-настоящему помочь человеку органично войти в общество мы сможем, только предложив ему отношения наставничества, дружбы, продолжающиеся так долго, как будет нуждаться в них ребенок.

**Опубликовано в журнале «Все наши дети» за июль 2007 года.**

## **Усыновление – это проявление закона жизни**

**Элина Ивлева** – психолог, мама, бизнесвумен и автор тренинга для настоящих и будущих усыновителей «Диагностика и работа с глубинными потребностями ребенка в ситуации усыновления», Новосибирск.

**– Элина, давайте начнем разговор с темы Вашего тренинга. Каковы же потребности ребенка в усыновлении?**

– Главные потребности любого ребенка, усыновленного ли, кровного ли – это любовь и безопасность. Поэтому будущим родителям очень важно разобраться со своей мотивацией – соответствует ли она любви? Если родители, усыновляющие ребенка, это «герои в белых одеждах», борющиеся за победу добра над злом, спасающие несчастных, то вряд ли это будет удачное усыновление. Чем чревато для ребенка, если его берут в семью не ради

любви, а ради воплощения идеи спасения? Такие родители будут думать, что выглядят социально привлекательно, социально активно. Они могут очень энергично оформлять документы, воевать с бюрократами, обличать этих негодных родителей, которые бросили ребенка. Но что будет происходить потом? Потом добьются лишения родительских прав, решения суда в свою пользу, возьмут ребенка – они своей цели достигнут, они самоувердятся. Но вырастить ребенка в состоянии такого лихорадочного возбуждения невозможно, потому что ребенок растет долго, такого возбуждения на много лет не хватит. Во-вторых, ребенок будет проходить различные стадии развития, в том числе, возрастные кризисы, когда его воспитание может быть неприятным любым родителям. Ребенок будет отстаивать свою самостоятельность, проверять все возможные способы взаимодействия с социумом. Если приемные родители изначально исходили из идеи борьбы, то они этот естественный рост ребенка не будут воспринимать как естественный. Такие родители начнут бороться со «злом» в ребенке, они всегда будут видеть его несовершенство, приписывать их наследственности, пытаться их искоренить. И постепенно это превратится в борьбу с ребенком, который будет сопротивляться, и в какой-то момент его могут вернуть. Такие случаи есть, и они никак не связаны с социальным статусом, материальными возможностями людей. Обычно их объясняют «психологической несовместимостью», «неуправляемостью» ребенка, «психическими отклонениями», но все они имеют общий корень – бессознательное неприятие родителями своих детей.

**– Но даже любовь не всегда дает родителям ответы на все вопросы. Например, как и когда рассказывать ребенку о его прошлом, да и вообще стоит ли это делать...**

– Чем отличается розовый куст от роз в вазе? Наличием корней. Корни в земле, они выглядят грязными, но без них даже в красивой и дорогой вазе цветы погибнут. Есть правда случаи, когда растения дают корни в вазе, но после этого их необходимо посадить в почву. Человек – не растение, но и ему сложно расти без корней. Именно корни дают силу, опору, энергию. Что мы скажем ребенку? Что его рекой принесло или он с неба упал? И его всю жизнь будет мучить вопрос: «Кто я?». Этот вопрос задает себе каждый человек. Но приемному ребенку мы будем осложнять поиск ответа тем, что скажем: «Дорогой, у тебя нет корней, мы выбрали тебя в грязи». На мой взгляд, это негуманно по отношению к человеку вообще и к ребенку, которому ты называешься родителем, в частности. Не лучше ли я расскажу ему обо всем сама, в своей интерпретации, той, которая подойдет ему и мне? Задача родителей – обеспечить безопасность своему ребенку. Понятно, что идеальных родителей нет, и все равно я чего-то не смогу ребенку дать, но если я мать, если этого ребенка я беру не как игрушку, а принимаю как своего собственного, то я отвечаю за его безопасность, я как мать сделаю все, что от меня зависит, для его нормальной жизни. И я допускаю, что мне придется очень постараться, чтобы найти во всей его истории хоть что-то хорошее, но оно там есть.

**– А есть ли? Все истории брошенных детей грустные, иногда трагичные. Что там может быть хорошего? Хорошие люди не бросают детей...**

– Я предлагаю не навешивать ярлыки «хороший», «плохой»... Есть сильные и слабые люди. Не так давно в нашей стране произошло глобальное наводнение, в ходе которого выплыли не все. Самые слабые не выплыли. Алкоголизация, наркомания, бродяжничество в социальном контексте, в оценочном, - это пороки общества, достойные осуждения. Но есть другие подходы: это заболевания, это зависимости. Для формирования этих зависимостей есть предрасположенность: физиологическая, психологическая. При этом социальные условия могут способствовать тому, что это становится массовым явлением. Есть люди, которые не выдерживают столкновения с реальностью, у них небольшой запас прочности. Это могут быть творческие, талантливые, тонко чувствующие люди. Нам важно принять эту часть общества как продолжение нас самих, потому что внутри каждого из нас есть белое и черное, внутри каждого из нас есть свои слабости. У кого-то хватает сил плыть, а кто-то погибает целыми семьями (а иногда целыми народами). Если мы уходим от оценок, то исчезают правые и виноватые. И это важно не для них, а для нас самих, потому что если мы отказываемся от оценок, то ребенок, которого мы берем, это нормальный

ребенок из нормальной семьи. Погибая, своим детям они дали шанс спастись, извергнув их из своей жизни, подобно матери, которая тонет, но выбрасывает ребенка на берег, потому что она надеется, что он останется жив. Она делает что-то в последний момент, чтобы дать ему шанс, она его выбрасывает.

**– А те, кто «подобрали», новые родители, что, кроме любви, они могут сделать для своих детей, чтобы компенсировать им негативный опыт раннего детства?**

– Я бы предложила не говорить о компенсации, так как другая ее сторона – это фиксация. Стараясь компенсировать какой-либо опыт, мы его фиксируем и не двигаемся дальше. Мы, например, пережили утрату, странно пойти сразу веселиться, чтобы вытеснить неприятные эмоции. Одно из проявлений родительской ответственности и любви – это принятие своего и его опыта. А затем можно помочь интерпретировать приемному ребенку историю его жизни так, чтобы она стала его ресурсом. Ребенку принципиально важно знать, что мать его любила. Лучше, чтобы он знал, что та, кто его родила – не святая, просто обычная женщина. Бывают ситуации, с которыми очень тяжело справиться, не все люди сильны. И для ребенка, на мой взгляд, принципиально важно знать, что это был бросок ради любви, ради того, чтобы он жил, чтобы он не утонул вместе с ней. Потому что если ему будут говорить, что его подобрали из какой-то грязи, а затем «отмыли», то он еще и демонстративно начнет «пачкаться». Особенно в подростковом возрасте, когда все дети ведут себя достаточно демонстративно. Подростки даже у самых грамотных родителей могут откалывать самые безумные номера. И приемные дети ничем не отличаются, они порой будут вести себя невыносимо, причем, чем больше уровень безопасности в семье, тем шире будут рамки риска, рамки поиска.

Чем выше уверенность в надежности этого дома в том, что их все равно будут любить, несмотря ни на что, тем более свободно они будут вести себя в этом поиске, конечная цель которого ответить на вопрос: «Кто я?». Только для приемных детей еще будет важным выяснить, какова была степень любви в биологической семье, что в нем врожденное, а что привнесенное. И лучше, если в этом поиске ответов его будут сопровождать родители.

**– Что такое усыновление лично для Вас?**

– В истории человечества принятие детей в семью – обычное дело, в разных культурах, у разных народов это всегда было, особенно массово после войны, а воевали всегда и везде. А поэтому у всех и всегда была тема принятия ребенка в род, причем принимали даже детей своих врагов. Им просто меняли имена. Это вливание свежей крови для укрепления рода, это приобретение нового и ценного ресурса. Принятие ребенка в семью – это проявление закона жизни. Если есть детеныш, которого бросили, а у меня есть материнский инстинкт, то я его подберу и буду вылизывать. Что такое материнский инстинкт описать невозможно, что такое любовь, никто не знает. Закон жизни гораздо более силен, чем все эти социальные различия. Усыновление – это проявление высшего, глобального закона сохранения жизни.

**Беседовала Анна Тесакова. Журнал «Все наши дети», апрель 2007 года.**